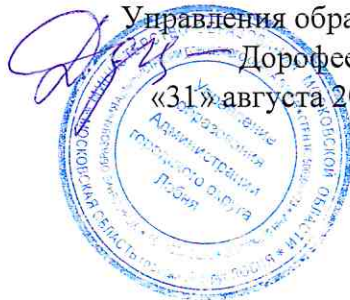


Утверждено
Заместитель начальника
Управления образования
Дорофеева Н.М.
«31» августа 2021 года



**Муниципальная программа образовательных
организаций по профилактике безнадзорности,
беспризорности, наркомании, алкоголизма, суицидов и
правонарушений среди несовершеннолетних г. о. Лобня
с 2021 по 2024 гг.**

Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

В профессиональной деятельности социальных педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и укрепление социальных связей для использования возможностей различных

людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Паспорт Программы

Цель программы: Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Срок реализации программы: 2018 – 2021 учебный год

Исполнители мероприятий программы: Коллектив преподавателей, администрация школы, социальный педагог, педагог- психолог.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы: Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних

Правовая основа Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- «Права и обязанности социального педагога»;
- Иные федеральные нормативные правовые акты, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты государственных органов местного самоуправления субъектов РФ.

Задачи Программы

Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение механизма взаимодействия образовательного учреждения с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, Управлением образования, медицинскими

учреждениями и другими организациями по вопросам профилактики, безнадзорности и правонарушений;

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- посещение кружков, спортивных секций, культурно-досуговых клубов подростками «группы риска»;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы;
- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, их социально-педагогическая реабилитация и предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных деяний;
- координация усилий всех субъектов профилактики в решении данной проблемы;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;

Цели и задачи работы социального педагога

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.
3. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Названные цели предполагают следующие **задачи**:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- обеспечение условий сохранения жизни ребёнка;
- создание условий, способствующих социальной адаптации обучающегося;
- выявление индивидуальных качеств личности ребёнка;
- оказание помощи в достижении позитивного разрешения проблем;
- социальные наблюдения в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;

- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка с привлечением педагога- психолога школы;
- проведение занятий по формированию здорового образа жизни;
- контроль за времяпрепровождением детей, требующих особого внимания;
- взаимодействие с администрацией школы, педагогическим коллективом, родителями, обучающимися по социальным вопросам.
- участие в социально-культурных мероприятиях.

Методы и формы работы социального педагога:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ проводимой работы;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- диагностика;

I блок

**Профилактика преступлений и правонарушений среди
несовершеннолетних обучающихся**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
	День Знаний. Уроки правовых знаний	сентябрь	1-11кл	Классный руководитель
1.	Выявление неблагополучных и социально-опасных подростков, нуждающихся в социальной и психологической помощи.	Сентябрь, октябрь		Зам.директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление, реабилитация и социальное сопровождение неблагополучных семей и детей.	В течение учебного года		Социальный педагог, классные руководители
3.	Освещение вопросов по проблемам детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на родительских собраниях, классных часах, в школьной газете.	В течение учебного года		Социальный педагог, Инспектор ОДН, классные руководители
4.	Приглашение сотрудников ОДН, КДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД для проведения лекций.	В течение учебного года		Зам.директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
5.	Проведение бесед по вопросу профилактики и предупреждения правонарушений со стороны несовершеннолетних болельщиков спортивных команд и членов неформальных объединений.	По мере необходимости		Зам.директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор.
6.	Проведение профилактических бесед и постоянное информирование о проблемах детской и подростковой преступности, как следствие безнадзорности на классных часах.	Один раз в месяц		Классные руководители, социальный педагог
7.	Взаимодействие с КДН, ОДН в целях оказания психологической поддержки семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно		Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

8.	Система консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами школьной и социальной адаптации.	Постоянно		Зам.директора по ВР, педагог-психолог
9.	Проведение рейдов по выявлению детей и подростков, не посещающих школу, а также находящихся в социально-опасном положении.	Ежемесячно		Социальный педагог, инспектор ИДН, зам. по безопасности.
10.	Участие в месячнике правовых знаний.	В течение года		Социальный педагог
11.	Организация контроля свободного времени подростков, находящихся в зоне риска.	В течение учебного года		Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
12.	Проведение профилактических бесед на правовую тему совместно с инспекторами ОДН.	В течение года		Зам.директора по ВР, инспектор ОДН, кл. руководители.
13.	Привлечение учащихся к правопорядку в школе.	В течение учебного года		Зам.директора по ВР, классные руководители
14.	Контроль посещаемости учащихся (особое внимание уделяется подросткам, состоящим на учете(ах)).	Постоянно		Социальный педагог, классные руководители
15.	Проведение лекций по правовой тематике на общешкольных родительских собраниях.	Сентябрь-октябрь		Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН
16.	Проведение лекций по правовой тематике на классных часах.	В течение учебного года		Инспектор ОДН
17.	Проведение индивидуальных, профилактических бесед с учащимися.	В течение учебного года		Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН.

II блок

Профилактика употребления психотропно-активных веществ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
1.	Организация и проведение обучающих семинаров для классных руководителей «Психологические особенности различных категорий детей группы риска».	В течение года		Зам по ВР, социальный педагог, педагог психолог
2.	Профилактика употребления наркотиков, алкоголя, ПАВ, помощь в избавлении от этих вредных привычек.	В течение года		Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители
3.	Пресечение фактов употребления алкоголя подростками. Проведение классных часов.	до 16 сентября		Кл.руководители, соц.педагог, зам. по ВР, врач-нарколог
4.	Проведение социально - психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ	Сентябрь-ноябрь		Социальный педагог, педагог психолог
4.	Проведение конкурса плакатов, рисунков на тему: «Антиникотиновая пропаганда и предупреждение курения».	октябрь		Кл.руководители, соц.педагог, зам. по ВР, врач-нарколог
5.	Проведение месячника на тему: «Антинаркотическая пропаганда и предупреждение наркомании»	ноябрь		Кл.руководители, соц.педагог, зам. по ВР, врач-нарколог, инспектор ОДН
6.	Проведение круглого стола на тему: «Алкоголь и способности человека»	декабрь		Кл. руководители, соц.педагог, Зам.по ВР, вра нарколог. Инспектор ОДН
7.	Проведение классных часов по профилактике вредных привычек.	январь		Кл.руководители, 3-11 классов
8.	Проведение «круглого стола» на тему: «Наркомания, алкоголизм – слабость или болезнь».	февраль		кл. руководители 8-11 классов соц.педагог врач-нарколог
9.	Проведение «круглого стола» на тему «Проба наркотика – шаг в пропасть»	март		кл. руководители 7-9 классов

10.	Проведение классных часов на тему «Сигарет, не приносящих вреда – нет».	сентябрь, апрель		кл. руководители 4-6 классов
11.	Проведение общешкольного родительского собрания на тему: «Курение: цена модной привычки. «Наркомания среди подростков».	декабрь		Зам. по ВР, кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, врач-нарколог инспектор ФСКН
12.	Анкетирование учащихся 1- 11 классов о предупреждении привычек к курению, влечению к алкоголю и ПАВ.	В течение учебного года, по планам кл.рук.		Кл. руководители Зам по ВР Соц.педагог
13.	Проведение дней Здоровья.	Один раз в месяц		Зам по ВР, учителя физкультуры, кл. руководители
14.	Проведение классных часов по разъяснению уголовной и административной ответственности за употребление и сбыт ПАВ.	В течение года, по планам кл. руководителей		Зам по ВР, Инспектор ОДН, Соц.педагог
15.	Проведение классных часов на тему: «Алкоголь и учеба, алкоголь и творчество – несовместимы».	апрель		Кл.руководители 1 – 11 классов.
16.	Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	в течение года		кл. руководители
17.	Встреча с врачом – наркологом, работниками правоохранительных органов.	Один раз в четверть		Зам. по ВР, Соц.педагог
18.	Беседа врача о личной гигиене и здоровому образу жизни.	Один раз в четверть		Зам по ВР, мед.сестра, врач, соц.педагог
19.	Конкурс детских рисунков на тему: «Нет! Вредным привычкам».	Один раз в полугодие		Зам. по ВР, учитель ИЗО соц.педагог
20.	Классные часы на тему: «Как сказать «Нет» и не потерять друзей?»	май		Кл. руководители 11кл

III блок

План мероприятий

по профилактике правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних, жестокого обращения с подростками,

**толерантного воспитания и профилактике негативных проявлений в
подростковой среде**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, группы социального риска, родителей (лиц их заменяющих), не исполняющих обязанностей по воспитанию детей, жестоко с ними обращающимися.	Постоянно	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
2	Реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	в течение года	соц. педагог
3	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям.	сентябрь	соц. педагог
	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	октябрь	1-11 кл
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	в течение года	соц. педагог
5	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	каникулярное время	соц. педагог
6	Психологические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ В поисках хорошего настроения (1 кл) ➤ Как научиться жить без драки (3 кл) ➤ Учимся снимать усталость (4 кл) ➤ Толерантность (5 классы) ➤ Как преодолевать тревогу (6 класс) ➤ Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.) ➤ Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.) 	октябрь ноябрь ноябрь январь сентябрь февраль декабрь октябрь февраль январь март февраль апрель	Педагог-психолог, соц. педагог, Кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Грани моего Я (9 кл) ➤ Я + он + они = мы (10 кл) ➤ Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 кл.) ➤ «Как сказать Нет!» (8 кл.) ➤ Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания. 		
8	Правовые классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 кл.) ➤ Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 11 кл.) ➤ Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 классы) 	сентябрь, октябрь ноябрь	инспектор ОДН соц. педагог
9	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9 кл)	март - апрель	педагог-психолог
10	Игра для учащихся 5-х классов «Колбочка» (интеграция «отверженных»)	октябрь	педагог-психолог
11.	Психокоррекционная группа с неадаптивными детьми (5 кл.)	октябрь ноябрь	- педагог-психолог
12.	Диспут для подростков «Успех в жизни»	декабрь	соц. педагог
Педагоги			
1	Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	октябрь	завуч по ВР
2	Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться»	ноябрь	Педагог-психолог
3	Семинар кл. руководителей «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	декабрь	завуч по ВР, Педагог-психолог, Соц. педагог.
4	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе»	февраль	завуч по ВР
5.	Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов»	по плану	Педагог-психолог
Родители			
1	Родительский лекторий: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Возрастные психолого-педагогические особенности 	по плану, по запросу	кл. руководитель

	<p>(младший школьник, подросток, старший школьник).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наши ошибки в воспитании детей. ➤ Шаги общения. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки. ➤ Тревожность и её влияние на развитие личности. ➤ Трудный возраст или советы родителям. ➤ Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта. ➤ Чем и как увлекаются подростки. ➤ Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества. ➤ Уголовная ответственность несовершеннолетних. ➤ Как помочь ребенку справиться с эмоциями. 		<p>Педагог-психолог завуч по ВР</p> <p>соц. педагог</p> <p>инспектор ОДН</p>
2	Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться».	по плану	соц. педагог
Диагностика			
Учащиеся			
1	Исследование социального статуса	ежегодно	кл. руководитель
2	Исследование уровня адаптации	по плану	педагог-психолог
3	Исследование уровня тревожности	по плану	педагог-психолог
4	Шкала социально психологической адаптации (СПА) 9 кл	по плану	педагог-психолог
5	Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	по запросу	педагог-психолог
6	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	по запросу	педагог-психолог
7	Склонность к отклоняющемуся поведению	дети группы риска	соц. педагог
Родители			
1	Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин	по запросу	педагог-психолог

2	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	по запросу	педагог-психолог
Коррекция			
1	Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-6 класс.	октябрь	Педагог-психолог
2	Занятие «Барьеры непонимания» 8 классы	ноябрь	Педагог-психолог
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» (7 классы)	декабрь	Педагог-психолог
	Тренинг уверенности (для старшеклассников)	февраль	Педагог-психолог
	Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (для старшеклассников)		Педагог-психолог
	Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь».		соц.педагог

IV БЛОК

Воспитание толерантности. Буллинг

№	Мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственные
1.	День Знаний. Уроки правовых знаний	сентябрь	1-11кл	Кл. руководители
2.	Круглый стол «Буллинг в образовательном учреждении»	октябрь	классные руководители	Педагог-психолог
3	Проведение тестирования педагогом-психологом на выявление взаимоотношений в классе.	Сентябрь, октябрь	1-11 кл	Педагог-психолог
4.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	октябрь	1-11 кл	Кл. руководители, учащиеся
5.	Классные часы: «Экстремизм и патриотизм» «Вредные привычки в подростковой среде»	ноябрь	1-11 кл	Кл. руководители, учащиеся
6.	К Международному дню толерантности: 1.Конкурс работ «Доброта спасет мир» 2.Кл. часы: «Что значит уважать другого» «Движение к взаимопониманию»	ноябрь	1-11 кл	Кл. руководители, учащиеся
7.	10 декабря – День прав человека. 12 декабря – День Конституции России: Правовая игра «Гражданином быть обязан!»	декабрь	1-11 кл	Кл. руководители, учащиеся ШМО по истории и обществознанию
8.	День принятия генеральной ассамблеей ООН декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. 1.Классные часы 2.Акция «Мы - за мир!»	февраль	1-11 кл	Кл. руководители, учащиеся

	3. Фотоконкурс «Город-единство непохожих»			
9.	Классные часы: «Время милосердия, доброты и всепрощения»	март	1-11 кл	Кл.рук., Уч-ся председатель РКК
10.	<p>Проведение беседы, лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неформальные объединения молодежи», - «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» <p>Встреча с ИДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение на уроках истории, обществознания и права документов: «Всеобщая декларация прав человека», Конституция РФ. - Кл. часы: «Права и ответственность человека», «Знаем ли мы закон?» - Беседа – тренинг «Как сказать НЕТ» - «Толерантность в подростковой среде» - «Мои права» - «Подросток и вредные привычки» - «Толерантное поведение – бесконфликтное общество» - «Что такое права человека и как ими пользоваться» 	апрель	7-11 кл	Кл.рук., Уч-ся инспектор ОДН ШМО истории и обществознани я
11.	Оформление и выпуск газет среди разных групп «Этот день мы приближали, как могли!»	май	1-11 кл.	Кл. руководители, учащиеся, учителя ИЗО

У БЛОК

Профилактика прогулов учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	соц.педагог Зам по ВР
2.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ОДН. КДН. ВШУ. Беседа о постановке на учет в школе.	Октябрь, Декабрь, март, Май Октябрь	соц.педагог Зам. по ВР
3.	Профилактические беседы с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	соц.педагог Зам. по ВР
4.	Подведение итогов работы за 1 полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	соц.педагог Зам. по ВР
5.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь	педагог-психолог
6.	Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»).	Февраль	Зам. по ВР Соц.педагог
7.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска).	Апрель	Зам. по ВР Соц.педагог
8.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Соц.педагог Зам. по ВР
9.	Беседы об окончании учебного года с проблемными учащимися.	Май	Соц.педагог

	Итоги работы совета профилактики.		