

УТВЕРЖДЕНО
приказом министра образования
Московской области
от 18.04.2017 № 1255

ПОЛОЖЕНИЕ

о пункте проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Московской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о пункте проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Московской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок), Организационной схемой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Московской области, утвержденной приказом министра образования Московской области от 10.02.2017 № 435 «Об утверждении Организационной схемы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Московской области» и определяет порядок создания и деятельности пунктов проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на территории Московской области.

II. Требования, предъявляемые к пункту проведения экзамена

2. ГИА-9 проводится в пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ), места расположения которых утверждаются Министерством образования Московской области по представлению органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования.

Утверждение перечня ППЭ и распределение выпускников по ППЭ, состава руководителей и организаторов ППЭ, уполномоченных представителей

государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ и ассистентов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, осуществляется Министерством образования Московской области.

Количество ППЭ определяется исходя из общей численности участников ГИА-9, вместимости аудиторного фонда с учетом максимально возможного наполнения ППЭ, возможности организации видеонаблюдения в режимах онлайн или офлайн, территориальной доступности и оптимальной схемы доставки участников ГИА-9.

Для отдаленных школ создаются ППЭ на базе общеобразовательных организаций (при условии соблюдения всех требований для ППЭ).

Для участников ГИА-9 с ОВЗ ППЭ могут создаваться на дому или лечебных учреждениях.

При проведении ГИА-9 максимально задействуются ППЭ, оборудованные для проведения единого государственного экзамена.

3. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации Министерство образования Московской области, по согласованию с ГЭК принимают решение о переносе сдачи экзамена в другой ППЭ или на другой день, предусмотренный расписаниями проведения ОГЭ и ГВЭ.

4. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ГИА-9 (далее – аудитории), обеспечивают проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На время проведения экзаменов в аудиториях закрываются стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.

Для каждого обучающегося выделяется отдельное рабочее место.

В здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, до входа в ППЭ выделяются:

места для хранения личных вещей обучающихся, организаторов, медицинских работников, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии, технических специалистов и ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь для обучающихся с ОВЗ,

обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;

помещения для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся (далее — сопровождающие).

При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание обучающихся.

Аудитории, выделяемые для проведения экзаменов по русскому языку, оснащаются средствами воспроизведения аудиозаписи, по иностранным языкам – оснащаются средствами записи и воспроизведения аудиозаписи, по отдельным учебным предметам (физика и химия) - оборудованием для выполнения лабораторных работ, по информатике и ИКТ, а также в случаях, установленных Порядком, – компьютерной техникой.

По решению Министерства образования Московской области, ППЭ оборудуются средствами видеонаблюдения в режимах онлайн или офлайн.

5. Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, образовательная организация оборудуется с учетом их индивидуальных особенностей. ППЭ оборудуются с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития, а также рабочие места для всех работников ППЭ.

Материально-технические условия проведения экзамена обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие указанным обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Указанные обучающиеся с учетом их индивидуальных возможностей пользуются в процессе сдачи экзамена необходимыми им техническими средствами.

Для глухих и слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования, при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи по их желанию ГВЭ по всем учебным предметам проводится в письменной форме.

Для слепых обучающихся экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера.

Письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере. Предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер, без выхода в сеть «Интернет» (при необходимости).

Для слабовидящих обучающихся экзаменационные материалы представляются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей) письменные задания могут выполняться на компьютере со специализированным программным обеспечением.

Во время проведения экзамена для указанных обучающихся организуются питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур. Продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в ППЭ, экзамен организуется на дому.

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, а также для лиц, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, экзамен может быть организован на дому или в больнице (медицинском учреждении).

ГВЭ по всем учебным предметам по желанию обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, проводится в устной форме.

6. Для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы организуется ГИА-9 с учетом специальных условий содержания и необходимости обеспечения общественной безопасности во время прохождения ГИА-9.

7. В ППЭ выделяется помещение (помещения) для руководителя ППЭ, оборудованное телефонной связью, сканером (при необходимости), принтером и персональным компьютером, и сейфом (или металлическим шкафом) для осуществления безопасного хранения экзаменационных материалов.

8. В ППЭ выделяется медицинский кабинет либо отдельное помещение для медицинских работников, помещения для представителей средств массовой информации, для общественных наблюдателей и иных лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день экзамена.

Указанные помещения изолируются от аудиторий для проведения экзамена.

9. В качестве руководителей и организаторов ППЭ привлекаются лица, прошедшие соответствующую подготовку. При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов и ассистентов не входят специалисты по этому учебному предмету. Не допускается привлекать в качестве руководителей и организаторов ППЭ технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, а также ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся, указанным в пункте 5 настоящего Положения, работников образовательных организаций, являющихся учителями обучающихся, сдающих экзамен в данном ППЭ (за исключением ППЭ, организованных в образовательных организациях, расположенных в учреждениях уголовно-исполнительной системы).

III. Требования, предъявляемые при подготовке ППЭ к проведению экзаменов

10. Руководитель общеобразовательной организации, на базе которой организуется ППЭ, или уполномоченное им лицо (далее – руководитель образовательной организации) должен заблаговременно подготовить ППЭ к проведению экзамена, в частности:

- обеспечить соответствие требованиям всех помещений, выделяемых для проведения экзамена, установленным пунктами 4 – 8 настоящего Положения;

- заблаговременно выделить помещение (помещения) для руководителя ППЭ;
- подготовить аудитории, в которых будет проводиться экзамен, обеспечив заметное обозначение их номеров;
- обеспечить каждое рабочее место в аудитории заметным обозначением его номера;
- заблаговременно подготовить таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить экзамен;
- обеспечить размещение в ППЭ и функционирование в день экзамена пунктов медицинской помощи и охраны правопорядка.

11. Руководитель ППЭ совместно с руководителем образовательной организации не позднее чем за две недели до начала экзамена, в соответствии с требованиями Порядка, осуществляют проверку готовности ППЭ к экзамену и оформляют протокол готовности ППЭ (Приложение 1)

В день проверки готовности ППЭ необходимо проверить пожарные выходы, средства первичного пожаротушения. Все ключи должны находиться у руководителя образовательной организации.

В аудиториях ППЭ должно быть:

- рабочее место для организаторов в аудитории;
- подготовлены часы, находящиеся в поле зрения участников ГИА;
- закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам (в день проведения экзамена).

IV. Требования, предъявляемые к ППЭ в день проведения экзаменов

12. В день проведения экзамена в ППЭ должны присутствовать:

- руководитель ППЭ;
- организаторы ППЭ;
- уполномоченный представитель ГЭК (уполномоченные представители ГЭК);
- руководитель организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо;
- технические специалисты по работе с программным обеспечением, оказывающие информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ;
- сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции);
- медицинские работники в ППЭ;

- специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ;
- эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ по химии, в случае, если спецификацией контрольных измерительных материалов предусмотрено выполнение обучающимся лабораторной работы;
- ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь лицам, указанным в пункте 5 настоящего Положения, с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития, в том числе непосредственно при проведении экзамена (при необходимости);
- при организации экзамена для глухих и слабослышащих обучающихся привлекается ассистент-сурдопереводчик, работающий с данным контингентом обучающихся, но не ведущий учебный предмет экзамена;
- сопровождающие;
- специалисты - предметники при проведении экзамена по иностранным языкам разделов «Аудирование» и «Говорение»;
- специалист, способный оказать обучающимся помощь в запуске необходимого программного обеспечения и сохранения файлов, при проведении экзамена по информатике и ИКТ;
- экзаменатор собеседник, ведущий собеседование при проведении устной части экзамена по иностранному языку, в случае если спецификацией контрольных измерительных материалов предусмотрено ведение диалога экзаменатора с обучающимся, экзаменатор – собеседник для проведения ГВЭ в устной форме.

13. В день проведения экзамена в ППЭ также могут присутствовать:

- должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, структурного подразделения Министерства образования Московской области, осуществляющего переданные полномочиями в сфере образования;
- аккредитованные в установленном порядке представители средств массовой информации (СМИ), которые могут присутствовать в аудиториях для проведения экзамена только до момента начала выполнения обучающимися экзаменационной работы;
- аккредитованные в установленном порядке общественные наблюдатели.

14. Допуск в ППЭ лиц, указанных в пунктах 12 – 13 настоящего Положения, осуществляется только при наличии у них документов, удостоверяющих их личность и подтверждающих их полномочия.

Допуск обучающихся в ППЭ осуществляется при наличии у него документа, удостоверяющего его личность, и при наличии его в утвержденных

Министерством образования Московской области списках распределения в данный ППЭ.

В случае отсутствия у обучающегося документа, удостоверяющего личность, он допускается в ППЭ после письменного подтверждения его личности сопровождающим.

На входе в ППЭ сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции) совместно с организаторами проверяют наличие указанных документов у обучающихся, а также у лиц, указанных в пунктах 12 – 13 настоящего Положения, устанавливают соответствие их личности представленным документам, проверяют наличие указанных лиц в списках распределения в данный ППЭ.

15. Уполномоченный представитель ГЭК муниципального уровня доставляет в ППЭ в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету запечатанные экзаменационные материалы и передает их руководителю ППЭ.

16. Руководитель ППЭ размещает полученные экзаменационные материалы в штабе ППЭ и обеспечивает их надежное хранение в сейфе до момента передачи в аудитории.

17. Руководитель организации обязан присутствовать в ППЭ в день экзамена и оказывать содействие руководителю ППЭ по техническим вопросам эксплуатации выделенных помещений.

18. Количество организаторов ЕГЭ определяется следующим образом:

- в каждой аудитории присутствует не менее двух организаторов ППЭ;
- на каждый этаж назначается по два-три организатора ППЭ;
- на вход в ППЭ назначается не менее двух организатора ППЭ.

Количество организаторов ППЭ на этажах может быть увеличено в зависимости от конфигурации коридоров.

Количество экспертов-экзаменаторов для проведения лабораторных работ по химии определяется исходя из количества обучающихся, сдающих экзамен по химии.

19. При проведении экзамена по иностранным языкам технические специалисты ППЭ или организаторы, выполняющие обязанности по подготовке и обеспечению работы технических средств для проведения «Аудирования», в день экзамена настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем обучающимся.

20. При проведении экзамена по иностранным языкам в экзамен также включается раздел «Говорение», устные ответы на задания которого записываются на аудионосители.

Обучающийся подходит к средству цифровой аудиозаписи и по команде технического специалиста или организатора громко и разборчиво дает устный ответ на задание. Технический специалист или организатор дает обучающемуся прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев. Если во время записи произошел технический сбой, обучающемуся предоставляется право сдать раздел «Говорение» повторно.

21. При проведении ГВЭ в устной форме устные ответы обучающихся записываются на аудионосители или протоколируются. Аудитории, предназначенные для записи устных ответов, оборудуются аппаратно-программными средствами цифровой аудиозаписи. В аудитории для записи устных ответов технические специалисты или организаторы настраивают средства цифровой аудиозаписи, чтобы осуществить качественную запись устных ответов. После подготовки обучающегося приглашают к средству цифровой аудиозаписи. Обучающийся по команде технического специалиста или организатора громко и разборчиво дает устный ответ на задание. Технический специалист или организатор дает обучающемуся прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев. В случае протоколирования устных ответов обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с протоколом его ответа и убедиться, что он записан верно.

22. Сопровождающий прибывает в ППЭ с обучающимися и присутствует в аудитории для сопровождающих до окончания экзамена. Обязанностью сопровождающего является содействие оперативному решению проблем, которые могут возникнуть с обучающимися. Сопровождающим запрещается присутствовать в аудиториях, в которых проводится экзамен.

23. При возникновении в процессе экзамена ситуаций, не отраженных в настоящем Положении, принятие решения по таким ситуациям возлагается на руководителя ППЭ по согласованию с уполномоченным представителем ГЭК.

24. По окончании экзамена и оформления всех материалов руководитель ППЭ передает помещения, выделявшиеся для проведения экзамена, руководителю образовательной организации.

V. Ответственность лиц, привлекаемых к проведению ГИА

25. В день проведения экзамена в ППЭ запрещается:

обучающимся – иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные

материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам, указанным в пункте 5 настоящего Положения, медицинским работникам, техническим специалистам, специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ по химии, – иметь при себе средства связи;

лицам, перечисленным в пунктах 12 – 13 настоящего Положения – оказывать содействие обучающимся, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

обучающимся, организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам, указанным в пункте 5 настоящего Положения, техническим специалистам, специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ по химии, – выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

Лица, привлекаемые к проведению ГИА-9, несут в соответствии с законодательством Российской Федерации ответственность за разглашение сведений, содержащихся в контрольно-измерительных материалах

Лица, допустившие нарушение установленного порядка проведения ГИА-9, удаляются с экзамена. В этих целях организаторы, руководитель ППЭ или общественные наблюдатели приглашают уполномоченных представителей ГЭК, которые составляют акт об удалении с экзамена и удаляют лиц, нарушивших установленный порядок проведения ГИА-9, из ППЭ.

26. Лица, привлекаемые к проведению ГИА-9, в случае нарушения требований конфиденциальности и информационной безопасности, злоупотреблений установленными полномочиями, совершенных из корыстной или иной личной заинтересованности, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.