



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Об итогах деятельности системы образования

городского округа Лобня

в 2022 – 2023 учебном году»

городской округ Лобня

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
1.1. Дошкольное образование	4
1.2. Общее образование	6
II. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
2.1. Оценка качества дошкольного образования.....	9
2.2. Государственная (итоговая) аттестация в форме Основного государственного экзамена - 9 класс	11
2.3. Государственная (итоговая) аттестация в форме Единого государственного экзамена - 11 класс	14
2.3.1. Организация ЕГЭ	14
2.3.2. Общие сведения об участниках ЕГЭ.....	15
2.3.3. Качество по итогам ЕГЭ 2023.....	15
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	17
3.1 Аттестация кадров.....	17
3.2. Конкурсы профессионального мастерства.....	18
3.3. Городские методические объединения.	20
3.4. Исследование компетенций учителей.....	21
3.5. Повышение квалификации и переподготовка кадров.....	23
3.6. Работа с молодыми педагогами /реализация программ наставничества педагогических работников	24
3.7. Региональные инновационные и стажировочные площадки.....	25
IV. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ.....	26
4.1. Всероссийская олимпиада школьников.....	26
4.2. Творческие конкурсы.	31
V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	33
5.1. Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях.....	33
5.2. Работа по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних.....	39
VI. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
VII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	47
7.1. Проведение ремонтных работ	47
7.2. Обеспеченность учебниками за 2022-2023 учебный год.....	49
ПХ. ЗАДАЧИ на 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	51

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Система образования городского округа Лобня - это широкий спектр образовательных учреждений, который позволяет обеспечить молодое поколение города доступным качественным образованием в соответствии с требованиями инновационного развития страны.

Система образования города по состоянию на конец 2022-2023 учебного года включает в себя 17 учреждений образования: 11 средних общеобразовательных школ, 1 лицей, 1 специальная коррекционная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 3 учреждения дополнительного образования, Центр диагностики и консультирования. Образовательные учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. А также на территории муниципалитета имеются частные образовательные учреждения: Православная гимназия во имя Святителя Филарета Московского, Классическая гимназия “Маленький принц”, АНО ДО “Лёвик”, АНО ДО “Колосок”, ЧУДО “Маленькая страна Лобня” и АНО ДО “Возрождение”.

В 2022 году успешно была проведена реорганизация 19 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений путем присоединения их к общеобразовательным школам. Таким образом, в 11-ти общеобразовательных школах в настоящее время реализуется четыре уровня образования: дошкольный, начальный, основной и средний. Завершение процесса реорганизации позволило сократить количество юридических лиц, что помогло успешно соединить качество образования и экономику учреждений.

1.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование - развивающаяся система образования для детей от 2 до 7 лет. Наши дошкольные отделения сегодня - современные образовательные учреждения для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста в количестве 5520 воспитанников. В них работает 462 педагогических работника. Частный сад АНО ДО «Возрождение» в 2022 году принял участие в государственной программе субсидирования на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и открыл дополнительно две группы для воспитанников от 1,5 лет до 3 лет в количестве 40 человек. В «Православной гимназии» функционирует группа для детей дошкольного возраста на 20 воспитанников. Таким образом, частные дошкольные учреждения посещает 237 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляет 99 %.

Успешно функционирует единая информационная система дошкольных образовательных учреждений по Московской области «Постановка на учет и зачисление детей в ДОУ». На конец 2022-2023 учебного года на учете, как нуждающихся в дошкольных образовательных учреждениях, состоит 1936 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 172 ребенка от 3 до 7 лет.

В настоящее время приоритетным направлением Управления образования в сфере дошкольного образования является обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка.

Качество образовательной деятельности в дошкольных отделениях обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей реализовать образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне. В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные уголки. Территория, прилегающая к зданиям дошкольных отделений, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в ДО города Лобня реализуется принцип модульного вариативного создания развивающей предметно – пространственной среды дошкольных отделений, за счет приобретения каждой организацией технического оснащения и игрового оборудования за счет сметных ассигнований образовательного учреждения, внебюджетной деятельности.

В 2022-2023 учебном году СОШ № 6 имени Сахнова Вячеслава Ивановича дошкольное отделение “Василек” стало опорным учреждением по разработке ФОП - новой федеральной образовательной программы дошкольного образования в муниципалитете. После разработки и утверждения ФОП 01.09.2023 года все дошкольные отделения города перейдут на новый стандарт дошкольного образования.

Среди основных функций дошкольных отделений в системе образования большое место занимает подготовка детей к школе. По окончании 2022-2023 учебного года дошкольные отделения выпустили 1261 ребенка, полностью подготовленного к школе. Выпускник - дошкольник г.о. Лобня - это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Родители и дети всех дошкольных отделений г. о. Лобня активно участвуют в жизни своих детей и дошкольных отделений.

1.2. Общее образование

На начало 2022-2023 учебного года в городском округе Лобня функционировало 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучалось 14029 учащихся, на конец учебного года – 13928 (из них в специальной (коррекционной) школе – 168, в лицее - 378 человек). Всего было сформировано 467 классов: из них 1 - 4 классов – 204 с контингентом 6308 человека, 5-9 классов – 228 с контингентом 6722 человек, 10-11 классов – 35 с контингентом 898 человек. Средняя наполняемость классов с учетом малой наполняемости специальных коррекционных классов в 2022 – 2023 учебном году составила 30,92 человек – начальный уровень образования, 29,48 – средний уровень образования, 25,66 – старший уровень образования. По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году количество классов в школах увеличилось на 8, количество обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом выросло на 545 человек, что составило 4%.

С 01.09.2022 года в городе для учащихся 10-х классов были открыты городские профильные классы: предпринимательский (школы № 2, 10, лицей), педагогический (школа № 4), академический (био-химического направления школа № 9). Открытие данных классов позволило учащимся заранее определиться со своей специализацией и попробовать себя в той или иной отрасли.

В 2022 – 2023 учебном году была организована работа по открытию в 10 общеобразовательных организациях групп продленного дня с количеством 574 обучающихся, включая специальную (коррекционную) школу, что составило 23,1 % от общего количества обучающихся.

Для 111 обучающегося, находящихся на длительном лечении, было организовано обучение на дому по индивидуальным программам, из них 48 - учащихся из специальной (коррекционной) школы. Для 4 детей-инвалидов организовано дистанционное обучение.

Занятия в школах осуществлялись на основе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В 2022-2023 учебном году школы работали в режиме пятидневной рабочей недели. В связи с запросами родительской и педагогической общественности и рекомендациями Министерства образования Московской области все школы городского округа Лобня были переведены на модульный режим обучения и имели единый график каникул.

Всего окончили школу на «отлично» – 1874 учащихся (13,4 %), на «хорошо» и «отлично» - 5631 (40,4 %). 69 выпускников (7,5%) 9-классов получили аттестаты с отличием, 40 выпускникам (13,1%) 11-х классов вручены медали «За особые успехи в учении». 6 учащихся получили 100 баллов по ЕГЭ из школы № 9 (1 человек) и лицея (4 человека), а также выпускница прошлых лет. По итогам учебного года обучающиеся 1-8 классов награждены Похвальными листами. Похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены выпускникам 9 и 11 классов.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 06.02.2023 №18 Исх- 2085/16-03 о «Типовом порядке изменения программы обучения воспитанников, завершающих обучение по общеобразовательной программе дошкольного образования в общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы» в период с 15.02.2023 по 30.03.2023 был осуществлен перевод воспитанников с дошкольного уровня образования на начальную ступень внутри одной образовательной организации. Всего было переведено 858 обучающихся. Основной период подачи заявлений на зачисление в 1 -й классы стартовал с 01.04.2023 и завершился 30.06.2023. В этот

период заявления подавали законные представители несовершеннолетних, которые имели регистрацию по закрепленным за школами территориями. Закрепление территорий утверждено Постановлением Главы городского округа Лобня от 23.03.2022 № 337-ПГ «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, за конкретными территориями городского округа Лобня». Также в основной период имели право подать заявление в 1-й класс льготники: если брат/ сестра уже обучаются в данном учреждении. В этот период было зачислено 588 детей. Все заявления были в срок отработаны школьными операторами. 05.07.2023 все дети были зачислены. Дополнительный период подачи заявления начался с 06.07.2023 и завершится 04.09.2023. В этот период подают заявления родители (законные представители) несовершеннолетних вне зависимости от их регистрации, но только на свободные места (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Для удобства родителей (законных представителей) прием заявлений на запись в первый класс был организован посредством Регионального портала государственных и муниципальных услуг Московской области.

В 2023-2024 учебном году планируется открыть 51 первый класс, включая специальную (коррекционную) школу, ЧОУ Православная гимназия и Маленький принц. Прием заявлений о зачислении в первый класс будет продолжен до 5 сентября 2023 года. Планируемый контингент первоклассников – 1580 человек.

В 2022-2023 учебном году планируется открыть 18 10-х классов с контингентом 475 человек со средней наполняемостью 26 человек.

Учебные занятия в две смены были организованы в семи общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 2 – 232 чел., МБОУ СОШ № 3 им. Героя Советского Союза Борисова В. А. – 248 чел., МБОУ СОШ № 5 – 163 чел., МБОУ СОШ № 6 им. Сахнова В. А. – 387 чел, МБОУ СОШ № 8 им. Героя Советского Союза Будника Г. Д. – 544 чел, МБОУ СОШ № 9 – 179 чел. МБОУ СОШ № 10 - 1040 чел. Общее количество обучающихся во вторую смену составило 2793 человека (20 % учащихся).

Снижение количества обучающихся во вторую смену связано с вводом двух пристроек к МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 4. Уменьшение количества контингента обучающихся за последний год в среднем составило 641 человек. По предварительным данным количество обучающихся в школах в 2023-2024 году составит 14571 человек, что на 643 больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

В 2021 -2022 учебном году согласно поручению Губернатора Московской области по ликвидации второй смены Управлением образования совместно с Администрацией города разработан комплекс мер («Дорожная карта») по строительству новых и реконструкций действующих общеобразовательных учреждений, использования дополнительных помещений других образовательных учреждений. Эта работа будет продолжена.

II. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Оценка качества дошкольного образования

В период с 16.01.2023 по 16.02.2023 с целью выявления готовности воспитанников подготовительных групп в общеобразовательных учреждениях г.о. Лобня к обучению в школе был проведен мониторинг качества ООД. В мониторинге принимали участие все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования. Просмотрено 39 занятий.

С августа 2022 года прошел мониторинг качества дошкольного образования. Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников – 4:

- МБОО СОШ № 10 дошкольное отделение “Солнышко”;
- МБОО СОШ № 10 дошкольное отделение “Антошка”;
- МБОУ СОШ № 6 дошкольное отделение “Рябинка”;
- МБОУ СОШ № 7 дошкольное отделение “Орленок”.

МБОО СОШ № 10 дошкольное отделение “Солнышко” вошло в список лидеров дошкольного образования МКДО -2022. Мониторинг проводился в целях установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирования основы развития системы дошкольного образования.

Области качества МКДО:

1. образовательные ориентиры;
2. образовательная программа;
3. содержание образовательной деятельности;
4. образовательный процесс;
5. образовательные условия;
6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. взаимодействие с родителями;
8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. управление и развитие.

Использование системы уровневых индикаторов позволила участникам мониторинга с высокой степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности по каждому измеряемому показателю качества МКДО, получить представление о характеристиках более высоких

уровней качества, выстроить по итогам оценивания соответствующую программу развития образования.

2.2. Государственная (итоговая) аттестация в форме Основного государственного экзамена - 9 класс

В текущем учебном году все экзамены государственной (итоговой) аттестации 9 выпускники сдавали в форме основного государственного экзамена. Было организовано 5 пунктов на базе образовательных организаций МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ 3, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ № 10 и 1 пункт на дому.

Во всех ППЭ, организованных на базе образовательных организаций, в 2023 году было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн, В пункте на дому велось наблюдение офлайн.

Количественный состав работников ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА-

9

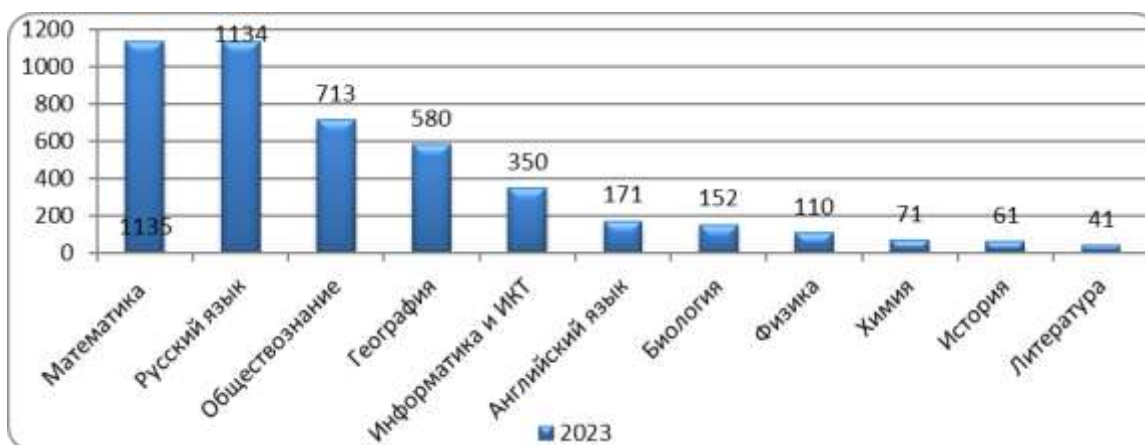
Категория работников ППЭ	Количество работников ППЭ (чел.)
Руководители	6
организаторы в аудитории	228
организаторы вне аудитории	84
технические специалисты	11
члены ГЭК	10
общественные наблюдатели	12
Медицинский работник	5
ассистент	3
Спец. по инструктажу и лаб.раб.	8
Эксперт, оценивающий лаб.раб. по химии	7

Все лица, привлекаемые к проведению единого государственного экзамена в основной период, прошли обучение на платформе на муниципальном уровне.

Общие сведения об участниках ОГЭ

Категория участников	Количество (чел.)
Участники ОГЭ (всего)	1137
Участники ГВЭ (всего)	17

Динамика популярности предметов ОГЭ 2023 г (в %)



Количество участников, %

По-прежнему более востребованными предметами остаются обществознание, география и информатика. Остальные предметы на

протяжении трёх лет проанализировать сложно. ОГЭ в 2020 и 2021 году проводилось только по основным предметам.

Результаты ГИА - 9

№ п/п	предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	1134	8	0,70	281	24,78	376	33,16	469	41,36
2	Математика	1135	7	0,62	216	19,03	691	60,88	221	19,47
3	Физика	110	0	0,00	24	21,82	60	54,55	26	23,63
4	Химия	71	0	0,00	5	7,04	24	33,80	42	59,16
5	Информатика	350	0	0,00	96	27,43	176	50,29	78	22,28
6	Биология	152	1	0,66	26	17,11	81	53,29	44	28,94
7	История	61	0	0,00	16	26,23	31	50,82	14	22,95
8	География	580	10	1,72	104	17,93	236	40,69	230	39,66
9	Английский язык	171	1	0,58	19	11,11	47	27,49	104	60,82
10	Обществознание	713	8	1,12	168	23,56	389	54,56	148	20,76
11	Литература	41	0	0,00	2	4,88	7	17,07	32	78,05

23 человека не справились с ОГЭ и будут пересдавать экзамены в дополнительный сентябрьский период

2.3. Государственная (итоговая) аттестация в форме Единого государственного экзамена - 11 класс

В текущем учебном году все экзамены государственной (итоговой) аттестации 11 выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена. Было организовано 2 пункта на базе образовательных организаций МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 10 и 1 пункт на дому. Во всех ППЭ, организованных на базе образовательных организаций, в 2023 году было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн, в пункте на дому велось наблюдение офлайн. Новшество одно – в этом году Московская область перешла на сканирование экзаменационных работ прямо в аудитории. Прежде их сканировали в штабе. Все аудитории были оснащены необходимым оборудованием для реализации новых технологий.

2.3.1. Организация ЕГЭ

Количество ППЭ

Наименование периода	2023 год
Основной	3 (из них 1 на дому)

Во всех аудиториях ППЭ, организованных на базе образовательных организаций, в 2023 году было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн, в пункте на дому велось наблюдение офлайн.

Количественный состав работников ППЭ

Категория работников ППЭ	Количество работников ППЭ (чел.)
Руководители	3
организаторы в аудитории	96
организаторы вне аудитории	45
технические специалисты	12
члены ГЭК	13
общественные наблюдатели	5
Медицинский работник	3

Все лица, привлекаемые к проведению единого государственного экзамена в основной период, прошли обучение на платформе ФЦТ и получили сертификаты установленного образца.

2.3.2. Общие сведения об участниках ЕГЭ

Категория участников	Количество (чел.)
Участники ЕГЭ (всего)	534
Выпускники текущего года (ВТГ)	469
Выпускники прошлых лет + обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования (ВПЛ+ СПО)	65
Человеко-экзаменов (всего)	1937

По-прежнему более востребованными предметами остаются обществознание, математика профильная. Остальные предметы на протяжении трёх лет выбираются примерно одинаковым числом учащихся.

2.3.3. Качество по итогам ЕГЭ 2023

№	ОО	Кол-во учащихся, получивших золотую медаль	Кол-во объективных уч., получивших золотую медаль	Кол-во учащихся, получивших баллы не менее 70 баллов по одному и более предметам)	220 БАЛЛОВ		250 БАЛЛОВ		Не преодолели порог		Кол-во участников в ЕГЭ, набравших по всем предметам 70 и более баллов (чел/%)
					Кол-во учащихся, получивших 220 баллов по итогам трёх экзаменов	% учащихся, получивших 220 баллов по итогам трёх экзаменов	Кол-во учащихся, получивших 250 баллов по итогам трёх экзаменов	% учащихся, получивших 250 баллов по итогам трёх экзаменов	По основному предмету (математика)	По предметам по выбору	
1	МБОУ СОШ №1	0	0	0	1	3%	0	0	3	13	0

2	МБОУ СОШ №2	2	1	0	8	29%	3	11%	0	1	5 чел / 18%
3	МБОУ СОШ №3	1	0	0	2	7%	2	7%	0	2	2 чел/ 7%
4	МБОУ СОШ №4	4	2	0	9	33%	1	4%	0	1	5 чел / 19%
5	МБОУ СОШ №5	1	1	0	9	33%	0	0	0	1	1 чел/ 4%
6	МБОУ СОШ №6	3	1	0	5	10%	1	2%	0	11	4 чел/ 8%
7	МБОУ СОШ №7	7	2	0	16	41%	7	18%	0	1	13 чел/ 33%
8	МБОУ СОШ №8	5	3	0	15	27%	3	5%	3	16	4 чел/ 7%
9	МБОУ СОШ №9	4	0	1	15	48%	5	16%	0	1	7 чел / 23%
10	МБОУ СОШ №10	8	2	0	12	13%	2	2%	1	18	9 чел / 10%
11	МБОУ ЛИЦЕЙ	4	0	4	35	85%	22	54%	0	0	29 чел / 71%
12	МБОУ Луговская	0	0	0	2	13%	1	7%	1	4	2 чел / 13%

13	Прав. Гимназия	1	1	0	1	20%	0	0	0	1	0
	итого	40	13	5	130	28%	47	10	8	70	81 чел / 17%

40 выпускников городского округа Лобня получили золотую медаль за отличное завершение среднего общего образования, а 5 человек получили высшую награду-100 баллов по таким предметам как русский язык, литература, информатика. Имеются и те, кто не смогли пройти порог по основному предмету – математика, им представится возможность сдать математику базовую в дополнительные сентябрьские сроки.

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1 Аттестация кадров.

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» было подано 191 заявление. Из них 75 заявлений на 1 категорию и 116 на высшую.

	Первая категория	Высшая категория	Всего заявлений
Школы	74	108	182
ДОП	1	8	9

В 2023 году был осуществлён перевод аттестации педагогов (в части подачи заявлений) в государственную информационную систему МО «Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Московской области» РПГУ.

В течении аттестационного периода координаторам ОО и педагогам образовательных учреждений были даны рекомендации по подготовке к процессу аттестации, высланы презентации, инструкции, проведены собрания и индивидуальные консультации.

В соответствии с Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании» и Положением об аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Управления образования № 435 от 29.09.2014г в 2022-2023 году на высшую категорию аттестованы 20 руководителей, на первую 18 руководителей.

3.2. Конкурсы профессионального мастерства.

В 2022 - 2023 учебном году традиционно были проведены муниципальные этапы профессиональных конкурсов: “Педагогический дебют-2023”, “Учитель года Подмосковья -2023”, “Лучший учитель - предметник и лучший учитель начальных классов”, “Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2023”, “Воспитатель года-2023”.

В конкурсе “Педагогический дебют-2023” приняли участие 6 педагогов. Победителем стала Горбунова Мария Евгеньевна, учитель математики МБОУ СОШ № 2.

В конкурсе “Учитель года Подмосковья -2023” - 9 педагогов. Победитель конкурса - Каретников Александр Васильевич, учитель технологии МБОУ лицей.

В муниципальном этапе конкурсе на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2023 г. победителем признана Матрос Мария Александровна, учитель информатики и технологии МБОУ СОШ № 5, она стала победителем и регионального этапа конкурса.

В конкурсе “Лучший учитель - предметники и лучший учитель начальных классов” 4 победителя: Майорова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5; Малышева Татьяна Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 5; Коршунова Наталия Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 имени Б.Н. Орлова, Турецкая Елена Викторовна, учитель мировой художественной культуры и изобразительного искусства МБОУ лицей.

Городской конкурс “Воспитатель года - 2023” проводился в период с 01.02.2022 по 06.03.2022 В нем приняли участие 12 воспитателей из школ № 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10. Площадкой проведения была МБОУ СОШ №8 (дошкольное отделение «Ягодка»).

Победителем городского конкурса стала Довгаль Юлия Николаевна, воспитатель МБОУ СОШ № 6 имени Сахнова В.И.. Она получила сертификат на сумму 50 тысяч рублей. Победитель представлял город на областном этапе конкурса, который прошел в апреле 2023 года. Призерами конкурса стали: Гаврилова Ирина Александровна, воспитатель МБОУ СОШ № 10 и Горохова Юлия Михайловна, воспитатель МБОУ СОШ № 1. Остальные конкурсантки были признаны лауреатами в номинациях.

С целью повышения профессионального роста педагогов-психологов образовательных учреждений г.о. Лобня, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога – психолога 27.02.2023 прошел муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства “Педагог-психолог Подмосковья”. В нем приняли участие 3 педагога – психолога из школ № 2, 9, 6. Победителем

муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог Подмосковья» стала Харитоновна Мария Сергеевна, педагог – психолог МБОУ СОШ № 2.

20.06.2023 Анютина Алена Викторовна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ СОШ № 6 имени Сахнова В.И была признана победителем муниципального этапа конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Московской области “Лучший по профессии” в сфере образования в 2023 году в номинации “Лучшая практика по созданию развивающей среды”.

Второй год подряд в городе проводится городской марафон педагогического мастерства для учителей –предметников. В этом году в нем приняли участие 75 педагогов города.Для педагогов дошкольного образования городской марафон педагогического мастерства стартовал впервые. В нем приняло участие 68 педагогов.

3.3. Городские методические объединения.

В 2022 - 2023 учебном году на базе школ города работало 16 городских методические объединения учителей - предметников. В течении года было проведено 4 заседания городских методических объединений, на которых были рассмотрены следующие темы: «Современные образовательные технологии при построении урока в рамках обновленных ФГОС», «Особенности работы с одаренными детьми в общеобразовательной организации», «Применение современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе», «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения».

На базе дошкольных отделений заседания городских методических объединений проводятся по плану, не менее 3-х 4-х раз за учебный год. В ГМО учителей - логопедов и педагогов - психологов принимают участие как педагоги дошкольных учреждений, так и педагоги средних общеобразовательных школ.

В 2022-2023 году работали следующие методические объединения дошкольников: педагогов – психологов (проведено 4 заседания, выступило 11 человек); учителей-логопедов (3 заседания, проведены рабочие консультации); музыкальных руководителей (4 заседания); инструкторов по физической культуре (3 заседания); воспитателей (в работе приняли участие 75 педагогов); старших воспитателей и методистов (состоялось 3 заседания: информационное совещание «ФОП ДО: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования», Деловая игра «Современные подходы по устранению профессиональных дефицитов педагогов», «Планирование эффективной методической работы дошкольных отделений образовательных комплексов на 2023-2024 уч.год»).

3.4. Исследование компетенций учителей

Педагоги регулярно принимают участие в исследовании профессиональных компетенций. С сентября 2021 года региональное тестирование педагогов стало регулярным, проходящим в первую неделю каждого месяца. С октября месяца 2021 к нему подключились педагоги учреждений дополнительного образования. Результаты данного тестирования засчитываются педагогам при прохождении аттестации на первую и высшую категории. Педагогические работники имеют возможность пройти исследование компетенций один раз за учебный год. С марта 2022 года тестирование проходит на базе ЦНППИМ города Дмитрова.

В период 2022-2023 в региональном тестировании приняли участие 538 человек.

ОУ	2022-2023 учебный год						
	количество педагогов в ОУ	Количество педагогов прошедших ИКУ	Кол-во педагогов получивших недопустимый уровень	Кол-во педагогов получивших базовый уровень	Кол-во педагогов получивших повышенный уровень	Кол-во педагогов получивших высокий уровень	Кол-во педагогов получивших индивидуальные образовательные маршруты
МБОУ СОШ 1 ДО	19	12	6	6	0	0	0
МБОУ СОШ 2 ДО	32	15	7	4	3	1	0
МБОУ СОШ 3 ДО	23	11	3	7	1	0	0
МБОУ СОШ 4 ДО	17	4	0	3	0	1	0
МБОУ СОШ 5 ДО	21	16	0	16	0	0	0
МБОУ СОШ 6 ДО 2	19	14	5	9	0	0	0
МБОУ СОШ 6 ДО 5	33	16	1	15	0	0	0
МБОУ СОШ 6 ДО 13	13	13	0	8	5	0	0
МБОУ СОШ 6 ДО 17	19	14	7	7	0	0	0
МБОУ СОШ 7 ДО	24	8	0	6	2	0	0
МБОУ СОШ 8 ДО 14	32	11	0	10	1	0	0
МБОУ СОШ 8 ДО 7	22	6	3	3	0	0	0
МБОУ СОШ 8 ДО 10	21	4	0	4	0	0	0
МБОУ СОШ 9 ДО 4	24	19	12	7	0	0	0
МБОУ СОШ 9 ДО 1	31	12	18	1	0	0	0
МБОУ СОШ 10 ДО 15	17	15	3	11	1	0	0
МБОУ СОШ 10 ДО 16	18	12	1	10	1	0	0
МБОУ СОШ 10 ДО 18	19	16	0	15	1	0	0
Луговская СОШ ДО	24	2	0	2	0	0	0

ОУ	2022-2023 учебный год						
	количество педагогов в ОУ	Количество педагогов прошедших ИКУ	Кол-во педагогов получивших недопустимый уровень	Кол-во педагогов получивших базовый уровень	Кол-во педагогов получивших повышенный уровень	Кол-во педагогов получивших высокий уровень	Кол-во педагогов получивших индивидуальные образовательные маршруты
МБОУ СОШ 1	23	23	8	14	1	0	8
МБОУ СОШ 2	43	31	0	24	4	3	0
МБОУ СОШ 3	40	33	12	28	0	0	0
МБОУ СОШ 4	48	40	6	26	7	1	6
МБОУ СОШ 5	44	35	8	25	2	0	8
МБОУ СОШ 6	58	58	5	46	7	0	5
МБОУ СОШ 7	40	17	8	6	3	0	8
МБОУ СОШ 8	57	37	9	20	8		0
МБОУ СОШ 9	42	33	12	18	3	0	0
МБОУ СОШ 10	88	70	16	50	4		16
Луговская СОШ	24	11	0	11	0	0	0
Лицей	35	26	4	18	4	0	4
МСКОУ СКОШ	27	3	0	3	0	0	0

Большинство педагогов, принявших участие в тестировании, продемонстрировали повышенный уровень. Следует отметить, что данное тестирование педагоги имели возможность проходить в удобное для себя время, это следует учитывать с точки зрения объективности полученных результатов. При анализе результатов видно, что большая часть педагогов набирают баллы, соответствующие повышенному результату.

3.5. Повышение квалификации и переподготовка кадров

По результатам исследования компетенций учителей и выявленных дефицитов была сформированы заявки на курсы повышения квалификации «Школа современного учителя» и «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», входящих в федеральный реестр, по итогам которых слушатели прошли тестирование.

Таким образом, направление на курсы учителей, у которых выявлены предметные и методические дефициты, является достаточно эффективным по направлению «выявление кадровых потребностей» и позволяет вести целенаправленную работу по совершенствованию педагогических кадров системы образования.

В рамках программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» обучение проходили 25 педагогов из образовательных учреждений города по следующим направлениям: «Профкадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания» — 1 человек; «Профкадры. Наставничество - от идеи до воплощения» — 8 человек; «Профкадры. Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» — 3 человека; «Профкадры. Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольника» — 11 человек; «Профкадры. Тьютор по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребенка» — 2 человека. По окончании обучения

город получил специалистов по новым актуальным на сегодняшний день специальностям, что способствует сокращению вакансий.

Проведение тренинга для молодых специалистов выявило потребность в постоянно действующей площадке, в рамках которой молодые педагоги могли бы получать консультационную поддержку по различным профессиональным вопросам. Базовой школой по этому направлению определена МБОУ СОШ № 3.

В течении 2022-2023 учебного года продолжилось обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Тематика курсов была направлена как на формирование предметных компетенций педагогов, так и на развитие профессиональных компетенций по вопросам воспитательной работы, работы с одаренными детьми и применения современных информационных технологий в образовательном процессе. В 2022-2023 учебном году 10 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по теме “Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога современного образования детей”. 64 педагога были направлены на курсы “Разговоры о важном “Система работы классного руководителя(куратора)”.

В течение учебного года педагоги города имеют возможность самостоятельно обучаются на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам образования, что позволяет педагогам соответствовать современным требованиям.

3.6. Работа с молодыми педагогами /реализация программ наставничества педагогических работников

В целях выявления профессиональных дефицитов молодых специалистов было проведено анкетирование, в нем приняло участие 29 педагогов. 72 % молодых специалистов являются классными руководителями. По результатам опроса выяснилось, что 44 % молодых педагогов испытывают затруднения со способами мотивации учащихся к участию во внеклассных мероприятиях; 36

% затрудняются с подбором форм и содержанием внеклассной работы, а также не всегда могут учитывать интересы обучающихся.

При планировании и проведении уроков молодые специалисты испытывают следующие проблемы: мотивировать, активизировать внимание детей в процессе совместной деятельности; подбирать задания различной степени трудности; создавать проблемно-поисковые ситуации на уроке.

Но самые большие затруднения, по результатам опроса, молодые педагоги испытывают при выстраивании взаимоотношений с родителями учащихся. Для устранения выявленного дефицита был проведен тренинг по теме: “Основные виды конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с родителями учащихся, пути их преодоления”. В ходе тренинга участники познакомились с основными видами конфликтов, разобрали конкретные ситуации, возникающие в образовательных учреждениях, и постарались выработать алгоритм разрешения конфликтной ситуации.

С целью систематизации и актуализации работы по наставничеству был проведен вебинар, в ходе которого были рассмотрены типовое положение о наставничестве и нормативно-правовые документы.

3.7. Региональные инновационные и стажировочные площадки

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 6 им Сахнова В.И. являлись региональными инновационными площадками по направлениям: “Введение обновленных ФГОС НОО и ООО”, “Современные образовательные технологии” соответственно. За этот период были проведены следующие мероприятия: МБОУ СОШ № 2: методический семинар “Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода в рамках обновленного ФГОС НОО и ООО” (регион.уровень), круглый стол “Обновленные ФГОС и функциональная грамотность” (регион.уровень); МБОУ СОШ № 6 им. Сахнова В.И.: семинары “Специфика нейропсихологических нарушений развития речи в младшем возрасте”,

“Проблемы и особенности диагностики развития детей 5-7 лет в ДОУ”, “Особенности развития и занятий с детьми 2-4 лет в ДОУ”; семинары-практикумы “Нейропсихологические технологии в работе с детьми младшего школьного возраста”, “Диагностика и особенности развития детей 9-12 лет”.

Работа стажировочных площадок позволяет познакомить педагогов с лучшими практиками в области образования. В течение учебного года функционировало 9 региональных стажировочных площадок: МБОУ СОШ № 4 «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»; МБОУ СОШ № 9 «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»; МБОУ СОШ № 2 (ДО Березка) «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»; МБОУ СОШ № 3 «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»; МБОУ СОШ № 8 «Современные образовательные технологии»; МБОУ СОШ № 10 (ДО Антошка) Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обеспечивающая социальные запросы для всех»; МБОУ СОШ № 7 «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований»; МБОУ лицей «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований»; МБОУ СОШ № 9 ДО «Чайка» «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО».

IV. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ

4.1. Всероссийская олимпиада школьников.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей большое внимание уделяется участию учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап самый массовый, в нем мог принять участие любой учащийся с 4 по 11 класс. В 2022 – 2023 учебном году количество уникальных

участников составило 6083 человека, что на 48% больше предыдущего учебного года. Доля учащихся, принявших участие хотя бы в одном предмете школьного этапа, составила 69 %. По результатам школьного этапа количество призеров – 3475, победителей – 1288. В лицее все учащиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады, процент охвата более 90 % показали МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9. Меньше всего приняли участие в школьном этапе учащиеся МБОУ СОШ № 10.

За 2 года существенно смогли увеличить количество учащихся, принимающих участие в школьном этапе, МБОУ СОШ № 1, 5, 7, МБОУ Луговская СОШ. По-прежнему остается невысокая доля участников школьного этапа в МБОУ СОШ № 3, 4, 6, 8, 10. Данным образовательным учреждениям необходимо провести работу с учащимися по привлечению их к участию в олимпиаде.

С увеличением количества участников школьного этапа в этом учебном году произошло и существенное увеличение количества победителей и призеров в образовательных учреждениях.

Краткое наименование ОО	Школьный этап		
	Уникальные участники 2021-2022 / 2022-2023	Статус "Призер" 2021-2022 / 2022-2023	Статус "Победитель" 2021-2022 / 2022-2023
МБОУ СОШ №10	502 / 639	276 / 366	97 / 139
МБОУ лицей	368 / 387	329 / 349	206 / 252
МБОУ Луговская СОШ	100 / 190	31 / 91	9 / 27
МБОУ СОШ №1	160 / 379	57 / 152	11 / 41

МБОУ СОШ №2	524 / 703	259 / 462	78 / 155
МБОУ СОШ №3 им. В.А.Борисова	341 / 422	176 / 254	62 / 94
МБОУ СОШ №4	269 / 396	154 / 236	33 / 77
МБОУ СОШ №5	232 / 574	109 / 347	42 / 94
МБОУ СОШ №6 им. Сахнова В.И.	239 / 642	112 / 324	28 / 104
МБОУ СОШ №7	372 / 565	184 / 286	55 / 80
МБОУ СОШ №8 им. Будника Г. Д.	397 / 466	149 / 149	32 / 48
МБОУ СОШ №9	592 / 661	344 / 422	115 / 157

В разрезе предметов самыми массовыми для участия являются русский язык и математика, в них приняли практически равное количество детей, около 3100, далее идут география, английский язык, история и биология, в них приняли участие более 2000 учащихся. Меньше всего участников по китайскому, испанскому, итальянскому и французскому языкам, это связано с отсутствием данных предметов в образовательных учреждениях.

В муниципальном этапе приняли участие 2445 участников, призовых мест – 707, победителей – 165. Однако не все учащиеся, которые отобраны на муниципальный этап, принимают в нем участие. Так, большое количество отобранных участников не явились на математику (72 человека), историю и биологию (по 58 человек, биология проводилась в онлайн формате и часть участников не смогла войти из-за технических проблем), русский язык (52 учащихся).

Больше всего приглашенных на муниципальный этап было в МБОУ лицей. Второе и третье место по количеству приглашенных занимают МБОУ СОШ № 2 и № 9. Именно эти образовательные учреждения продемонстрировали максимальный охват школьным этапом, что напрямую отразилось на количестве участников муниципального этапа.

Результаты муниципального этапа в разрезе образовательных учреждений за 2 года представлены в таблице:

Краткое наименование ОО	Муниципальный этап		
	Уникальные отобранные 2021-2022 / 2022-2023	Статус "Призер" 2021-2022 / 2022-2023	Статус "Победитель" 2021-2022 / 2022-2023
МБОУ СОШ №10	110 / 155	34 / 37	7 / 7
МБОУ лицей	205 / 224	95 / 139	36 / 43
МБОУ Луговская СОШ	19 / 25	2 / 7	1 / 0
МБОУ СОШ №1	21 / 26	4 / 9	4 / 3
МБОУ СОШ №2	110 / 152	39 / 49	12 / 23
МБОУ СОШ №3 им. В.А.Борисова	61 / 92	21 / 36	10 / 6
МБОУ СОШ №4	70 / 94	22 / 21	2 / 5
МБОУ СОШ №5	50 / 104	19 / 18	3 / 7

МБОУ СОШ №6 им. Сахнова В.И.	45 / 98	16 / 31	3 / 6
МБОУ СОШ №7	64 / 90	25 / 21	4 / 10
МБОУ СОШ №8 им. Будника Г. Д.	66 / 50	14 / 12	4 / 3
МБОУ СОШ №9	126 / 165	38 / 56	11 / 9

По итогам муниципального этапа существенно увеличилось количество призеров и победителей в МБОУ лицей, школах № 2, № 6 и № 9.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году приняли участие 162 учащихся, победителями и призерами стали 66 человек, что составляет 37 % от количества участников. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников регионального этапа и количество призовых мест увеличилось.

В этом учебном году максимальное количество участников регионального этапа за последние 3 года, но наиболее результативное участие было в 2020-2021 учебном году, тогда заработали 80 призовых мест. При анализе результатов участия в региональном этапе за 5 лет видно положительную динамику по сравнению с прошлым годом.

Больше всего участников регионального этапа в МБОУ лицей и соответственно количество победителей и призеров, хорошую результативность показала МБОУ СОШ № 7, из 12 участия – 6 призовых мест. По сравнению с прошлым учебным годом результат лицея в региональном этапе увеличился на 5 призовых мест, у МБОУ СОШ № 7 – на 2 призовых места, при этом произошло снижение количества призовых мест в МБОУ СОШ № 3 с 6 до 3 в связи с тем, что в 2021-2022 году призовые места заняли учащиеся 11 класса, которые завершили обучение.

Как и в прошлом году, наиболее результативное участие было по французскому языку, из 4 участников – 3 стали призерами и один победителем.

100 % результативность также была по физике – один участник стал призером; экологии – из 2 участников, один стал призером, а другой победителем; обществознанию – все 5 участников стали призерами; китайскому языку – один участник стал призером. При этом в прошлом году ни один учащийся не был приглашен на региональный этап по экологии. По истории из 14 участников заняли 10 заняли призовые места, таким образом результативность составляет 71%. По географии из 13 участников – 4 призера и 3 победителя, результативность – 54 %. По немецкому языку из 5 участников – 4 призера, результативность – 80 %. Литература и русский язык стали массовыми по количеству участников, приглашенных на региональный этап, 32 и 37 учащихся соответственно. Результативность по литературе составила 31 %, по русскому языку – 30 %.

Второй год подряд, наиболее успешно учащиеся города проявляют себя именно на предметах гуманитарного цикла. Необходимо продолжать работу по подготовке учащихся к региональному этапу для повышения результативности участия.

В заключительном этапе приняли участие трое учащихся: Матисов Егор по экологии, Третьякова Арина по французскому языку, Можяев Матвей по истории. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников на одного учащегося. Впервые за последние 3 года в заключительном этапе принимали учащиеся лица. Можяев Матвей второй год подряд принимал участие в заключительном этапе по истории.

4.2. Творческие конкурсы.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось образовательными учреждениями созданию благоприятной среды для развития творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Проведено 70 городских конкурсов, викторин, турниров, интеллектуальных марафонов, конференций и т.д., в которых приняли участие более 800 обучающихся.

Ко Дню славянской письменности и культуры на базе МБОУ СОШ № 2 традиционно прошел конкурс каллиграфии и чистописания “Красота русской письменности” и конкурс для учащихся 1-4 классов “Я пишу красиво” на базе МБОУ СОШ № 10.

Юлдошов Юлдошбек, учащийся МБОУ СОШ №1, стал победителем регионального этапа конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским языком “О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!”.

Ничутина Анна, ученица МБОУ лицей признана призером регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

Впервые в этом году обучающиеся города приняли участие во Всероссийской акции “Я - гражданин России”, в которой Колсанов Владимир, учащийся МБОУ СОШ №10, стал призером регионального этапа акции.

В текущем учебном году был проведен муниципальный этап конференции проектных и учебно –исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений “Что, как и почему?” победителем стал групповой проект обучающихся МБОУ СОШ № 9, руководитель Мячина Лариса Владимировна, проект победил и на региональном этапе конкурса.

Попкова Ксения и Плаксина Ева, обучающиеся МБОУ СОШ № 4, стали победителями областного смотр - конкурса детско - юношеского творчества “Таланты и поклонники”, руководитель Наумова Алена Андреевна.

В целях развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, выявления их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных задач в сфере обучения, общественной и частной жизни методическим кабинетом Управления образования было разработано положение и проведена городская игра «Учусь для жизни».

Традиционно в городе прошли научно-практические конференции: «Я – гражданин» на базе МБОУ СОШ № 4, «Ноосфера -2022» на базе МБОУ СОШ № 9.

Для воспитанников дошкольного образования в 2022-2023 учебном году было проведено 14 конкурсов: творческие конкурсы, направленные на создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей дошкольного возраста, популяризацию детского вокального творчества, на художественно – эстетическое и речевое развитие детей – 11; интеллектуальные конкурсы, направленные на создание условия для реализации познавательных способностей дошкольников, на развитие в детях самостоятельности, ответственности, инициативности и уверенности в себе (я - исследователь, шашечный турнир и олимпиада «Умники и умницы»)–3.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях

Воспитательная работа в образовательных организациях проходит согласно рабочим программам воспитания на 2021-2025 гг. Указом Президента России Владимира Путина 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника были направлены на повышение престижа профессии учителя. Во всех образовательных организациях городского округа Лобня прошли Всероссийские акции “Мой первый учитель”, “Спасибо учителю”, “Читаем Ушинского”, в МБОУ СОШ № 3 прошла книжная выставка “Если б не было учителя” , в МБОУ СОШ № 8 акция “Добрые письма учителям в будущее”, в МБОУ СОШ № 7 выставка рисунков “Учительница первая моя”.

С 1 сентября в каждой образовательной организации городского округа Лобня в начале учебной недели ученики исполняли гимн страны и поднимали государственный флаг. “Разговоры о важном”- уроки, направленные на укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей,

воспитание патриотизма среди российских школьников, проходили еженедельно по понедельникам в каждой школе.

До декабря 2022 года в каждой школе действовало РДШ - Российское движение школьников, с 2023 года в школах начало работать новое движение РДДМ “Движение первых”. За 2023 год было зарегистрировано 1934 ученика. Во всех школах создано детское движение “Орлята России” в них вошло 1475 обучающихся.

В течение учебного года в школах продолжали действовать отряды ЮИД (юные инспектора движения) в них входят 278 уч., ЮДП (юные друзья полиции) - 153 уч., на базе МБОУ СОШ № 9 работал отряд “Гагаринцы” - 60 уч., в МБОУ СОШ № 6 военно-патриотический клуб “Вымпел”- 15 уч., действуют отряды волонтеров (более 300 учеников). В общеобразовательных учреждениях активно работает школьное самоуправление. В каждой школе созданы детские организации, дружины, имеющие свои символы: флаг, герб, торжественную песню (гимн).

В школьных музеях в течение года совершенствовались композиции, приуроченные к историческим датам, активно проходили экскурсии по музеям (школы № 1, 2, 3, 4, 5, 6 7, 8, 9,10, Луговская).

В школе № 9 6 марта 2022 года была открыта «Парта героя» в честь Героя Перфилова Никиты, который погиб при исполнении воинского долга в специальной военной операции на территории Украины. Орден мужества бойцу присвоили посмертно. В МБОУ СОШ № 3 в честь СВО создана композиция “Спасибо, солдат!”

В 2023 году была подана заявка для внесения в Реестр школьных музеев на Портал школьных музеев.

В рамках показателя процесса “Социальная активность школьников” в течение 2022-2023 учебного года 9517 учеников посетили музеи из перечня музеев, утвержденного Министерством образования Московской области.

В образовательных учреждениях работают кружки и спортивные секции, отвечающие интересам и запросам детей и родителей. В текущем учебном году

дополнительным образованием было охвачено в МБУ ДО “Академия спорта” - 850 человек, в ДДЮТ “Планета талантов”- 748 человек, в ДЮОЦ “Созвездие”- 810 человек.

Одним из важнейших направлений работы школы является профессиональная ориентация учащихся. На классных часах школьников знакомят с различными видами труда, разнообразием профессий, потребностями нашего города в кадрах и особенностями трудоустройства. Ребята встречались с представителями как массовых, так и редких профессий, знакомились со спецификой их труда, психологическими, социально-экономическими и медицинскими аспектами выбора профессии. Школы активно участвуют в проекте “Билет в будущее”. Ведется совместная работа школ с колледжем “Подмосковье” на профессиональную ориентацию, а также с РГАУ МСХА им. Тимирязева К. А., РАНХиГС, Московской академией предпринимательства при правительстве Москвы.

Особое значение имеет ориентация учащихся на педагогическую профессию. В 2022 - 2023 учебном году 25 учащихся школ города заключили договоры на обучение на педагогические профессии с Московским Государственным Областным Университетом (целевое обучение) (в прошлом-16).

Большое внимание в образовательных учреждениях уделяется военно - патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся и воспитанников. Традиционно в школах проводятся уроки мужества, литературно - музыкальные композиции, вахта памяти, выпуск праздничных газет, рисунков, плакатов, поздравительных открыток, встречи с ветеранами, экскурсии в городской музей Боевой славы, музей истории танка “Т- 34”, музей “Красная Поляна”. Учащиеся школ принимают активное участие в акции “Ветеран живет рядом”, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк в дистанционной форме.

Все мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, с Лобненским отделением Всероссийской общественной организации “Боевое братство”, с общественной организацией “Дети войны”, с

благотворительным фондом “Обелиск”, с общественной организацией “Лобненский архивариус”.

В каждой школе создан отряд Всероссийского военно- патриотического общественного движения Юнармия. Всего 626 Юнармейца, которые активно участвуют в мероприятиях таких как: квест-игра "Лобненский рубеж" муниципального уровня, "Вахта памяти" муниципального уровня, городской конкурс Юнармии, конкурс "Лобненский олимп" (муниципальный уровень), конкурс сочинений "Моя будущая профессия (муниципальный уровень), городской конкурс "Письмо солдату" (муниципальный уровень), муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности", ежегодный пробег имени Ржищина (муниципальный уровень).

В 2022-2023 учебном году по духовно-нравственному воспитанию школьников, развития чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважительного отношения к историко-культурному наследию родного края в школах проводились следующие мероприятия: МБОУ СОШ № 1 участвовали в региональной экологической квест-игре "Юные друзья природы", в конкурсе чтецов для детей с неродным русским языком (муниципальный и региональный этапы), были участниками игры по функциональной грамотности "Учусь для жизни" (муниципальный уровень), участвовали в конкурсах юных поэтов (муниципальный уровень), являлись участниками областного экологического субботника "Чистое Подмосковье"; в МБОУ СОШ №2 прошел общешкольный проект "Проект под названием “СЕМЬЯ”, квиз “Музыка нас связала” к Международному дню музыки; в МБОУ СОШ № 3 прошел конкурс "Нашим матерям посвящается", в МБОУ СОШ № 4 прошли рождественские чтения, они были участниками городского слёта волонтерских отрядов, региональной КВЕСТ – игры “Юные друзья природы”, “Традиции русской военной героики в поэзии СВО” прошли встречи с настоятелем Спасского храма отцом Михаилом, прошла Благотворительная акция 2Помощь дому ребёнка”, МБОУ СОШ № 5 стала победителем в муниципальном конкурсе “Лобня глазами молодых”, были участниками "Живая классика", (призер), областного конкурса

чтецов “Голос блокадного Ленинграда”, победитель Конкурса буктрейлеров среди обучающихся Московской области, стали победителями буктрейлеров конкурса "Тургеневские чтения" (международный уровень), МБОУ СОШ № 6 - участники международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества “Пасхальное яйцо”, городского выставки-конкурса детских рисунков “Нашим матерям посвящается”, международного конкурса “Товарищ, верь!, городского конкурса-выставки декоративно-прикладного и народного творчества “Наши достижения”, областного выставки-конкурса изобразительного творчества “Гармония живописной сюиты”, регионального конкурса буктрейлеров обучающихся Московской области, МБОУ СОШ № 7 - участники муниципального этапа регионального конкурса чтецов для детей с неродным русским языком “О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык”, муниципального этапа международного конкурса-фестиваля декоративно прикладного творчества “Пасхальное яйцо – 2023” (призеры), городского фестиваля “Широкая Масленица”, городского конкурса детских рисунков “Уникальное озеро Киово” (победитель, призеры), муниципального этапа областного конкурса художественного творчества учащихся “Неопалимая купина” (победитель), муниципальный этапа областной выставки-конкурса изобразительного творчества “Гармония живописной сюиты” (призеры), творческой встречи пишущей учащейся молодежи и членов писательских организаций “Мир глазами детей и взрослых”, городского конкурса детского самостоятельного художественного творчества “Лобненский Олимп - 2023” (лауреат), городского конкурса сочинений для учащихся 9-11 классов “Моя будущая профессия” (призер), городского конкурса рисунка “Мир глазами детей” (призер), городского поэтического фестиваля урока, МБОУ СОШ № 8 участники всероссийского урока "Эколята-молодые защитники природы", региональной экологической квест-игры "Юные друзья природы", городского фестиваля "Мир без границ" для детей с ОВЗ, конкурсы чтецов, конкурс чтецов для детей с неродным русским языком, городского фестиваля "Уникальное озеро Киово", фестиваля хоровых коллективов "Если

другом стала песня", муниципального этапа конкурса чтецов "Живая классика", встречи пиущей молодежи с руководством Мом обл организации Союза писателей россии , театрального фестиваля "Русская классика", МБОУ СОШ № 9 прошла встреча с писателем Крохиным А.Н., стали участниками в городском мероприятии Озеро Киово-природный заповедник (ЦДТ), участники в открытие выставки художника Елены Александровой Чайки Лобни (городское мероприятие), встречи со священнослужителем храма Матроны Московской (беседа), МБОУ СОШ №10 - провели круглый стол для мам с участием отца Сергия "Легко ли быть хорошей мамой?" , классный час "О ценности жизни" (отец Иоанн), Коррекционная школа - экскурсия в городской музей трудовой и боевой славы городского округа Лобня; творческий конкурс рисунка, игра-викторина "Моя страна", проведены тематические классные часы; "Роль человека в судьбе страны": Ю.А. Гагарин участие в городском конкурсе рисунков "Мы к звездам проложили путь"; Классные часы о войне, исторические факты о молодых ребятах, которые героически защищали свою Родину; история праздника 23 февраля в России. тематический конкурс рисунка; традиционный фольклорный фестиваль "Широкая масленица", МБОУ Лицей -День добровольца (волонтера) в России, региональный семинар "Многообразие форм внеурочной деятельности как путь к эффективной воспитательной работе", Музыкально-литературная композиция "Лобненский рубеж обороны", семинар воспитателей "Театры и музеи как основа духовно-нравственного развития воспитания лицеистов", неделя кафедры педагогики и психологии, мероприятия, открытые классные часы, конкурсы и викторины, неделя кафедры гуманитарных дисциплин.

В декабре 2022 года на базе МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ № 9 (ДО Чайка) прошли городские Рождественские образовательные чтения, которые были посвящены теме: "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека" для работников общеобразовательных учреждений.

Активно продолжается формирование у обучающихся экологической культуры, чему способствуют мероприятия, направленные на воспитание

любви и бережного отношения к природе. Это участие в акциях “Посади дерево”, “Не выбрасывай батарейку”, “Марафон добрых дел”, сбор макулатуры (100%).

Традиционно в образовательных учреждениях организованы мероприятия, посвященные Единым дням “Безопасности дорожного движения”, “Толерантности”, “Здоровье – твое богатство””.

Большую работу по духовно – нравственному воспитанию школьников проводит городской театр “Куклы и люди”.

В июне в 9 школах (№ 1,2,4,6,8,9,10, Луговской, Коррекционной) были организованы летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло - 784 ученика. В лагере “Патриот” отдохнуло 18 мальчиков и 8 девочек из школ №8, 7, 6, Лицея. 25 детей педагогов отдохнули в подмосковном лагере “Вымпел”. Дети мобилизованных граждан в количестве 40 человек отдохнули в подмосковном лагере “Литвиново”.

В июне, июле, августе в школах № 3,4,5,6,8,9,10, Луговской и Лицея были организованы трудовые бригады для учеников от 14 лет., в них работало: в июне - 178 детей, в июле - 58 детей, в августе - 163.

5.2. Работа по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних

В 2022 - 2023 учебном году велась большая работа по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних. На конец учебного года на территории города Лобня состояли на учете в: ОДН – 21 человек, КДН и ЗП - 25 человек, на внутришкольном учете – 63 человека. Семей, находящихся в социально опасном положении – 40, из них 66 несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях; многодетных семей – 1572, в них детей – 2515 человек; малоимущих семей – 272, в них детей – 405

человек; дети под опекой- 114 человек; дети-сироты – 20 человек; дети – инвалиды – 239 человек.

Целью и задачами работы являются профилактика социально - дезадаптивного поведения школьников по следующим направлениям:

- профилактика употребления ПАВ;
- организация выявления и учета детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- воспитание толерантности;
- предупреждение суицида;
- предупреждение противоправных деяний экстремистской направленности;
- осуществление контроля над внеурочной деятельностью подростков, вовлечение их в кружки, в спортивные секции и внеклассную работу школ.

Для достижения поставленных задач в Управлении образования создан и ежемесячно обновляется банк данных детей, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины. Образовательные учреждения проводят ежедневный мониторинг посещаемости. С учащимися, не посещающими занятия, проводится постоянная работа: оповещение родителей об административной ответственности за получение детьми обязательного общего образования, приглашение несовершеннолетних с их законными представителями на профилактические беседы в Управление образования, а также регулярно посещаются семьи. Ежемесячно обновляется база данных детей “группы риска” и семей, находящихся в социально опасном положении.

В образовательных учреждениях на каждого несовершеннолетнего и семью, находящихся в социально опасном положении, составлены индивидуально-профилактические карты, в которых указаны данные о подростке и о его семье, а также отражены индивидуальные планы работ.

В соответствии с индивидуальными планами работ с учащимися в течение года проводились разъяснительные беседы социальных педагогов, психологов, сотрудников Управления образования о здоровом образе жизни, вреде употребления спиртных напитков. Также согласно программам социальных педагогов, в школах проводились профилактические мероприятия по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений и преступлений. Проводились встречи с врачом наркологом; инспекторами ОДН; представителями КДН и ЗП; представителями прокуратуры; медицинскими работниками.

В каждом общеобразовательном учреждении г. о. Лобня разработана индивидуальная комплексно – целевая программа работы социальных педагогов, в которой отражено 5 блоков:

1. профилактика преступлений и правонарушений;
2. профилактика употребления психоактивных веществ;
3. профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и воспитание толерантности;
4. профилактика суицидальных поведений и жестового обращения с подростками;
5. профилактика пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины.

На основе этих программ ежегодно в каждой школе социальными педагогами разрабатываются планы по профилактике правонарушений и преступлений.

В 2022-2023 учебном году по профилактике преступлений и правонарушений во всех общеобразовательных организациях прошли следующие мероприятия: акция “Собери ребенка в школу”, целью которой является помощь (приобретение школьно-письменных принадлежностей) детям из малоимущих семей и семей, находящихся в социально опасном положении; всероссийская межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция “Дети - России”; “Безопасное детство”,

направленное на предупреждение гибели и травматизма детей, выявление и пресечение правонарушений - май-сентябрь. В рамках мероприятия проводились детские выставки, конкурсы, флешмобы, мастер-классы, родительские собрания, иные мероприятия по вопросам безопасности детей в сети “Интернет” и социальных сетях; акция “Безопасные окна”, направленная на предупреждение выпадения малолетних детей из окон многоквартирных домов – раз в полугодие; Всероссийская акция “Сообщите, где торгуют смертью”, направленная на противодействие незаконному обороту наркотиков, сбор и проверку значимой информации, оказание квалифицированной помощи и консультаций по вопросам лечения и реабилитации наркозависимых лиц; беседы и лекции о правах несовершеннолетних и об ответственности несовершеннолетних перед законом РФ с представителями ОДН оформление стендов школ “Защита прав человека”; “День правовой помощи” оформление правовых уголков в кабинетах школ, встречи учеников с инспектором ОДН ОМВД по г.о. Лобня.

В рамках реализации муниципальной программы “Профилактика преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних в г.о.Лобня” актеры театра “Куклы и люди” показали маленьким зрителям Спектакль “Когда часы бьют 12”.

В целях принятия дополнительных мер по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних в период с 12 марта по 24 марта 2023 года прошло межведомственное мероприятие “Безнадзорные дети”, в котором приняли участие 10 образовательных комплексов. Сотрудниками школ и детских садов были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также семьи и несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах в органах системы профилактики, с целью проверки жилищно-бытовых условий.

В период с 1 по 22 декабря проводилась акция “Новогоднее чудо”, направленная на оказание помощи несовершеннолетним и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и социально - опасное положение. Были

вручены сладкие новогодние подарки, игрушки, оказана помощь по приобретению школьных (в том числе канцелярских) принадлежностей.

В феврале 2023 года проводилось расширенное заседание городского методического объединения социальных педагогов и психологов школ с участием представителей служб системы профилактики. Главная тема заседания - взаимодействие школ со службами профилактики в сфере употребления ПАВ, правонарушений, преступлений. Обсудили алгоритм работы с семьями и детьми группы риска, в т.ч. в социально - опасном положении.

По профилактике употребления психоактивных веществ прошли следующие мероприятия: заседания городского методического объединения социальных педагогов с рассмотрением вопросов по работе с детьми “зоны риска” и профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ – согласно плану работы ГМО (4 раза в год); межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция ”Дети России - 2023”; ежеквартальная межведомственная профилактическая акция “Здоровье – твое богатство”; оперативно-профилактического мероприятия “Твой выбор”, направленное на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействие проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей суицидальное поведение и насилие в образовательных организациях.

С сентября по ноябрь 2022 года на базе Центра психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» организовано и проведено во всех общеобразовательных организациях социально – психологического тестирование обучающихся с 13 лет (7 - 11 классы), направленное на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. Всего подлежали тестированию 4264 учащихся, прошли тестирование – 3639 учащихся. По итогам тестирования было отмечено, что явный риск (самый высокий)

демонстрируют 441 учащихся. В общеобразовательных организациях прошли медицинские осмотры на выявление раннего употребления наркотических веществ. Всего протестировано – 1522 учащихся. Обучающихся, употребляющих наркотические и психоактивные вещества, на конец учебного года не обнаружено.

По профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в течение года проходят следующие мероприятия: цикл бесед с обучающимися 9 - 11 классов по основам противодействия терроризму и экстремизму, знакомство с нормативно-правовой базой, а также личной безопасностью при террористическом акте; оперативно-профилактическое мероприятие “Твой выбор”; общешкольное родительское собрание для родителей подростков “Безопасность детей - наша забота”; семинары для педагогических работников “Вовлечение обучающихся в девиантное поведение и подверженность подростков деструктивным субкультурам”.

В рамках мониторинга девиантного поведения в школах педагогами-психологами проводится и проводилась диагностика на выявление уровня адаптации подростков, уровня тревожности. Проводилась оценка способов реагирования на конфликтные ситуации среди 7-11 классов.

В целях безопасности с сети интернет среди несовершеннолетних проводились следующие мероприятия: уроки “Безопасности в сети Интернет и социальных сетях”; родительские собрания для родителей 1-11 классов на тему “Интернет и ребенок. Как уберечь детей от опасного влияния сет”.

Неформальных молодежных объединениях в общеобразовательных организациях не выявлено, в том числе экстремистской направленности за отчетный год.

По профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с подростками прошли классные часы “Как преодолевать тревогу”, “Способы решения конфликтов с родителями”, “Способы борьбы со стрессом”, “Я - личность”.

Совместно с общеобразовательными учреждениями г.о. Лобня Управлением образования организован статистический учет численности детей (единая информационная база). Ежемесячно формируется банк данных о детях, подлежащих по возрасту обучению в учреждениях основного общего образования, пропускающих занятия без уважительной причины. Социальные педагоги образовательных учреждений на начало каждого месяца предоставляют сведения о таких учащих, выявляя их путем ежедневного мониторинга посещаемости.

Совместно с муниципальными образовательными организациями г.о. Лобня, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), а также с Отделом по делам несовершеннолетних (ОДН) Управление образования, полученную информацию о детях в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных организациях на территории г.о. Лобня, принимает меры по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних, оказывает содействие в организации работы по зачислению несовершеннолетних в образовательные учреждения.

Деятельность Управления образования проходит в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, УСЗН(УСС), прокуратуры, железнодорожной полицией, органами опеки и попечительства и т.д.). Совместно с вышеуказанными службами проводились рейды, совещания. Два раза в месяц проходили заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Лобня. Сотрудники Управления образования и образовательных учреждений посещали несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в субъектах профилактики. Составлялись акты обследования жилищных условий. Сотрудники Управления образования участвовали в заседаниях Советов профилактики образовательных учреждений.

VI. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За счет средств местного бюджета по программе “Образование городского округа Лобня” на 2020-2024 год в 2022г. израсходовано 392 186,0 тыс. рублей.

Основные мероприятия:

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных образовательных организаций на сумму 347 635,1 тыс. рублей;
- укрепление материально-технической базы, подготовка к новому учебному году и отопительному сезону муниципальных учреждений на сумму 13 599,4 тыс. рублей;
- современная школа 5 453,9 тыс. рублей;
- финансовое обеспечение проведения обязательных, предварительных, периодических медосмотров работников образовательных организаций на сумму 3 447,7 тыс. рублей;
- компенсация выплат работникам за проживание в общежитии 539,4 тыс. рублей;
- именные стипендии Главы городского округа Лобня выпускникам образовательных учреждений, награжденных медалями “а успехи в учебе”, детям, проявившим выдающиеся способности в учебе, творчестве, спорте на сумму 1 070,0 тыс. рублей;
- организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований, спортивно-массовых и иных мероприятий – 706,6 тыс. рублей;
- организация дополнительного видеонаблюдения для проведения ЕГЭ и дооснащение ППЭ – 673,5 тыс. рублей;
- обеспечение горячим питанием учащихся СКОШ –1 632,4 тыс. рублей;
- мероприятия по созданию в муниципальных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным программам, условия для получения детьми-инвалидами качественного образования – 457,4 тыс. рублей;

- компенсация в денежном эквиваленте на питание детям – инвалидам не посещающих образовательное учреждение, обучающихся на дому – 1820,0 тыс. рублей;

- обеспечение школьно - письменными принадлежностями детей из малообеспеченных семей – 282,5 тыс. рублей;

- обеспечение новогодними подарками детей из малообеспеченных семей – 277,8 тыс. рублей;

- организация и проведение экологических мероприятий -135,0 тыс. рублей;

- профилактика преступлений и иных правонарушений – 3 265,0 тыс. рублей;

- продление лицензии на программное обеспечение для видеонаблюдения и услуги технической поддержки во время государственной итоговой аттестации – 77,3 тыс. рублей;

- проведение летней оздоровительной кампании – 11 113,0 тыс. рублей.

VII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Проведение ремонтных работ

В 2023 году в рамках подготовки к новому учебному году на ремонтные работы в образовательных учреждениях из местного бюджета выделены 41 750,0 тыс. рублей.

Из них,

- на ремонтные работы – 22 600,0 тыс. рублей;

- по наказам избирателей – 12 650,0 тыс. рублей;

- по программе “Современная школа” – 6 000,0 тыс. рублей;

- на реализацию программы “Доступная среда» – 500,0 тыс. рублей.

Данные средства были направлены на устранение замечаний, указанных в Предписаниях Госпожнадзора и Роспотребнадзора: ремонт инженерных сетей во всех образовательных учреждениях согласно плану,

приведение в соответствие с СанПиН санузлов, пищеблоков, спортивных залов, замена окон.

Виды работ:

- Частичный ремонт кровли в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5 ДО “Колокольчик”, МБОУ СОШ № 6 ДО “Полянка”, МБОУ СОШ № 9, МБОУ Луговская СОШ ДО “Зоренька”, МБОУ лицей, МБУ ДО СШ “Академия спорта”;

- замена дверей и окон в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9;

- ремонт санузлов в МБОУ СОШ № 2 ДО “Березка”, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 6 ДО “Рябинка”, ДО “Василек”, МБОУ СОШ № 10, МБУ ДО СШ “Академия спорта”;

- ремонт бассейна в МБОУ СОШ № 6 ДО “Сказка”;

- ремонт пищеблока в МБОУ СОШ № 2;

- приобретение мебели и оборудования в МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБСКОУ СКОШ, МБОУ Луговская СОШ, МБОУ лицей, МБУ ДО СШ “Академия спорта”;

- ремонт полов в МБОУ СОШ № 1 ДО “Золотой петушок”, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБУ ДО СШ “Академия спорта”;

- ремонт прогулочных веранд в МБОУ СОШ № 7 ДО “Орленок”, МБОУ СОШ № 8 ДО “Незабудка”;

- во всех школах и дошкольных отделениях выполнялись работы по ремонту учебных кабинетов и групповых помещений;

- по Программе “Доступная среда” ведутся работы по созданию безбарьерной среды в МБОУ СОШ № 4 на сумму 500,00 тыс. рублей.

Три образовательных учреждения города принимают участие в конкурсном отборе по проекту инициативного бюджетирования – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 6, МБУ ДО СШ “Академия спорта”:

- МБОУ СОШ № 1 – ремонт фасада и внутренних помещений на сумму 3 157 895, 00 рублей;

- МБОУ СОШ № 6 – реконструкция спортивной площадки с устройством площадки для воркаута по адресу: г. Лобня, ул. Краснополянская, д. 31А - на сумму 5 263 000, 00 рублей;

- МБУ ДО СШ “Академия спорта” - приобретение спортивной формы, спортивного инвентаря для занятий по самбо и дзюдо на сумму 1 000 000,00 рублей.

В рамках государственной программы Московской области “Образование Подмосковья” завершился капитальный ремонт МБОУ СОШ № 7.

В рамках государственной программы Московской области “Строительство объектов социальной инфраструктуры” ведется строительство школы на 2200 мест и детского сада на 330 мест в мкр. Катюшки (север) и детского сада на 100 мест по ул. Борисова, д. 22.

7.2. Обеспеченность учебниками за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году расходы на приобретение учебников и учебных пособий установлены в размере 2000,00 рублей на каждого обучающегося. Объем бюджетных ассигнований составил 27 212 200,00 (двадцать семь миллионов двести двенадцать тысяч двести рублей) из расчета прогнозируемой среднегодовой численности обучающихся на 2022 г. –13606,1 человек. Сумма заказа составила- 27 114 956,23 (двадцать семь миллионов сто четырнадцать тысяч девятьсот пятьдесят шесть) рублей 23 копейки. Количество заказанных учебных изданий -71 183 экземпляра.

Общеобразовательными организациями города заключены контракты с пятью издательствами, а именно, с издательствами ООО “Издательский Центр ВЛАДОС2, ООО “ИОЦ МНЕМОЗИНА”, АО “Издательство “Просвещение”, ООО “Русское слово-учебник”, ООО “Издательство “Экзамен”.

На 2023-2024 учебный год расходы на приобретение учебников и учебных пособий установлены в размере 2830,00 рублей на каждого обучающегося, объем бюджетных ассигнований составил 40 127 800 (сорок миллионов сто двадцать семь тысяч восемьсот) рублей из расчета прогнозируемой среднегодовой численности обучающихся на 2023г. – 14179,43 человек.

Сумма заказа составляет- 40 070 736,70 (сорок миллионов семьдесят тысяч семьсот тридцать шесть) рублей 70 копеек. Количество заказанных учебных изданий - 65962 экземпляра. Заказы учебной литературы для издательства “Просвещение” сформированы в АИС “Книгозаказ”.

Общеобразовательными организациями города заключены контракты с тремя издательствами, а именно, с ООО “Издательский Центр ВЛАДОС”, ООО “ИОЦ МНЕМОЗИНА”, АО “Издательство “Просвещение”.

Заказы сформированы на 2023-2024 учебный год на учебники в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” на учебные пособия в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”. С издательствами заключены договора на поставку учебников посредством Единой автоматизированной системы управления закупками Московской области через ПИК ЭДО.

За два года было получено значительное количество учебной литературы, большая часть которой пошла на обновление фонда. Закуплены учебники для первых и пятых классов в соответствии с требованиями ФГОС 2021. Обеспеченность школьными учебниками по городу составляет 100 %. На оставшиеся средства от покупки учебников образовательными учреждениями были приобретены учебные пособия, это прописи для первоклассников, рабочие тетради, дидактические материалы.

Полностью поставки учебной литературы в школы города закончены в июне.

IX. ЗАДАЧИ на 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Завершение строительства школы на 2200 мест и детского сада на 330 мест.
2. Повышение качества подготовки выпускников.
3. Расширение сети городских профильных классов.
4. Увеличение количества победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников регионального и заключительного этапов.
5. Внедрение электронного сертификата персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).
6. Вхождение в проект “Школы Минпросвещения” всех образовательных учреждений.
7. Увеличение количества школ, участвующих в региональных проектах.
8. 100 % охват школ РДДМ.
9. Паспортизация школьных музеев (100 %).
10. Внедрение ПФДО.

