



**Отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив**

**развития системы образования**

**в городском округе Лобня**

**за 2019 год**

## Оглавление

<b>Общее образование.....</b>	<b>3</b>
<b>Учебно-методическая работа .....</b>	<b>11</b>
<b>Всероссийские проверочных работы .....</b>	<b>16</b>
<b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников .....</b>	<b>22</b>
<b>Региональные диагностические работы.....</b>	<b>29</b>
<b>Дошкольное образование.....</b>	<b>37</b>
<b>Воспитательная работа .....</b>	<b>43</b>
<b>Финансово – хозяйственная деятельность.....</b>	<b>59</b>
<b>Материально – техническое оснащение .....</b>	<b>61</b>
<b>Задачи: .....</b>	<b>64</b>

## Общее образование

В 2019 году в 13 общеобразовательных школах обучалось 11812 учащихся. На 31 мая 2019 года – 11771. Из них в специальной (коррекционной) школе – 151, в лицее - 380. Всего было сформировано 423 класса. Из них 1-4 классов – 187 с контингентом 5470, 5-9 классов – 193 с контингентом 5377, 10-11 классов – 37 с контингентом 924. Наполняемость классов 2019 году составила в среднем 29 человек и выше.

Выпуск из 4-х классов составил 1270 человека. По сравнению с 2018 годом количество классов в 2019 году в школах увеличилось на 17 классов.

Было организовано семейное образование для 21 обучающегося (с 1 по 11 класс).

В 2019 году была организована работа по открытию 14 групп продленного дня в общеобразовательных учреждениях с количеством 314 обучающихся, включая специальную (коррекционную) школу, что составило 3% от общего количества обучающихся.

Для 134 обучающихся, находящихся на длительном лечении, было организовано обучение на дому по индивидуальным программам, из них 27 - учащихся из специальной (коррекционной) школы. Для 4 детей-инвалидов организовано дистанционное обучение.

Занятия в школах осуществлялись на основе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В 2019 году школы работали в режиме пяти дневной рабочей недели в связи с запросами родительской и педагогической общественности и рекомендациями Министерства образования Московской области.

По итогам 2018-2019 учебного года по состоянию на 20 сентября 2019 года были оформлены статистические наблюдения и отчёты по новым

утверждённым формам № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». В данный отчёт также вошли «Сведения о персонале организации».

Проведена работа по согласованию базисных учебных планов, которые составлены с учетом прав и интересов учащихся, возможностей педагогических работников.

Особое внимание было уделено преподаванию в общеобразовательных организациях нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРГСЭ), осуществляемого на основании регионального базисного учебного плана начального общего образования.

В 2019 году Управлением образования разработан план мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного курса ОРГСЭ, в число которых входят проведение родительских собраний, анкетирование родителей, обучающихся 3-х классов, проведение мониторинга по определению готовности ОУ к введению одного из модулей ОРГСЭ, анализ мероприятий по обеспечению свободы выбора модулей, публикации материалов в СМИ по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Для предоставления государственных услуг в электронном виде, организации автоматизированного сбора информации в 2019 году проведена работа по введению систем электронных дневников и электронных журналов успеваемости в общеобразовательных учреждениях города.

Все образовательные учреждения города Лобня подключены к системе электронного документооборота (МСЭД) Московской области. Ведется активная регистрация сотрудников образовательных учреждений на портале интранет Министерства образования Московской области. Также увеличена скорость доступа в интернет.

Для повышения квалификации активно используется дистанционное обучение в виде вебинаров. Используются селекторные видеоконференции для оперативного решения возникающих задач. В работе образовательных учреждений активно используются различные электронные площадки и порталы. Во всех общеобразовательных учреждениях введён безбумажный электронный журнал и электронные дневники.

В 2019 году все школы города приняли участие в подготовке отчётов по Автоматизированной системе формирования и ведения **ФРДО (ФИС ФРДО)**, обеспечивающей сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных. Целями создания **ФИС ФРДО** являются: Ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об **образовании**. Сформирован реестр по выданным выпускникам документам государственного образца (аттестатам) с 2002 по 2019 годы.

Итоги учебного года следующие:

Всего окончили школу на "**отлично**" – 1359 учащихся (11,5%),

На "**хорошо**" и "**отлично**" – 4882 (41,3%).

72 выпускника 9-классов получили аттестаты с отличием, 44 выпускникам 11-х классов вручены медали «За особые успехи в учении».

По итогам учебного года обучающиеся 1-8 классов награждены Похвальными листами и Похвальными грамотами Министерства образования Российской Федерации "За отличные успехи в обучении». Похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены выпускникам 9 и 11 классов.

Формирование 1-х классов проходило в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 01.2014 г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главы города Лобня от 26.01.2018 №93 «об утверждении Административного регламента предоставления услуги, оказываемой общеобразовательной организацией в городском округе Лобня, по приёму на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главы города Лобня от 15.01.2018 №37 «О закреплении микрорайонов города Лобня за Муниципальными общеобразовательными организациями». Организован приём заявлений на запись в первый класс для граждан, проживающих на закреплённой территории, посредством Регионального портала государственных и муниципальных услуг Московской области.

В 2020 году планируется открыть 52 первых классов, включая специальную (коррекционную) школу и НОУ Православная гимназия. Приём заявлений о зачислении в первый класс будет продолжен до 5 сентября 2019 года. Планируемый контингент первоклассников – 1600 человек. Средняя наполняемость 1-х классов составит 29 - 32 человек.

В 2020 году планируется открыть 20 10-х классов с контингентом 525 человек со средней наполняемостью 27-28 человек.

С целью осуществления демократического управления школой, совершенствования её работы, укрепления материально-технической базы, участия в решении оперативных проблем, в 13 общеобразовательных школах функционировали органы общественного самоуправления.

### **Сменность**

Учебные занятия в две смены были организованы в пяти общеобразовательных школах: в СОШ №5 - 218 учащихся начальных классов (21,2%), в СОШ №6 – 202 учащихся начальных классов (13,6%), в

СОШ №8 – 427 учащихся начальных классов и учащихся 6-7 классов (34,2%), в СОШ №9 – 138 учащихся начальных классов (14,6%), в СОШ №10 – 332 учащихся начальных классов (11%). Всего во вторую смену занималось 1317 (11%) учащихся.

В 2020 году по предварительным данным во вторую смену планируется обучение в семи школах (№№2,3,5,6,8,9,10). Общее количество обучающихся во вторую смену составит 2521 человек (20,3%). Данные по прогнозу второй смены представлены в Приложении №1.

Увеличение количества обучающихся во вторую смену связано с ростом контингента обучающихся за последние 3 года в среднем на 2046 человек (на 16,5%). По предварительным данным количество обучающихся в школах в 2020 году составит 12390 человек, что на 627 больше по сравнению с 2019 годом. Прирост обучающихся за 3 года представлен в Приложении №2.

В 2019 учебном году согласно поручению Губернатора Московской области по ликвидации второй смены Управлением образования совместно с Администрацией города разработан комплекс мер («Дорожная карта») по строительству новых и реконструкций действующих общеобразовательных учреждений, использования дополнительных помещений других образовательных учреждений. Эта работа будет продолжена.

### **Государственная (итоговая) аттестация**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Московской области, проходила государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 (в форме ОГЭ и ГВЭ) и 11 классов (в форме ЕГЭ и ЕГЭ с ОБЗ).

Всего в ОГЭ-9 принимало участие 1025 выпускников, в ЕГЭ-11 434 выпускника. Все выпускники решением педагогических советов школ были допущены к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

В течение 2019 года проходила подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов:

В декабре 2018 года проведено итоговое сочинение по допуску к ЕГЭ, в котором приняли участие 100% выпускников школ. По результатам все они получили «зачёт» и были допущены к ЕГЭ-2019;

В феврале 2019 года на базе лицея организовано участие выпускников во Всероссийской акции «100 баллов для победы», в которой приняло участие более 80 человек.

В апреле 2019 года на базе СОШ №7 организовано ЕГЭ для родителей, в котором приняли участие родители выпускников, депутаты городского Совета депутатов, руководители предприятий, директора школ;

В марте и мае 2019 года было проведено 3 пробных ЕГЭ: математике профильной, русскому языку, английскому языку. Более 200 выпускникам школ города была предоставлена возможность предварительно пройти испытания по этим предметам в форме ЕГЭ.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в основной период аттестации было организовано 2 пункта проведения единого государственного экзамена (ППЭ) (средние школы №5 и №7) и 6 пунктов проведения ОГЭ выпускников IX классов (средние школы №2 3 6 8 9,10, (ОУ-ППЭ). Проведена работа по обеспечению и оборудованию пунктов проведения ЕГЭ (в средних общеобразовательных школах №5 и №7): установлена аппаратура, компьютерная техника по защищенным каналам для связи с региональным центром обработки информации Московской области. Установлена система видеонаблюдения за процедурой



проведения единого государственного экзамена (в том числе в штабах ППЭ).

В связи с увеличением количества выпускников 11 классов (до 515 человек) в 2020 году возникнет необходимость в создании дополнительного пункта ЕГЭ на базе одной из школ города.

Для выпускников 9-х классов организованы экзамены в форме ОГЭ. Обязательные выпускные экзамены для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ проходили по математике, русскому языку и 9 предметам по выбору (английский устно, история, обществознание, ИКТ, география, химия, биология, литература, физика). В 2019 году была организована сдача 2-х обязательных экзаменов по выбору по 9-ти предметам. В ОГЭ также принимали участие выпускники 9-го класса из ЧОООУ «Православная гимназия во имя Свт.Филарета Московского» (3 выпускника).

Выпускники 11-х классов приходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – математике базовой и профильной и русскому языку. Экзамены по выбору по следующим предметам: истории, обществознанию, химии, ИКТ, физике, биологии, географии, иностранным языкам (английский устно и письменно), 1 человек сдавал испанский язык.

По результатам ЕГЭ 6 выпускников получили по 100 баллов по семи результатам.

**Статистически – аналитический отчёт в таблицах и диаграммах о результатах ОГЭ и ЕГЭ 2019 в приложениях.**

В 2019 году за ходом государственной итоговой аттестации был организован контроль в ППЭ со стороны Министерства образования Московской области, общественных наблюдателей федерального и областного уровней. Серьезных нарушений не выявлено.

## Достижения

17 учащихся образовательных учреждений города стали лауреатами именных стипендий Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта, на 3-х детей с ОВЗ представлены документы в региональную комиссию.

55 учащихся общеобразовательных школ вручены премии Главы Администрации города Лобня за выдающиеся успехи в области науки, искусства и спорта.

В 2019 году школьный и муниципальный этап олимпиады прошел по 23 предметам. Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 169 человек. В региональном этапе олимпиады приняли участие 63 учащихся, количество призовых мест – 33.

Всероссийские проверочные работы в 2019 году проходили в 4-6 классах в общеобразовательных организациях в штатном режиме, в 7 и 11 классах - по решению образовательной организации. 4 классы выполняли работу по 3 предметам (русский язык, математика, окружающий мир), 5 классы - по 4 предметам (русский язык, математика, история, биология), 6 классы - по 6 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание). Кроме того, все учащиеся 7 классов принимали участие в ВПР по русскому языку и математике. В целом, результаты ВПР по городу по предметам выше, чем результаты по России. Большинство учащихся справились с заданиями и подтвердили свои текущие оценки.

В 2019 году были проведены региональные диагностические работы в 3-9 классах. Работы были направлены на выявление сформированности метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные

универсальные действия при работе с текстом. В них приняли участие 7052 учащихся 3-9 классов.

В октябре 2018 года учащиеся 7 и 10 классов МБОУ СОШ № 10 приняли участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) по географии. В апреле 2019 года учащиеся 6 и 10 классов МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 9 приняли участие в НИКО по физической культуре.

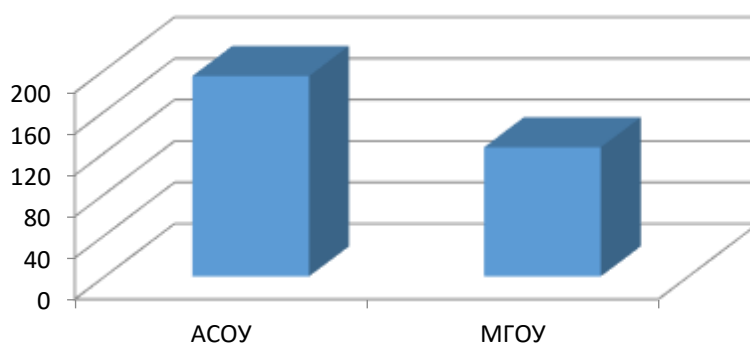
### **Учебно-методическая работа**

В 2019 году 318 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУ ВО МО МГОУ и ГБОУ ВО АСОУ.

На базе города были проведены курсы:

- для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Инновационные подходы к музыкальному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО», прошли обучение 10 человек
- для учителей математики по теме: «Технология и методика обучения математике при подготовке учащихся к итоговой аттестации», прошли обучение 23 педагога
- учителей начальных классов по теме: «Проектная деятельность учащихся в начальной школе: способы реализации требований ФГОС НОО», прошли обучение 26 человек
- учителей-предметников основной школы по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО», прошли обучение 25 педагогов

## Распределение слушателей по учреждениям дополнительного образования



В течение учебного года 168 учителей общеобразовательных учреждений прошли обучение на курсах повышения квалификации, из них:

учителя начальных классов	34
учителя русского языка и литературы	16
учителя математики	27
учителя ИЗО	5
учителя иностранного языка	16
учителя истории	4
учителя информатики	7
учителя физической культуры	8

5 директоров школ прошли обучение по теме: «Социальный капитал как ресурс повышения качества образования в школе»

В дошкольных образовательных учреждениях на курсах повышения квалификации прошли обучение 130 педагогов из них:

воспитатели	92
инструкторы по физической культуре	12
музыкальные руководители	10
педагоги-психологи	4
учителя-логопеды	9

6 заведующих дошкольными образовательными учреждениями прошли повышение квалификации на базе ГОУ ВО МО ГГТУ (г.Орехово-Зуево) по теме: «Педагогика раннего возраста»

13 человек завершили обучение по программам переподготовки: из них трое заведующих по теме: «Менеджмент в образовании ДОО», 3 педагога по теме «Логопедия», 2 инструктора по физической культуре по теме: «Физическая культура в ДОО».

На основании договора об обучении, заключенного с Акцион МЦФЭР, 149 работников дошкольных образовательных учреждений прошли дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовки, из них:

- переподготовку по программе «Менеджмент дошкольного образования» - 12 человек;
- переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» - 19 человек;
- по программе «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» - 74 человека;
- по программе «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» - 16 педагогов;
- по программе «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» - 10 педагогов;

- по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя» - 7 человек.

В учреждениях дополнительного образования в прошедшем учебном году обучение прошли 2 педагога.

### **Аттестации**

В течение года подтвердили или повысили свою квалификационную категорию 253 педагогических работника в рамках аттестации. Руководители образовательных учреждений и их заместители успешно аттестованы на первую квалификационную категорию в количестве 32 человек, повысили квалификационную категорию 14 руководителей.

### **Конкурсы профессионального мастерства**

В г.о. Лобня стало доброй традицией проводить конкурс профессионального мастерства «Педагог года». В декабре 2018 года приняли участие 9 учителей и 11 педагогов дошкольных учреждений города. По итогам конкурса победителем в номинации «Учитель года г.о. Лобня – 2019» признана Семкив Мария Дмитриевна, учитель географии МБОУ СОШ №4; победителем в номинации «Воспитатель года г.о. Лобня – 2019» признана Харитоновна Мария Сергеевна, социальный педагог МБДОУ д/с №6 «Березка». Следует отметить, что данные педагоги достойно представили городской округ на областном этапе конкурса. Впервые в 2019 г. в городе организован конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов образовательных учреждений. Инициатором выступило городское методическое объединение педагогов-психологов (руководитель Сулова Н.А.). Всего приняли участие 10 специалистов. Компетентное жюри оценивало умение применять различные методики в работе с детьми, инновационную деятельность и методическую компетентность конкурсантов.

В марте 2019г. успешно проведен конкурс для молодых специалистов сферы образования "Педагогический дебют". В нем приняли участие 7 учителей, стаж работы которых не превышает трех лет. Победителем

конкурса стал учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 Нечаева Людмила Игоревна.

### **Повышение качества образования**

Большая работа проводилась Управлением образования администрации г.о. Лобня по повышению качества образования. В сотрудничестве с директорами общеобразовательных учреждений были разработаны «Дорожные карты развития образовательных учреждений на 2019-2020 годы» для каждого учреждения с учетом кластерной оценки каждого образовательного учреждения. Данные программы, а также программа Управления образования «10 шагов к успеху» были представлены на коллегии Министерства образования в декабре 2018 года. Также методическим кабинетом Управления образования организовано два семинара по вопросам качества образования "Внутренняя система оценки качества образования" (для директоров ОУ) и "Актуальные вопросы развития качества образования в свете новых тенденций" (для заместителей директоров по УВР).

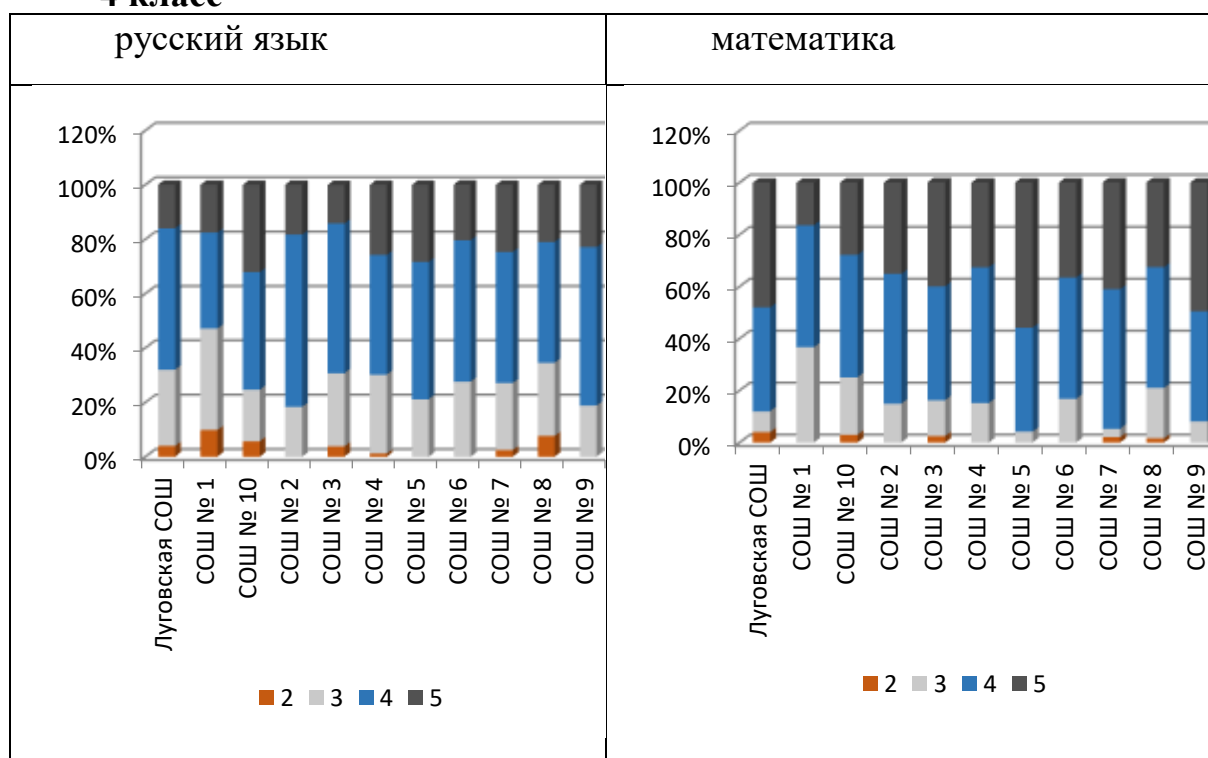
### **Просветительская работа**

Вопросы воспитания детей являются первостепенными при построении образовательного процесса в г.о. Лобня. Управлением образования налажен тесный контакт с духовенством города в вопросах духовно-нравственного воспитания и социализации детей. В рамках «Рождественских образовательных чтений» в школах и дошкольных учреждениях организуются лекции с приглашением священнослужителей, конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды», конкурс рисунков и поделок. В ноябре 2018 года в сотрудничестве с духовенством города на базе МБОУ Лицей и ЧОО ОУ Православной гимназии имени свт. Филарета Московского организованы образовательные мероприятия для педагогов и руководителей города.

## Всероссийские проверочных работы

В 2019 году Всероссийские проверочные работы проходили в 4, 5, 6 классах в штатном режиме, в 7 и 11 классах – в режиме апробации, по решению образовательных учреждений. Учащиеся 4 класса выполняли работы по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир; пятиклассники писали работы по четырем предметам: русский язык, математика, история и биология; учащиеся 6 класса выполняли работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, истории. Кроме того, все учащиеся 7 классов выполняли работу по русскому языку и математике.

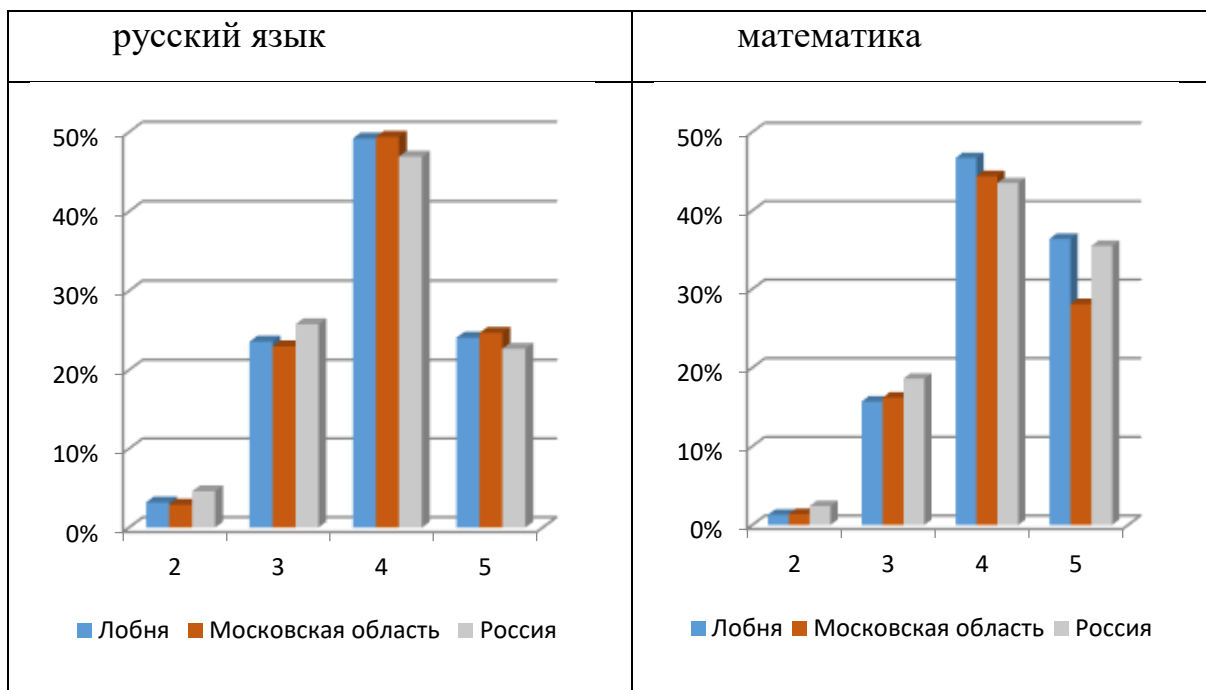
### 4 класс



Учащиеся 4 классов показывают высокие результаты по русскому языку и математике, большинство получают за выполнение работы 4 и 5.

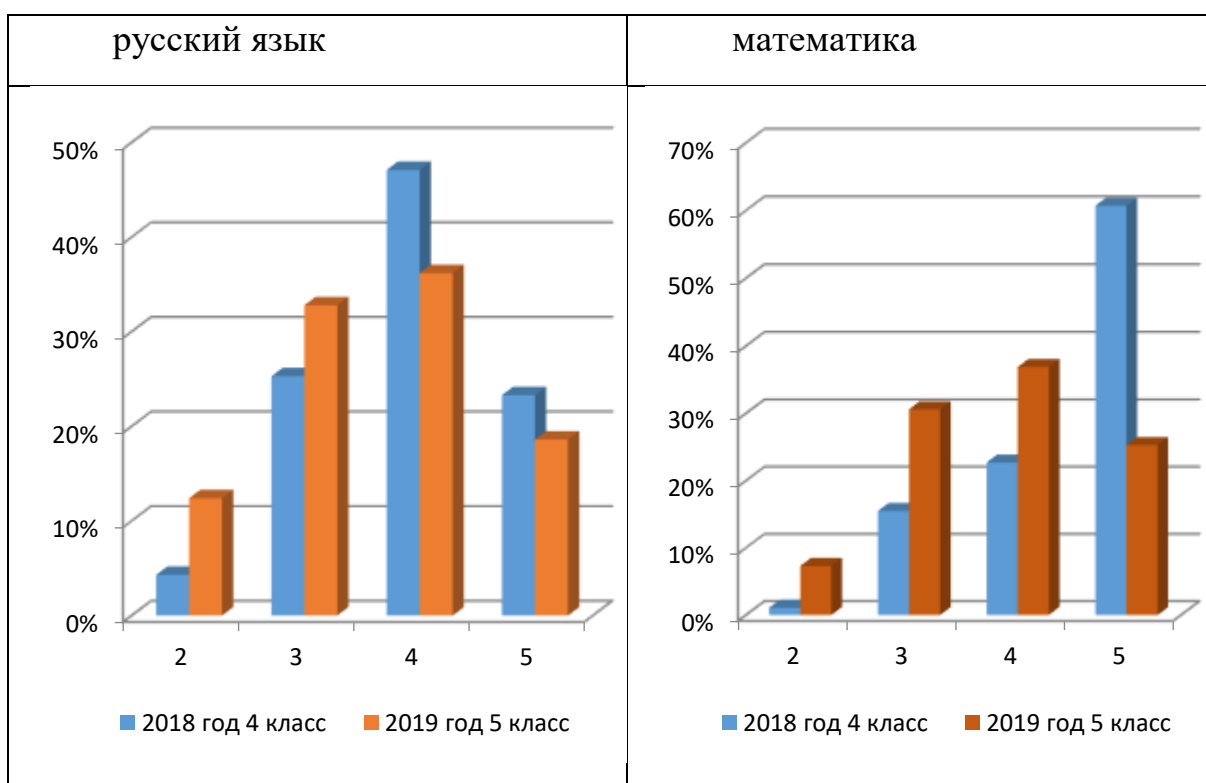
Результаты по городу в сравнении с областными и всей выборкой.





### 5 класс

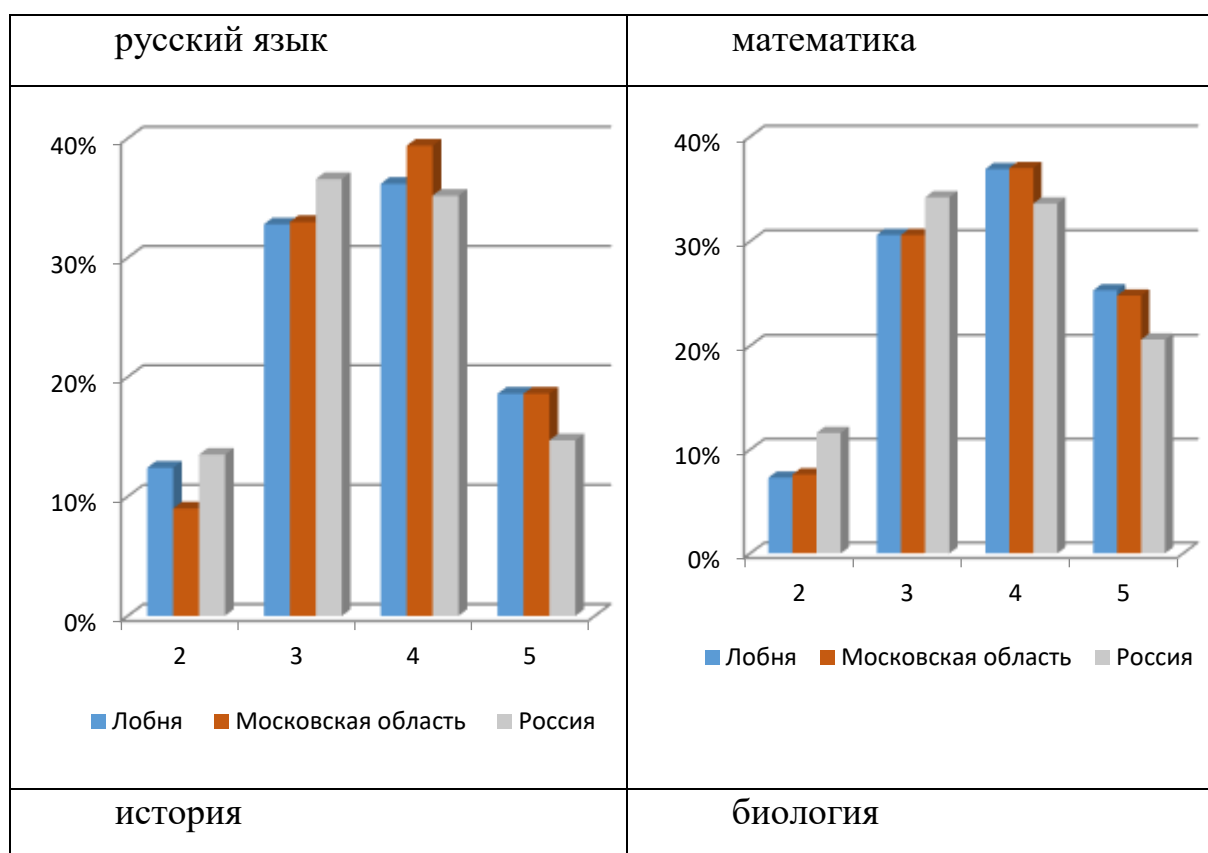
Учащиеся 5 класса в прошлом году выполняли Всероссийские проверочные работы, что позволяет проследить их результаты в динамике за 2 года.

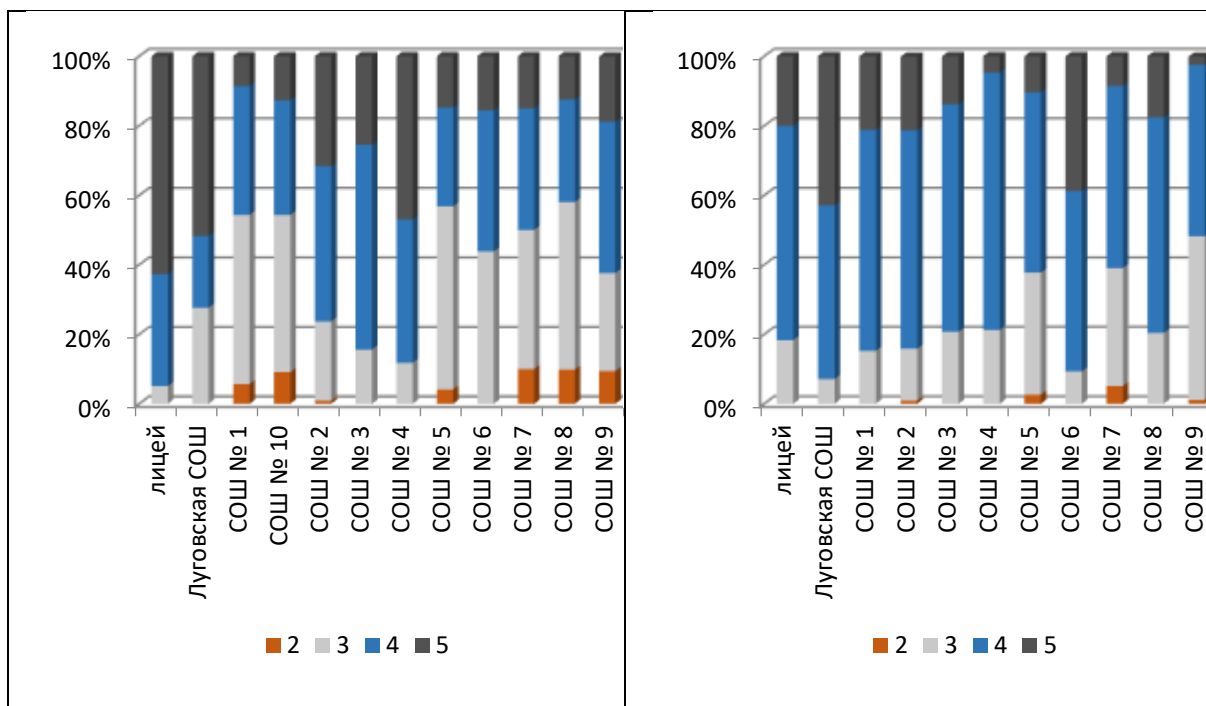


Очевидно, что результаты у пятиклассников по сравнению с прошлым годом значительно снизились, особенно по русскому языку. Данная тенденция сохраняется из года в год, причем не только по городу, но и в

целом по России. Затруднения у учащихся вызывают задания в которых требуется составить схему предложения и определить основную мысль текста, с этими заданиями справляются только около половины учащихся. По математике решить задачу на вычисление процентов смогли только 34%, задания в которых требуется умение применять полученные знания для решения задач практического характера смогли выполнить 43% учащихся.

Результаты по городу в сравнении с областными и всей выборкой.

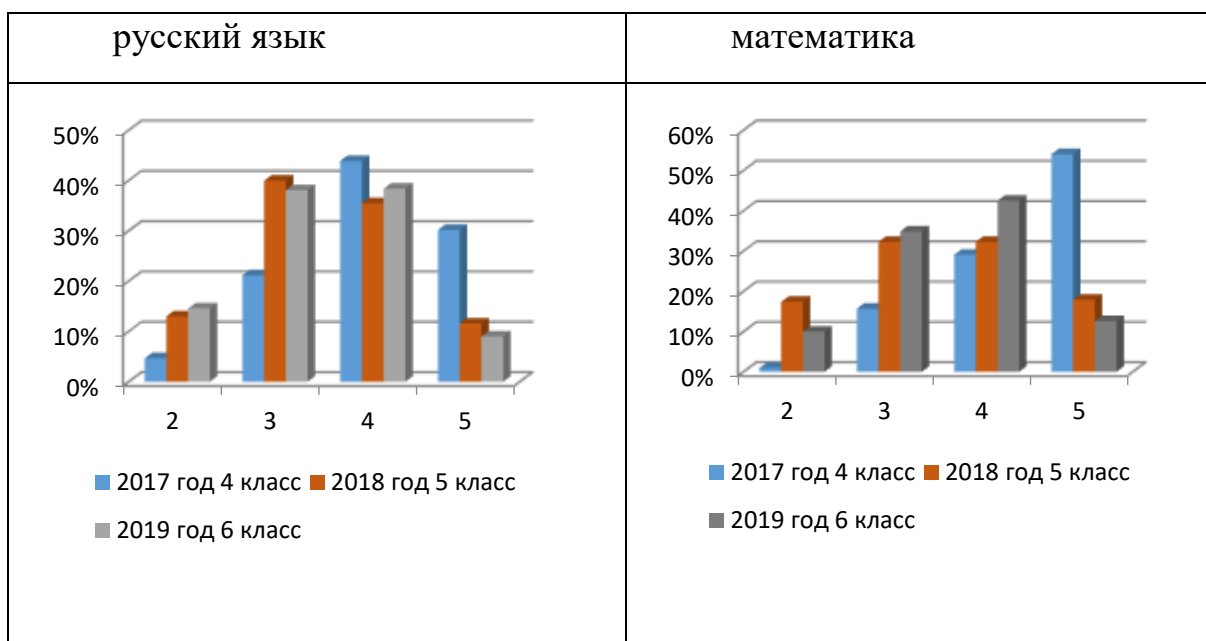




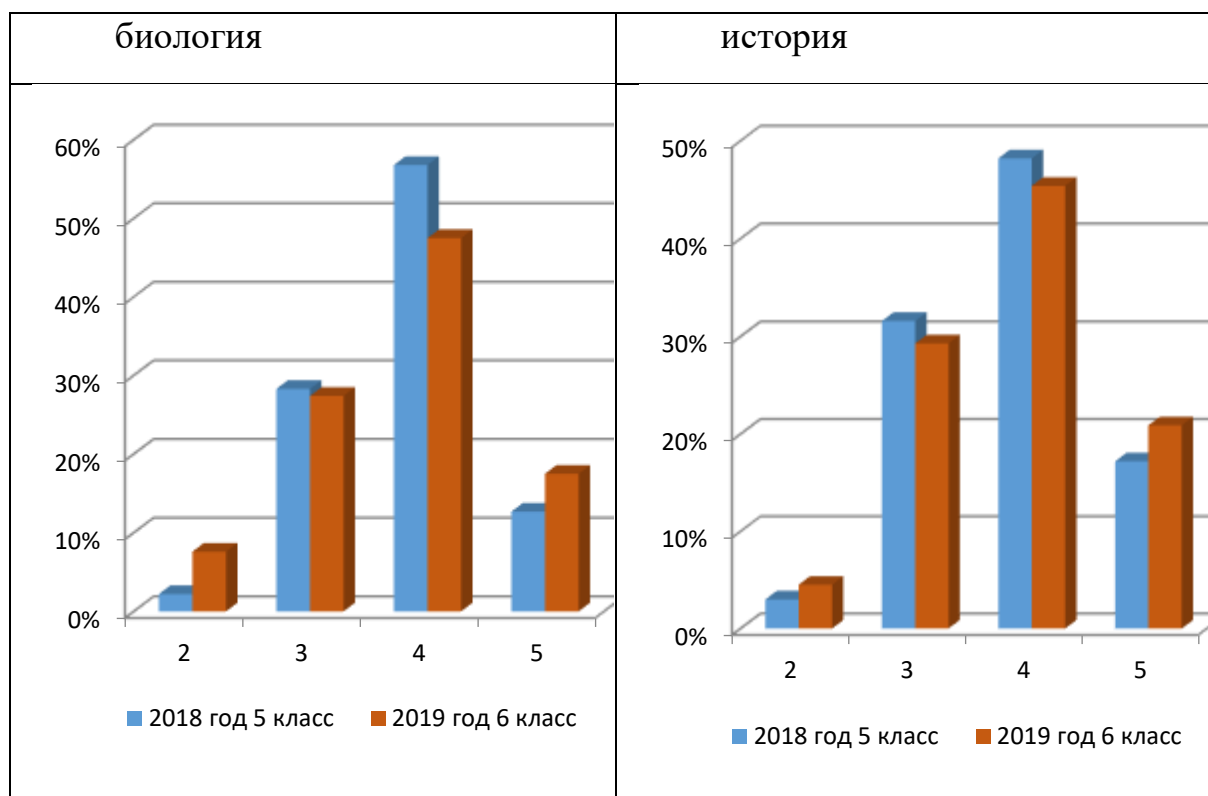
По биологии большинство учащихся 5 класса получили 4, по истории примерно по трети учащихся получили 3 и 4 балла. Основные затруднения у учащихся в работе по истории вызвали задания, в которых требовалось объяснить значение термина, сформулировать причинно-следственные связи.

### 6 класс

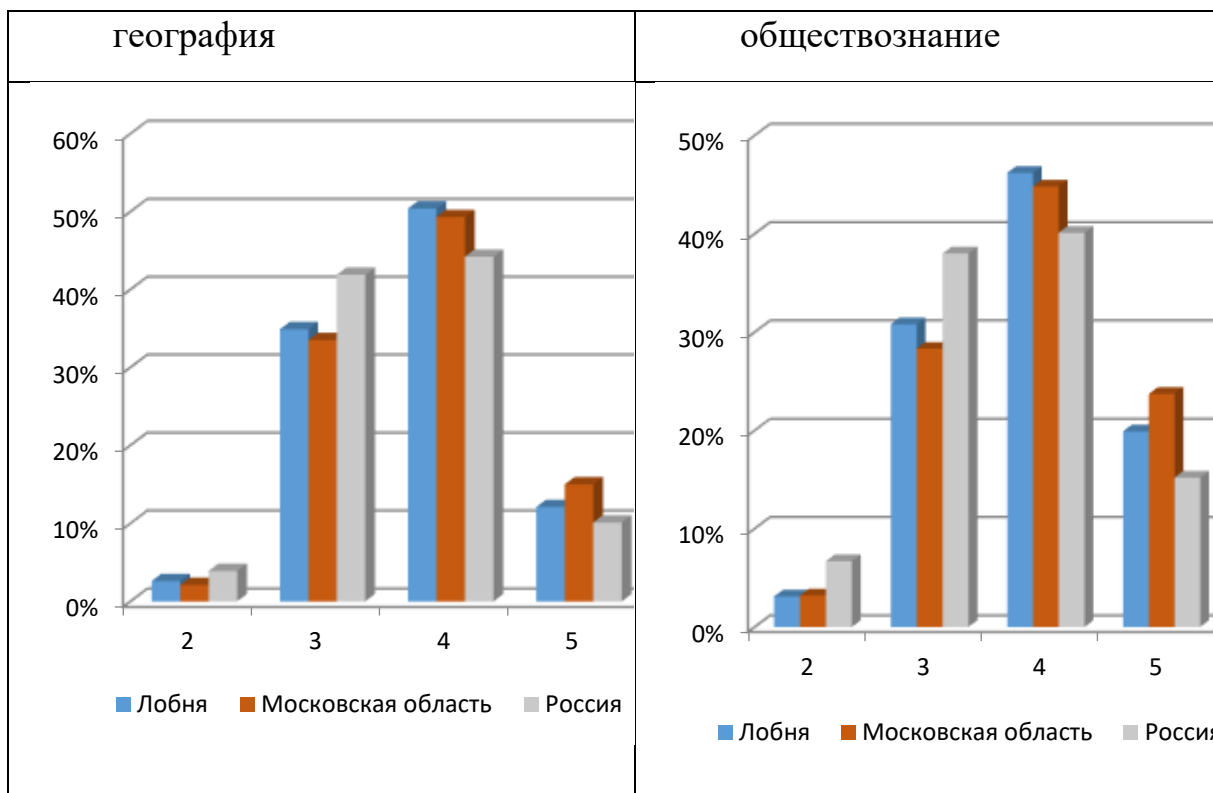
Учащиеся 6 классов уже три года подряд выполняют Всероссийские проверочные работы, что позволяет проанализировать их результаты за 3 года.



Количество учащихся, получающих за выполнение работы 5 баллов, за 3 года сократилось примерно в 3 раза. В 6 классе, также, как и в 5, у учащихся вызывают затруднения по математике, направленные на вычисление процентов (смогли выполнить только 41 % учащихся). По русскому языку шестиклассники также, как и пятиклассники, не могут определить основную мысль текста (справились только 39 %); вызвали затруднения задания, требующие применения определенного фразеологизма; 52 % учащихся не смогли составить к тексту план из трех пунктов.



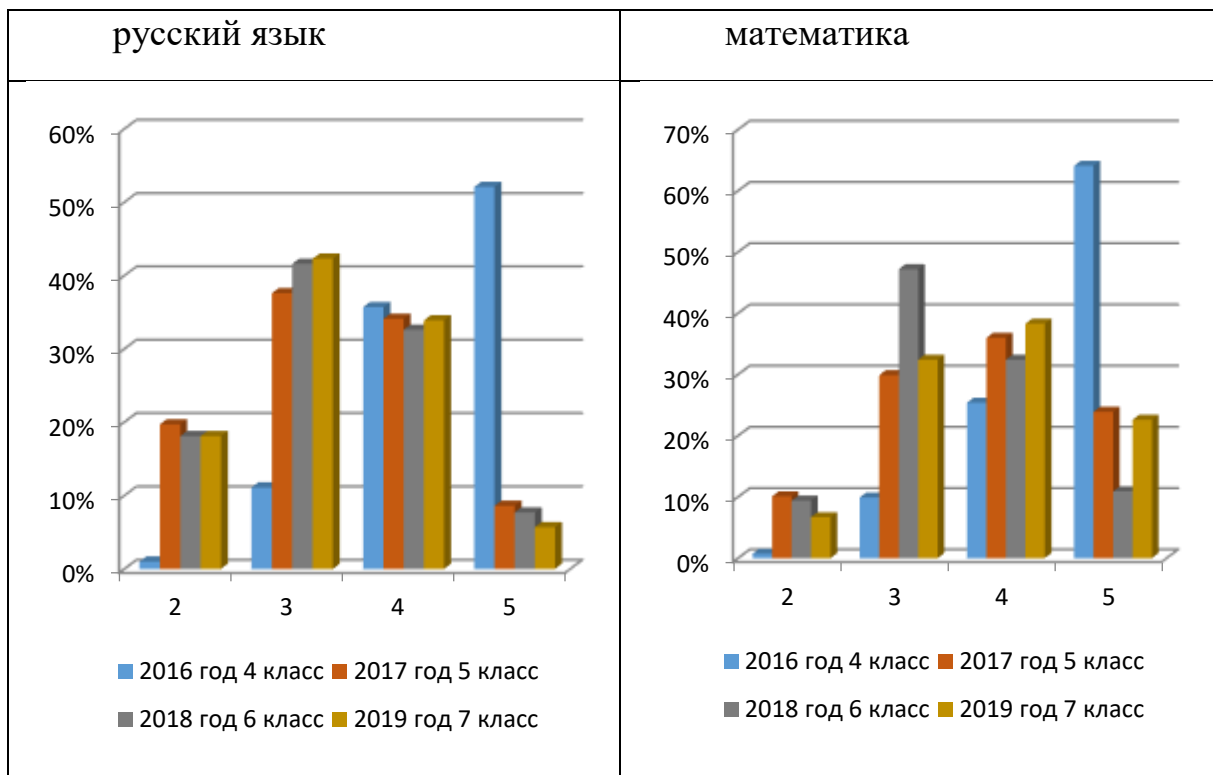
По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, которые получили 2 балла по результатам выполнения работ, но вместе с тем, увеличилось и количество учащихся, получивших 5 баллов.



Большинство учащихся 6 классов выполнили работы по географии и обществознанию на 4 балла.

### 7 класс

Учащиеся 7 классов четвертый год принимают участие в ВПР по русскому языку и математике.



Количество учащихся, получающих 5 баллов за выполнение работы по русскому языку, с каждым годом сокращается. Вместе с тем, увеличивается количество учащихся, получающих 3 балла. Количество двоек по русскому языку за последние два года остается на одном уровне и составляет чуть меньше 20 %. По математике учащиеся 7 класса показали лучше результат, чем в прошлом году: количество тех, кто получил 4 и 5 увеличилось.

У семиклассников при выполнении работы по русскому языку возникали трудности с заданиями, в которых требовалось подобрать синоним, выполнить словообразовательный разбор. С данными заданиями справились менее 50 % учащихся. По математике вызвали затруднения задачи на производительность, покупки, движение, а также задачи по геометрии (с ними справились только 24 % учащихся).

В целом результаты ВПР по городу отличаются от результатов по области и России в целом не более, чем на  $\pm 5$  %. Вызывает беспокойство и необходимость дальнейшей работы ситуация, когда учащиеся за выполнение Всероссийских проверочных работ получают две и более двойки. В 5 классах 53 учащихся получили двойки по двум предметам, 15 человек по трем предметам; в 6 классах у 60 учащихся по две двойки, а у 40 – три и более двойки; в 7 классе 27 человек получили двойки и по русскому языку, и по математике.

## **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады** **школьников**

В 2019 году школьный и муниципальный этап олимпиады прошел по 23 предметам.

Участие общеобразовательных учреждений в школьном этапе олимпиады по предметам.

предмет	количество участников школьного этапа / количество учащихся, приглашенных на муниципальный этап											
	СО Ш № 1	СО Ш № 2	СО Ш № 3	СО Ш № 4	СО Ш № 5	СО Ш № 6	СО Ш № 7	СО Ш № 8	СО Ш № 9	СО Ш № 10	лицей	Луг овская СО Ш
англ. яз	45/1	55/6	61/5	36/3	96/8	118/3	71/3	116/3	261/17	91/9	103/25	12/2
астрономия	0	33/9	0	0	0	0	23/4	64/4	77/9	0	63/17	9/1
биология	37/6	39/12	39/10	22/3	71/15	24/13	39/6	134/16	61/18	66/12	76/25	31/11
география	50/2	32/3	47/6	37/11	69/13	43/7	37/4	88/16	85/15	48/14	80/35	14/0
ДКП	0	24/5	0	0	0	9/2	7/0	0	0	0	29/4	6/0
информатика	3/1	16/2	0	33/0	4/2	41/1	10/0	15/4	28/6	16/0	123/8	4/0
история	41/1	51/4	25/10	43/9	44/13	54/7	53/11	294/39	63/8	39/4	109/17	8/0
литература	28/4	39/7	10/1	52/2	56/13	55/6	73/4	415/21	79/24	48/9	91/20	65/0
математика	54/5	101/10	48/10	28/7	37/5	91/8	67/5	224/8	267/38	67/4	102/29	28/2
МХК	0	24/7	0	14/0	18/3	8/5	16/9	9/4	7/7	22/17	28/12	0
нем. яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	82/20	-	32/10	-
ОБЖ	0	14/13	18/7	62/1	45/3	50/9	52/3	69/8	212/9	40/3	85/8	9/0
обществознание	64/3	60/6	47/10	59/14	93/11	37/15	55/19	295/12	120/16	64/9	81/25	13/0

ОПДи ПЗ	0	12/5	0	3/2	0	0	8/3	0	27/7	0	0	13/0
право	0	29/5	0	15/8	0	0	16/7	53/3	60/1 6	10/3	36/7	5/1
рус. яз.	39/6	77/1 1	38/0	74/3	115/ 7	71/4	100/ 11	469/ 24	207/ 18	79/1 0	96/1 9	34/1
техно логия	13/2	34/0	8/3	22/2	23/4	13/0	27/0	51/2	195/ 6	94/7	67/8	21/1
физик а	14/1	13/5	29/1	19/1	40/1 1	23/7	35/3	42/4	118/ 22	40/1	69/2 8	5/0
физ- ра	25/2	37/8	28/8	155/ 3	51/2	105/ 9	76/6	43/1 6	215/ 9	14/0	72/1 7	4/0
франц .яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31/1 0	-
химия	9/1	31/6	23/5	11/3	25/1 0	18/7	15/4	8/3	64/9	7/2	43/9	24/3
эколо гия	6/1	25/8	0	0	6/0	0	0	0	0	0	32/1 8	21/6
эконо мика	0	37/1 0	3/3	8/4	0	0	3/2	10/1	36/5	0	21/5	8/0

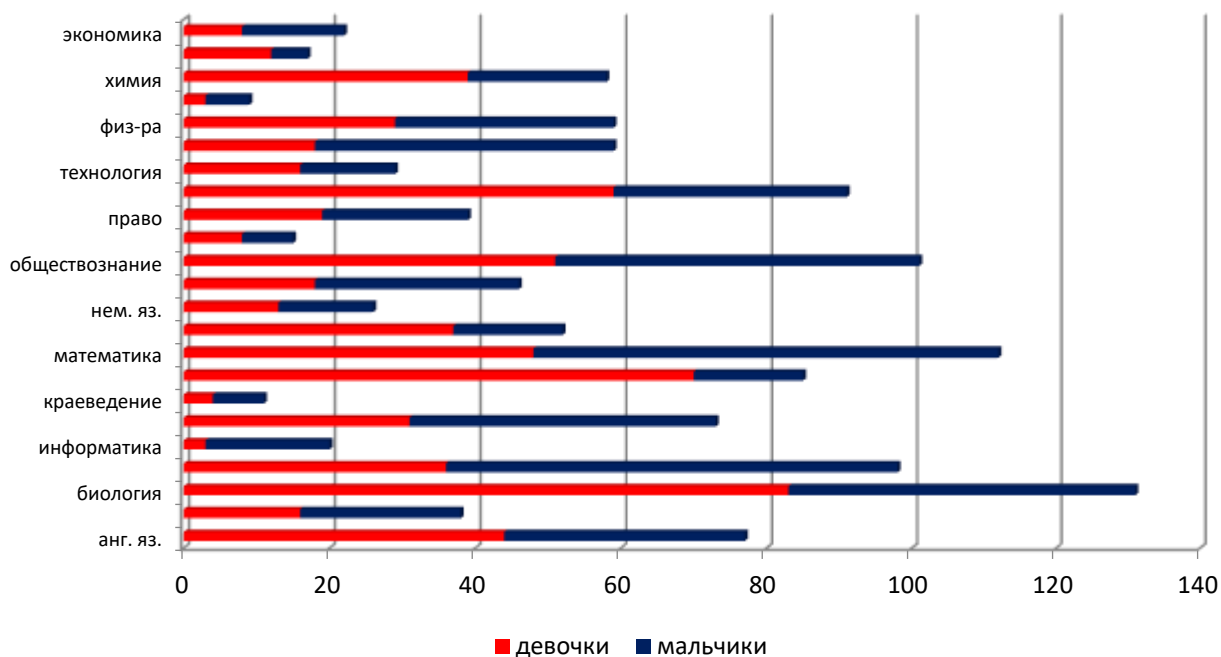
#### Участие учащихся в муниципальном этапе

Кол-во	
77	Английский язык
38	Астрономия
131	Биология
98	География
20	Информатика
52	МХК
73	История
85	Литература
112	Математика
26	Немецкий язык
101	Обществознание
46	ОБЖ
39	Право
91	Русский язык
29	Технология



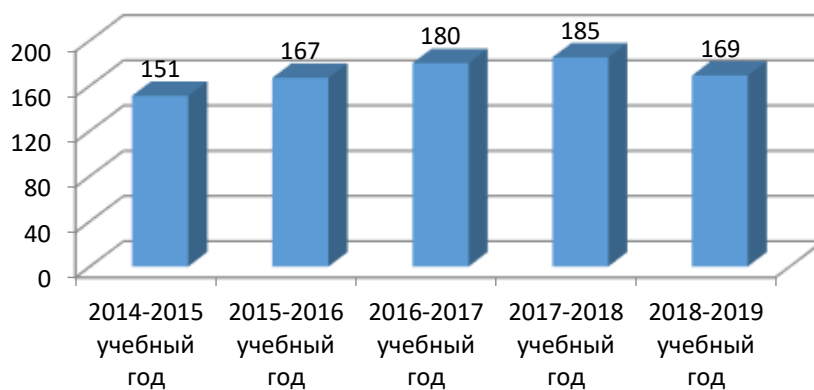
59	Физика
59	Физкультура
9	Французский язык
58	Химия
17	Экология
22	Экономика
15	ОПДиП
11	ДКП

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам.

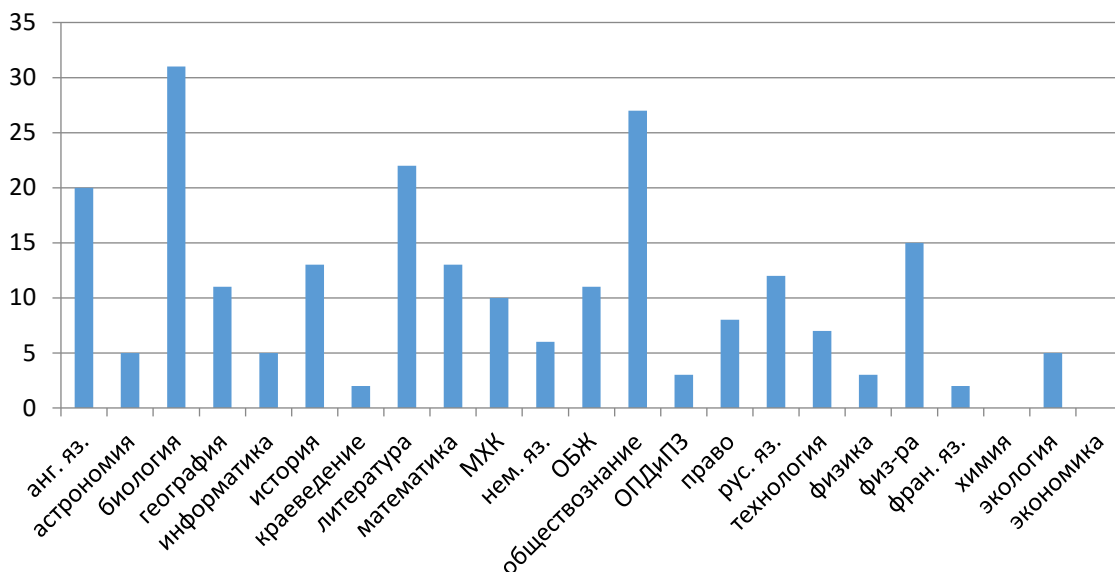


Победителями и призерами стали 169 человек.

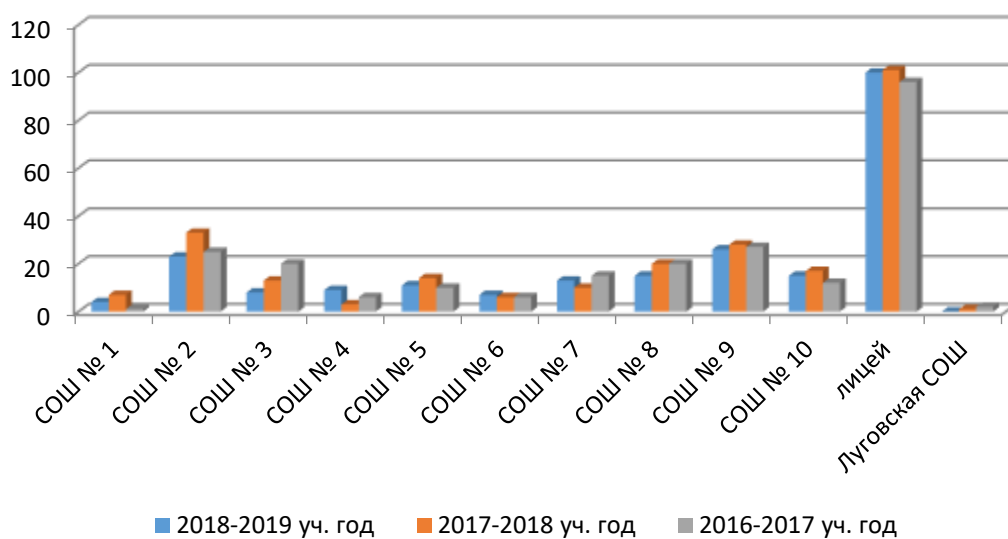
### Победители и призеры муниципального этапа за 5 лет



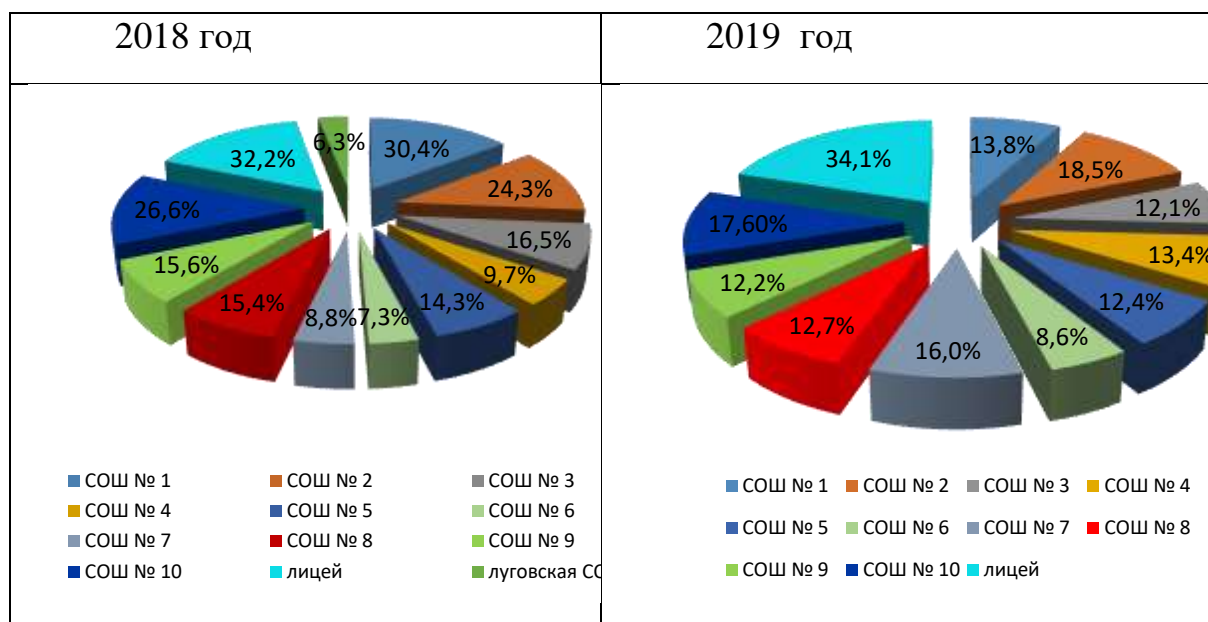
## Победители и призеры муниципального этапа в 202019 учебном году.



## Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа за 3 года.

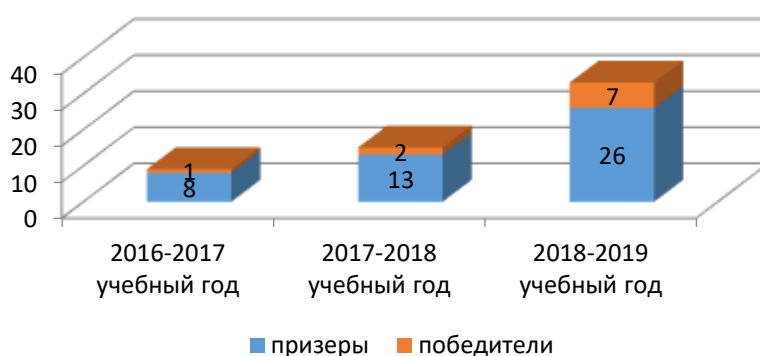


Доля победителей и призеров муниципального этапа от общего числа участников по образовательным учреждениям (в %).



В региональном этапе олимпиады приняли участие 63 учащихся, количество призовых мест – 33.

### Победители и призеры регионального этапа олимпиады за 3 года



Победители и призеры регионального этапа:

1. Михеенкова Мария – 9 класс, СОШ № 5, русский язык (призер), литература (призер)
2. Попова Мария – 10 класс, лицей, русский язык (призер), экология (призер)

3. Назарьева Александра – 11 класс, СОШ № 8, русский язык (призер)
4. Петрякова Таисия – 11 класс, лицей, русский язык (призер), литература (победитель), английский язык (победитель)
5. Колчин Виктор – 9 класс, СОШ № 8, история (призер), обществознание (призер)
6. Гуро Никита – 10 класс, СОШ № 9, история (призер)
7. Манасыпов Артур – 10 класс, СОШ № 2, география (призер)
8. Широков Михаил – 9 класс, лицей, география (призер), обществознание (призер)
9. Назаров Даниил – 11 класс, лицей, география (призер)
10. Папшев Дмитрий – 11 класс, СОШ № 2, география (призер)
11. Жарков Георгий – 9 класс, лицей, информатика (призер)
12. Мусихин Марк – 11 класс, СОШ № 9, информатика (призер)
13. Худайбердин Тимур – 10 класс, СОШ № 9, технология (призер)
14. Зубачева Елизавета – 11 класс, лицей, экология (призер)
15. Драницын Федор – 9 класс, СОШ № 8, ОБЖ (призер)
16. Герасимов Константин – 9 класс, СОШ № 8, ОБЖ (призер)
17. Губенко Анастасия – 9 класс, СОШ № 10, литература (победитель)
18. Захарова Анна – 9 класс, СОШ № 5, литература (победитель)
19. Дадишева Валерия – 9 класс, СОШ № 7, литература (призер)
20. Зотова Екатерина – 10 класс, СОШ № 5, литература (призер)
21. Мокеева Софья – 10 класс, лицей, литература (призер)
22. Гончаров Алексей – 9 класс, СОШ № 3, обществознание (победитель)
23. Крюкова Татьяна – 9 класс, СОШ № 2, обществознание (призер), МХК (призер)
24. Филипенкова Ксения – 9 класс, СОШ № 6, обществознание (призер)

25. Хлепитько Ангелина – 11 класс, лицей, английский язык (победитель)

26. Варлахин Егор – 11 класс, СОШ № 9, английский язык (победитель)

Хлепитько Ангелина, в соответствии с набранными баллами, приняла участие в заключительном этапе олимпиады по английскому языку, стала призером Заключительного этапа.

### **Региональные диагностические работы**

В 2019 году на основании приказа Министерства образования Московской области региональные диагностические работы проводились в 4 – 9 классах. Цель проведения метапредметных работ - охарактеризовать индивидуальный уровень достижения учащимися метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом.

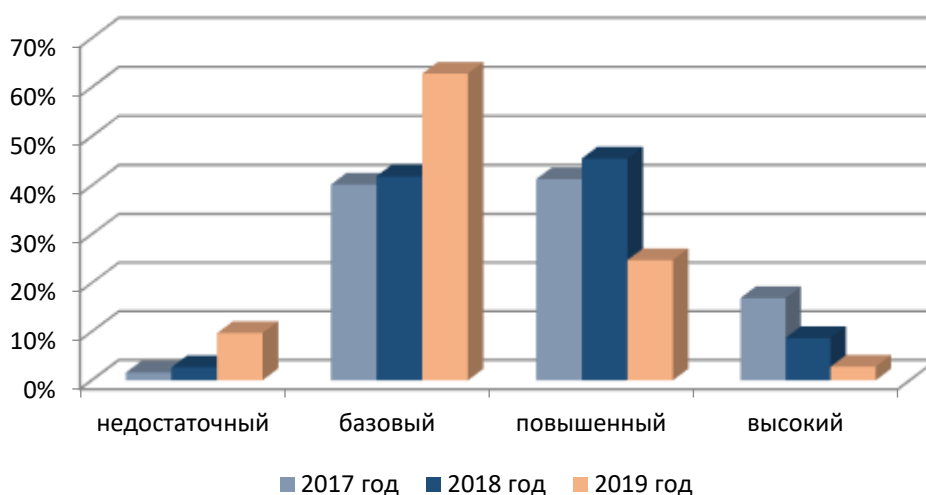
В соответствии с данными метапредметными планируемыми результатами обучения в качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие универсальные учебные действия:

-читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде (группа 1);

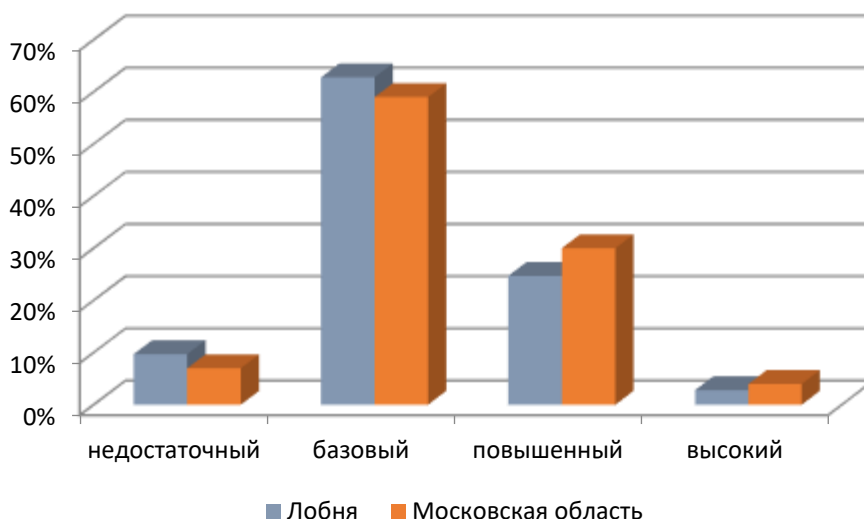
-обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме (группа 2);

-применять информацию, представленную разными способами (текст, таблицы, краткая запись) для решения различных житейских и учебно-познавательных задач (группа 3).

## Результаты учащихся 4 классов за 3 года

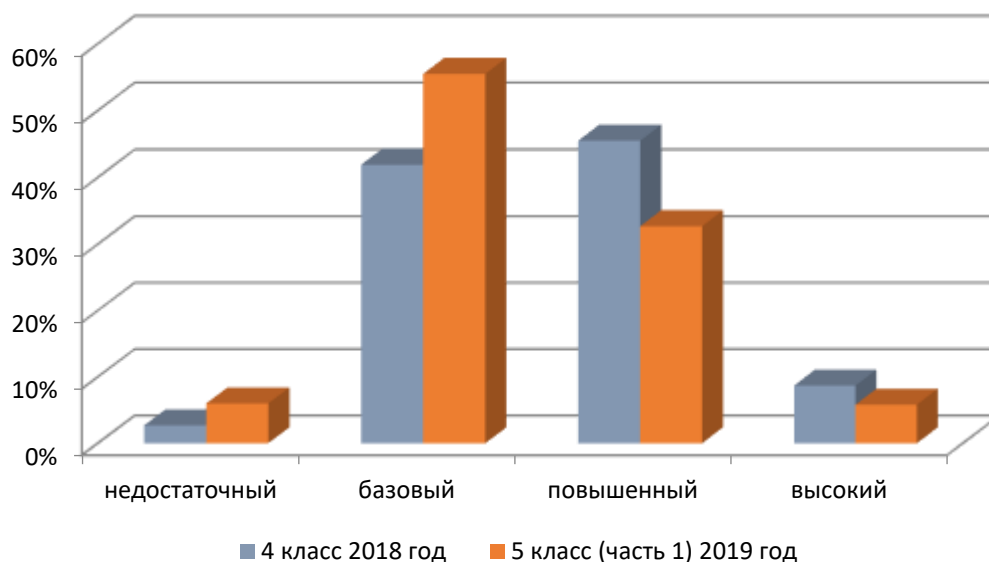


Наибольшее затруднение у учащихся 4 классов вызывают задания, относящиеся к 3 группе. Только 2 % учащихся смогли выполнить эти задания на высоком уровне.



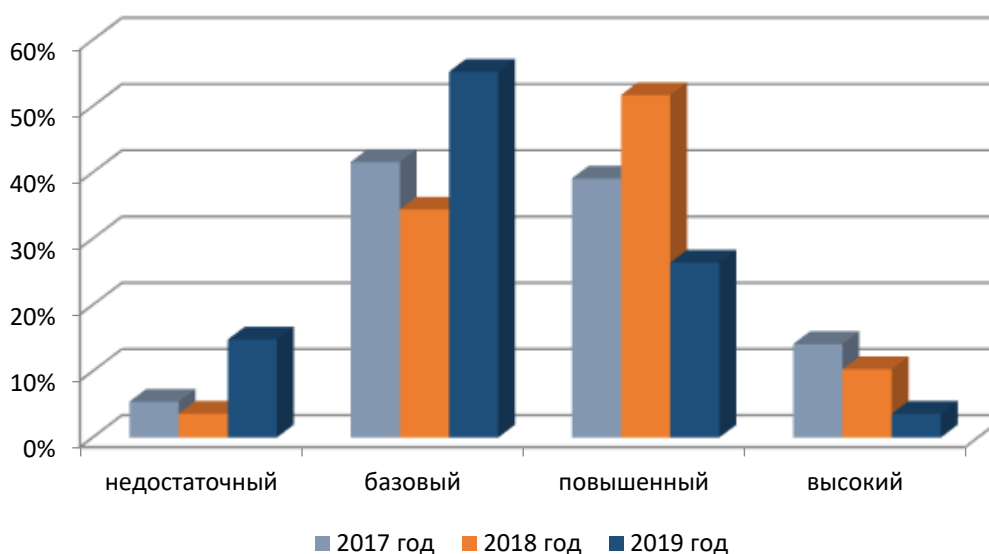
## 5 класс

Работа пятиклассников состоит из двух частей. Первая часть по структуре совпадает с работой для 4 класса. Это позволяет провести сравнительный анализ выполнения первой части работы за 5 класс с результатом выполнения работы за 4 класс в прошлом году.

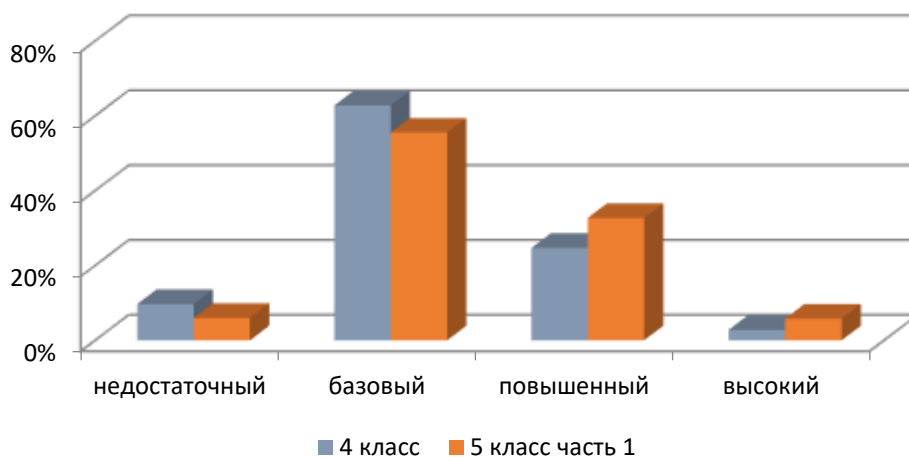


Из диаграммы видно, что в этом году учащиеся показали более низкий результат по сравнению с прошлым годом.

Если сравнивать результаты выполнения работы пятиклассниками на протяжении 3 лет, также становится очевидным, что в 2019 году результаты значительно ниже, чем в 2018.

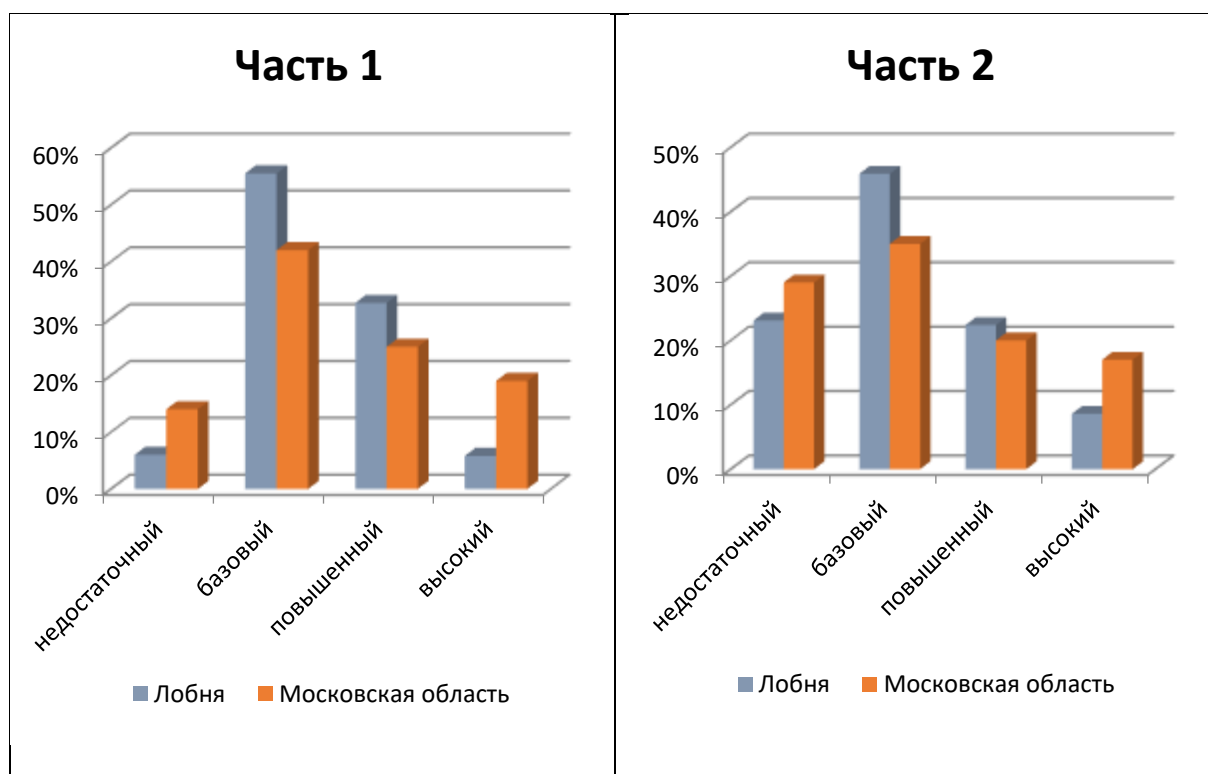


Т.к. учащиеся 4 класса и учащиеся 5 класса в части 1 выполняли одну и ту же работу, можно сравнить их результаты выполнения.



Пятиклассники лучше справились с работой, чем учащиеся 4 класса. При этом затруднения у учащихся 5 класса вызвали те же задания, что и у учащихся 4 класса.

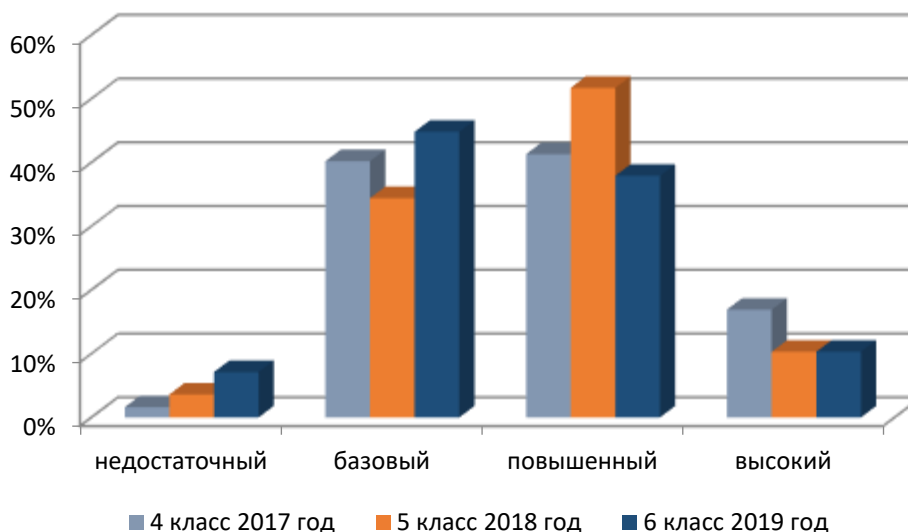
Результаты выполнения 1 и 2 частей работы пятиклассниками.



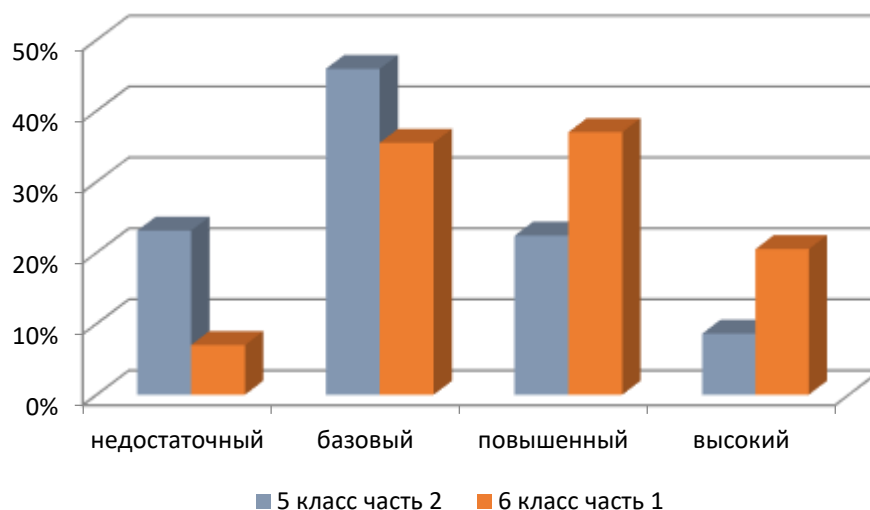


## 6 класс

Шестиклассники участвуют в региональных диагностических работах третий год. По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне.



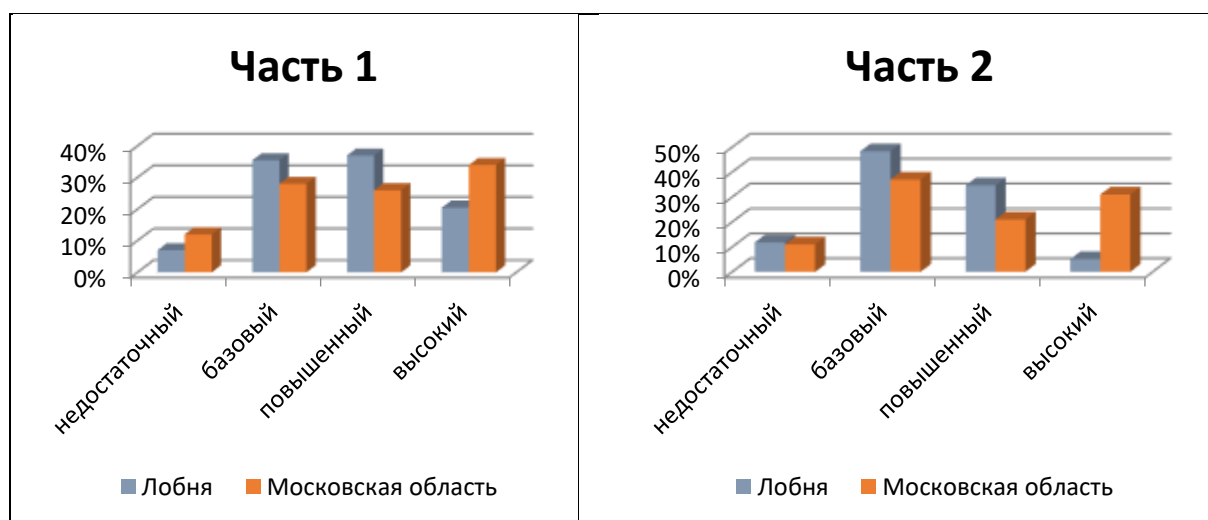
В 6 классе работа также, как и в 5 классе состояла из двух частей. Первая часть работы 6 класса идентична второй части работы 5 класса.



Основные затруднения у учащихся 6 класса вызывают задания в которых требуется составлять на основе имеющейся информации алгоритм действия, определять последовательность действий; применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, при решении практико-ориентированных задач; оценивать достоверность утверждения

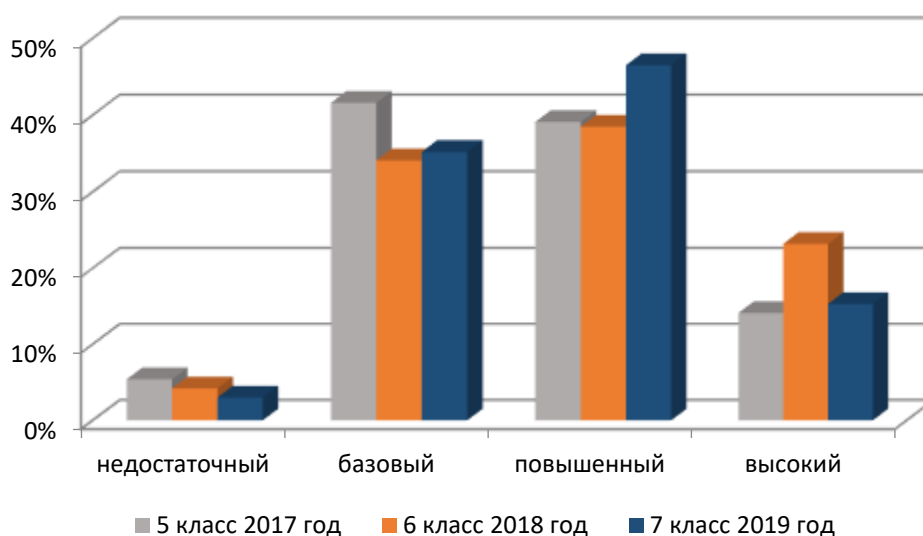
на основе анализа полученной информации; формулировать доказательное объяснение.

Результаты выполнения 1 и 2 частей работы шестиклассниками.



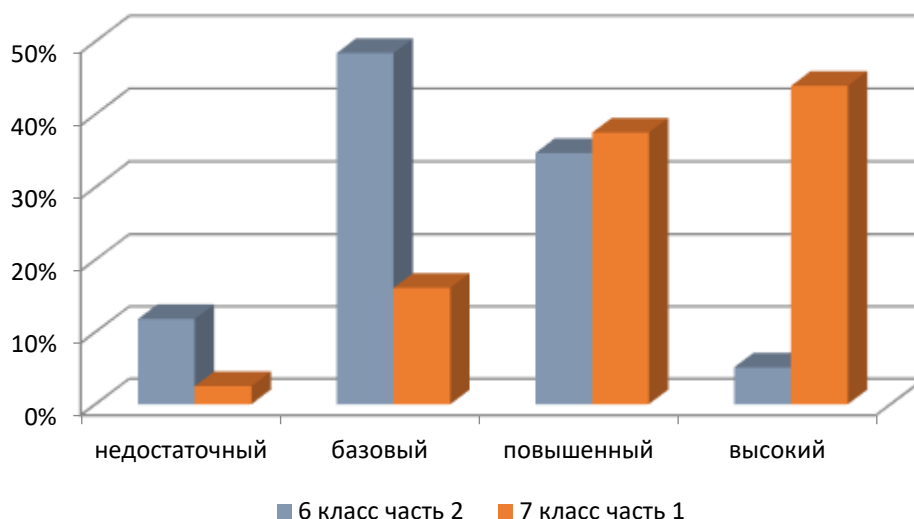
7 класс

Результаты за 3 года



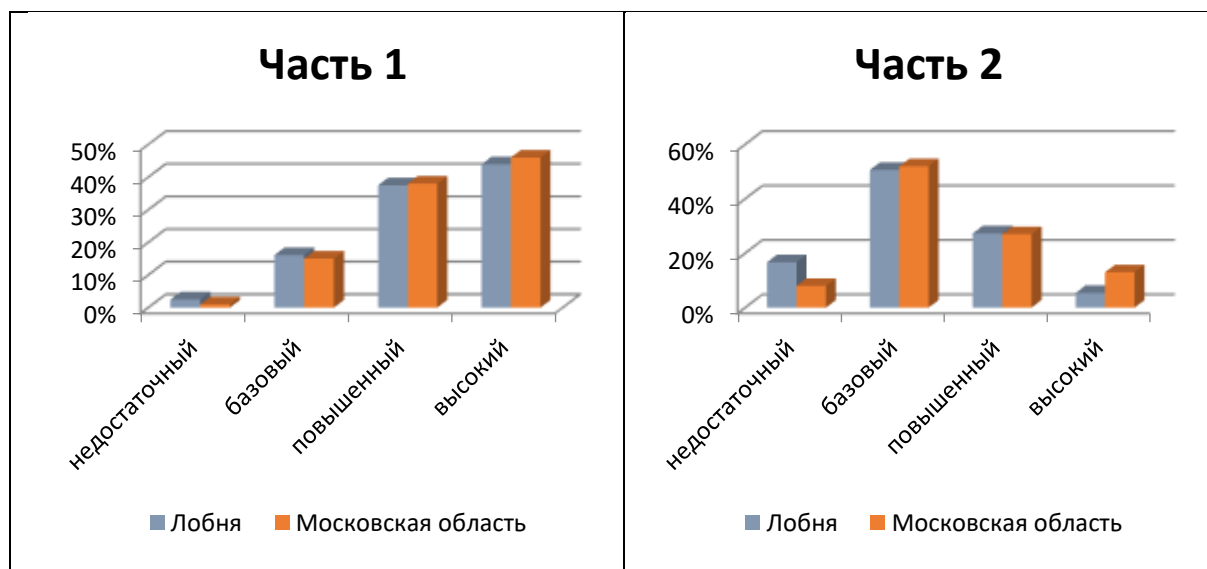
В 7 классе, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне, но вместе с тем, снизилось количество учащихся, показавших высокий результат.

У семиклассников 1 часть работы была точно такой же, как у шестиклассников 2 часть. И учащиеся 7 класса справились с ней намного лучше.

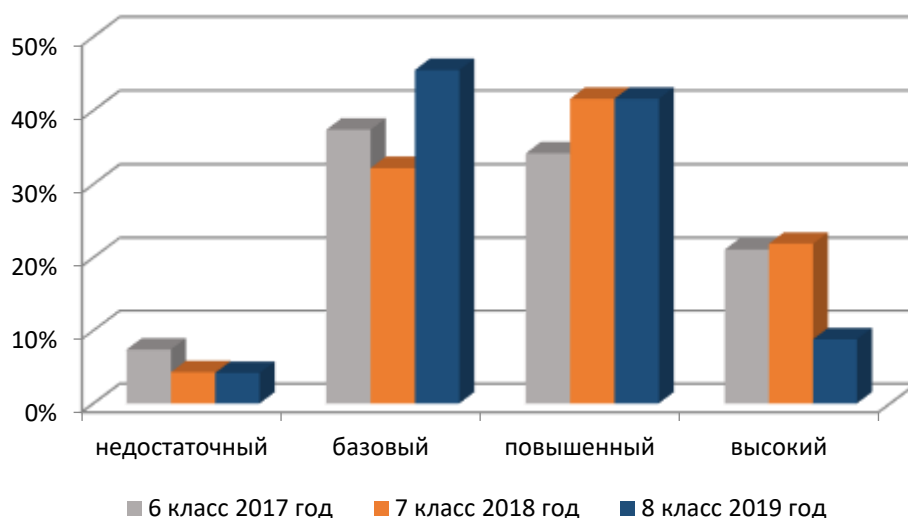


При выполнении работы основные затруднения вызвали задания, в которых от учащихся требовалось: извлекать и систематизировать полученную информацию, используя её при работе с рисунками/иллюстрациями; определять цель написания текста, выделять главную информацию, отличать её от второстепенной; составлять на основе прочитанной информации сложный план устного рассказа.

Результаты выполнения 1 и 2 частей работы семиклассниками.



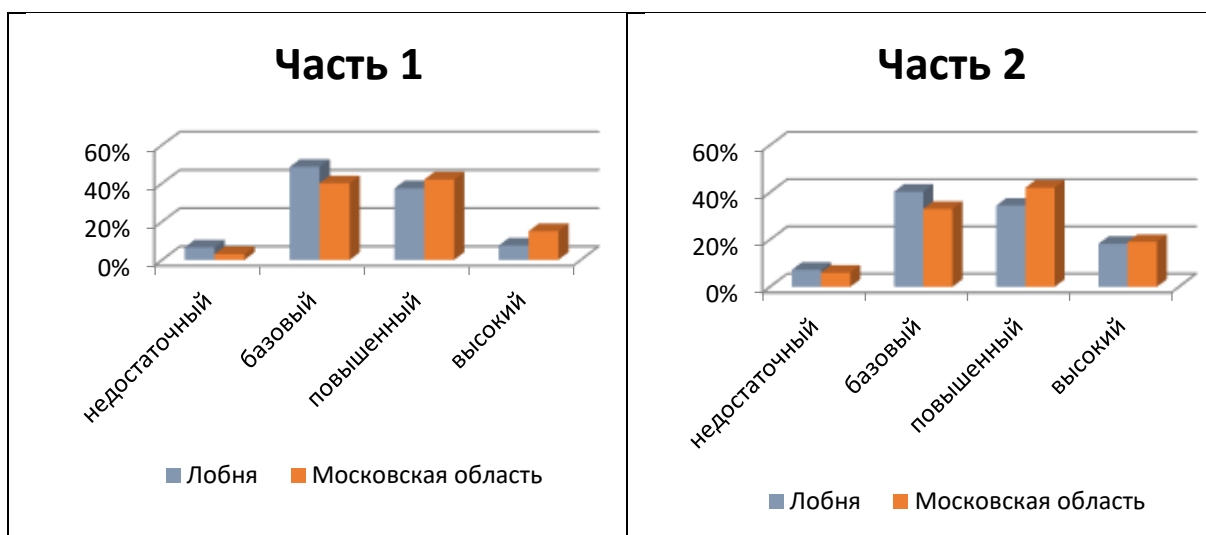
8 класс  
Результаты за 3 года



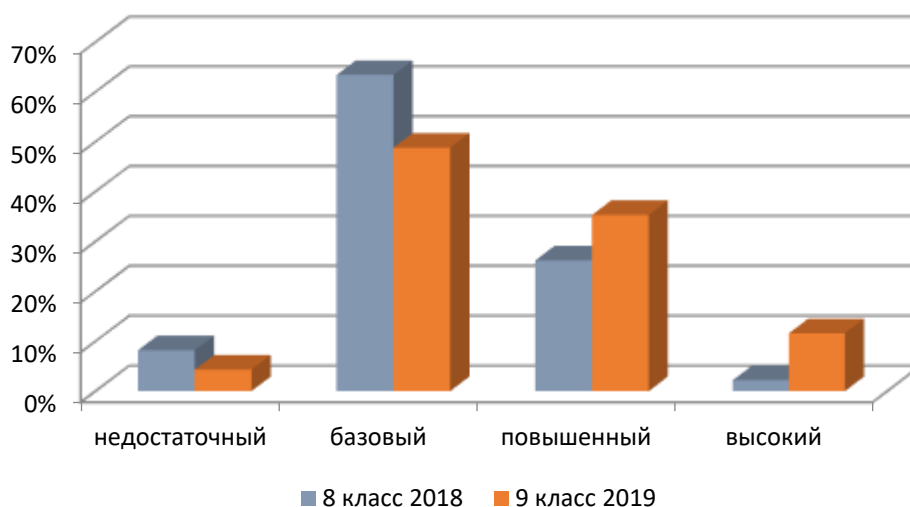
В 8 классе, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество учащихся, выполнивших работы на высоком уровне.

При выполнении работы, у восьмиклассников основные затруднения вызвали задания, в которых требовалось извлекать и систематизировать полученную информацию, используя её при работе с рисунками/иллюстрациями; соотносить информацию из двух разных источников, обобщать её, делать на её основе аргументированный вывод; составлять на основе прочитанной информации сложный план устного рассказа. Т.е. у учащихся 8 классов вызвали затруднения те же задания, что и у семиклассников.

Результаты выполнения 1 и 2 частей работы восьмиклассниками.

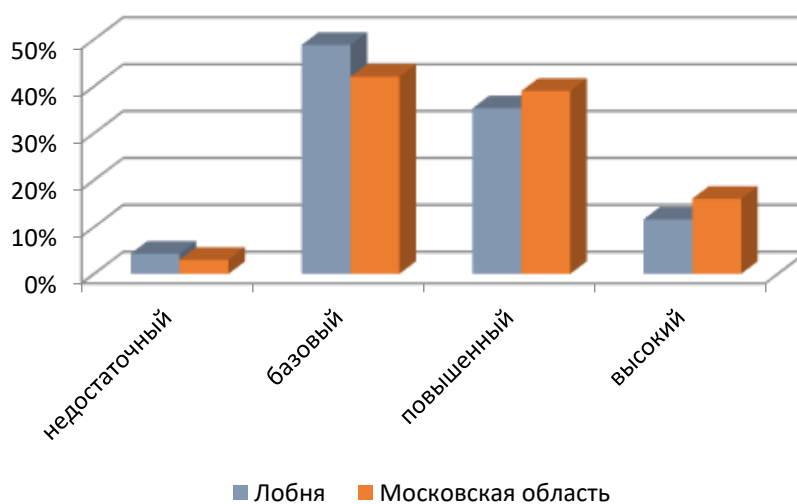


## 9 класс Результаты за 2 года



Учащиеся 9 класса улучшили свой результат по сравнению с прошлым годом.

При выполнении работы основные затруднения вызвали задания, направленные на оценивание достоверности и формулирование вывода на основе информации, представленной в виде текста; определение цели написания текста, выделения главной информации.



## Дошкольное образование

В городе Лобня создана многогранная, развивающаяся система дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Наши дошкольные образовательные учреждения сегодня - это современные образовательные

учреждения для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. В городе функционирует 19 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывается 5401 ребенок, работает 470 педагогических работников. 7 сентября 2018г. торжественно открыт и продолжил работать в 2019 году, как еще один строительный объект системы образования г.о. Лобня, ДОУ №19 «Ласточка» проектной мощностью 120 мест. В феврале 2019 г. садик принял первых воспитанников, число которых на данный момент составляет 141 человек. Ведется строительство детского сада на ул. Борисова на 100 мест. Также действуют 2 негосударственных дошкольных учреждения «Лёвик» и «Колосок», в которых воспитывается 60 детей. Их них 21 воспитанник участвует в программе частного государственного партнерства. Два новых частных садика, введенных в эксплуатацию в 2019 г. г. подали заявки на участие в программе по частному государственному партнерству общим количеством воспитанником 120 человек. В «Православной гимназии» функционирует группа для детей дошкольного возраста на 20 воспитанников. Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляет 99 %.

В настоящее время приоритетным направлением Управления образования в сфере дошкольного образования является обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка.

С 2019 г. на территории городского округа Лобня начали свою работу 6 групп ясельного возраста (в ДОУ №1 «Чайка», №3 «Зоренька», №5 «Рябинка», №12 «Орленок», №14 «Радуга» и №19 «Ласточка»), а также дополнительная группа кратковременного пребывания в ДОУ №9 «Ласточка» для детей младшего возраста. За счет переуплотнения дошкольных образовательных учреждений в 2019г. введено более 700 мест

по сравнению с проектной мощностью. Успешно функционирует единая информационная система дошкольных образовательных учреждений по Московской области «Постановка на учет и зачисление детей в ДОУ». В настоящее время на учете, как нуждающихся в дошкольных образовательных учреждениях, состоит 3152 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет, из них 920 детей от 3 до 7 лет.

Качество образовательной деятельности в детских садах обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей реализовать образовательную программу ДОУ на высоком уровне. В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные уголки. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Каждый год Управление образования Администрации г.о.Лобня проводится смотр-конкурс «Лучший детсадовский дворик». По итогам конкурса призовые места заняли: ДОУ №1 «Чайка», ДОУ №10 «Незабудка», ДОУ № 16 «Антошка», ДОУ №13 «Сказка», ДОУ №18 «Солнышко».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в ДОУ города Лобня реализуется принцип модульного вариативного создания развивающей предметно – пространственной среды дошкольных образовательных организаций, за счет приобретения каждым дошкольным учреждением пособий, технического оснащения и игрового оборудования за счет сметных ассигнований образовательного учреждения, внебюджетной деятельности.

Среди основных функций дошкольных учреждений в системе образования большое место занимает подготовка детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом зависит успешность в его дальнейшем обучении. В мае 2019 года муниципальные ДОО выпустили 1078 детей, полностью подготовленных к школе. Выпускник ДОО г. Лобня - это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Это подтверждают результаты мониторинга детей, проводимые педагогами по окончании учебного года. В детских садах г.о.Лобня ведется коррекционная работа по устранению недостатков речевого развития в логопедических группах и логопунктах, охват 660 детей.

В 2019 году в детских садах городского округа город Лобня проводилась методическая работа, направленная на повышение квалификации и развитие педагогического сообщества. Реализация данной задачи происходит через повышение квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями, так и за счет различных форм повышения квалификации, организуемых внутри образовательного учреждения: выявление затруднений в процессе педагогической деятельности, выбор результативных форм повышения квалификации: семинары, консультации, участие в городских методических объединениях, педагогических советах.

ДОО №14 «Радуга» стал площадкой для региональной педагогической гостиной для педагогов г.о.Лобня и г. Дмитров на тему: «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей на занятиях физической культуры в соответствии с ФГОС».

На базе ДОО №16 «Антошка» проведена научно-практическая конференция «Развитие добровольческих инициатив: актуальные задачи и эффективные практики».



ДОУ №12 «Орленок» в рамках реализации долгосрочного проекта «Дорогою добра!» провел две благотворительные акции «Сдай макулатуру-протяни руку помощи» и «Пусть будут все добрее и не болеют дети», вырученные средства от которых поступили на лечение воспитанника СОШ №7 с онкологическим заболеванием.

В рамках областных образовательных Рождественских чтений в ДОУ №1 «Чайка» и ДОУ №12 «Орленок» проведен поэтический конкурс «Свет Рождественской звезды». На базе ДОУ №1 «Чайка» проведен круглый стол «Роль педагога в формировании свободной личности», конкурс рисунка среди ДОУ г.о.Лобня «Рождественская сказка».

В ДОУ №15 «Катюша» реализована проектная деятельность, направленная на формирование у дошкольников представлений об истории и культуре России, русского народа и его обычаях «Юные экскурсоводы», в результате которой одна из участниц стала победителем отборочного проекта «Наука в Подмосковье» по теме «О чем расскажет бабушкин рушник?».

Доу №18 «Солнышко» занял второе место в региональном фестивале творческих коллективов «В гостях у сказки», проходящем в г. Долгопрудный. ДОУ №18 «Солнышко» стал площадкой для проведения городских конкурсов: Фестиваль национальных культур народов мира в рамках проекта «Лаборатория путешествий», городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди дошкольных образовательных учреждений г.о.Лобня «Я –исследователь».

2019 год – второй год реализации программы «Юные кадеты». За прошедший учебный год дети подготовительной группы «Божья коровка», «Кадеты», показали положительные результаты по формированию у воспитанников высоких моральных, психологических качеств. Пополнилось дидактическое обеспечение программы по нравственно-

патриотическому воспитанию, усовершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда.

Воспитанники ДООУ №2 «Полянка» получили сертификат участника конкурса «Наука в Подмосковье», приняли участие в региональном конкурсе чтецов «Я и мама».

Сборная подготовительных групп ДООУ №4 «Ручеек» на протяжении четырех лет принимает участие в Олимпиаде «Интеллект», проходящей в Ломоносовской школе-Зеленый мыс, на базе дошкольного отделения.

Педагоги дошкольных учреждений являются активными участниками региональных мероприятий, фестивалей и семинаров.

Традиционными стали муниципальные мероприятия: семинары для заведующих ДООУ «Инструменты повышения эффективности работы администрации и педагогов ДООУ (на базе ДООУ 6,15); «Дополнительное образование в современном ДООУ» (на базе ДООУ 10).

Продолжилась работа по реализации ФГОС ДО через открытый показ образовательной деятельности в рамках семинара для воспитателей, проведение мастер-классов для инструкторов по физической культуре. Особое внимание уделялось формированию предметно-развивающей среды по направлению «Техническое развитие дошкольников». С этой целью организовано заседание ГМО заместителей заведующих детских садов, организована выставка методических пособий и детского творчества по направлению «Конструирование и моделирование».

Родители и дети всех дошкольных учреждений г.о.Лобня активно участвовали в экологической акции «Лес Победы», массовых гуляниях, благотворительных ярмарка, ежегодном параде юнармейских войск.

Подводя итоги работы за учебный год можно отметить, что в г.о. Лобня создана многогранная, развивающаяся система дошкольного образования для детей.

### **Воспитательная работа**

Содержание и организационные формы воспитательной работы образовательных учреждений основаны на создании максимально комфортных условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной, образованной, физически здоровой личности, обладающей гражданской позицией, способной ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

В 2019 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- духовно- нравственное направление (нравственно- эстетическое, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление (самоуправление, трудовое воспитание);
- общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность).

2019 год был ознаменован выборами. В единый день выборов в образовательных учреждениях прошли концерты, ярмарки, спортивные соревнования совместно с учреждениями культуры и спорта.

Общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, а также дошкольные образовательные учреждения приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню города: городской конкурс «Лобня - глазами молодых», конкурс на лучшее стихотворение о родном городе, городской конкурс на лучший рисунок на асфальте «Мой

любимый город», конкурс компьютерных презентаций «С чего начинается Родина», конкурс фото-работ, а также все учреждения образования и педагогические коллективы приняли активное участие в торжественном шествии по главной улице города.

Большое внимание в образовательных учреждениях уделяется военно-патриотическому воспитанию учащихся и воспитанников. Традиционно в школах проводятся уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, вахта памяти, выпуск праздничных газет, рисунков, плакатов, поздравительных открыток, встречи с ветеранами, экскурсии в городской музей боевой славы, музей истории танка «Т-34», музей «Красная Поляна», смотр юнармейских отрядов. Учащиеся школ принимают активное участие в акции «Ветеран живет рядом», Георгиевская ленточка, Бессмертный полк.

Все мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, с Лобненским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство», с общественной организацией «Дети войны», с благотворительным фондом «Обелиск», с общественной организацией «Лобненский архивариус».

В текущем году продолжалась работа по вступлению обучающихся в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия. Более 100 школьников города в 2019 году вступили в ряды Юнармии. Юнармейцы образовательных учреждений - постоянные активные участники различных мероприятий, акций не только городского, но и областного и Федерального уровней.

Образовательные учреждения ежегодно принимают активное участие в городских митингах, посвященных памятным датам: Битва под Москвой, День Победы, День памяти и скорби.

Традиционно в школах проводятся военно- патриотические игры: «Зарница», «Рубеж», «Патриот», «Юный патриот».

Особое внимание уделяется воспитанию гражданина и патриота России. В образовательных учреждениях создана постоянно действующая выставка «Государственные символы Российской Федерации». Все торжественные мероприятия проходят в сопровождении Гимна Российской Федерации.

В общеобразовательных учреждениях активно работает школьное самоуправление. В каждой школе созданы детские организации, имеющие свои символы: флаг, герб, торжественную песню.

В школьных музеях постоянно совершенствуются композиции, приуроченные к историческим датам, активно проходят экскурсии по музеям.

Активно продолжается формирование у обучающихся экологической культуры, чему способствуют мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе. Это участие в акциях «Посади дерево», «Лес Победы», «Встречаем перелетных птиц», «Не выбрасывай батарейку», «Марафон добрых дел», сбор макулатуры. Проводится традиционный конкурс на лучшую кормушку и скворечник. Педагогические коллективы, учащиеся, воспитанники и родительская общественность принимают активное участие в городских субботниках.

В школах проводится много мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности. Созданы отряды юных инспекторов движения, юных друзей полиции, юных друзей пожарных. В текущем году прошли единые классные часы «Колесо безопасности», «По правилам пожарной безопасности и ЧС», городской конкурс «Железнодорожная мозаика».

Традиционно в образовательных учреждениях организованы мероприятия, посвященные Единым дням «Безопасности дорожного движения», «Толерантности», «Здоровье – твое богатство».

Одним из важнейших направлений работы школы является профессиональная ориентация учащихся. На классных часах школьников знакомят с различными видами труда, разнообразием профессий, потребностями нашего города в кадрах и особенностями трудоустройства. Ребята встречаются с представителями как массовых, так и редких профессий, знакомятся со спецификой их труда, психологическими, социально-экономическими и медицинскими аспектами выбора профессии. Особое значение имеет ориентация учащихся на педагогическую профессию. В 2019 году 29 учащихся школ города заключили договора на обучение на педагогические профессии с Московским Государственным Областным Университетом. Ежегодно учащиеся 9 – 11 классов участвуют в городских конкурсах, посвященных Празднику труда: сочинение на тему «Моя будущая профессия», WEB-страница о востребованных профессиях города.

Большую работу по духовно–нравственному воспитанию школьников проводит городской театр «Куклы и люди», а школьные театральные коллективы являются постоянными участниками ежегодного Международного фестиваля «Русская классика» который проходит в городском театре «Камерная сцена».

В образовательных учреждениях работают кружки и спортивные секции, отвечающие интересам и запросам детей и родителей. В текущем учебном году дополнительным образованием было охвачено около 6000 человек, из них в ЦДО «Чемпион» - 831 человек, в ДДЮТ «Планета талантов» - 1897 человек, в ДЮЦ «Созвездие» - 725 человек.

В целях познавательного и эстетического воспитания в школах налажена экскурсионная работа. По инициативе педагогов и родителей школьники посещают музеи, театры, выставки, галереи, усадьбы Москвы и Московской области, а также частыми являются поездки в Санкт-Петербург и за рубеж.

В 2019 году на базе 9 общеобразовательных школ работали городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Охват детей составил 948 человек, в трудовых бригадах – 325 человек.

Успешно завершилась XXXVI Спартакиада допризывной молодежи, в рамках которой учащиеся 10-х и 11-х классов соревновались по военно-прикладным видам спорта: стрельба, разборка и сборка автоматов, подтягивание на перекладине, зимнее многоборье, легкоатлетическое многоборье.

Вся воспитательная работа образовательных учреждений направлена на вовлечение молодежи в активную, общественно-полезную жизнь города, утверждение здорового образа жизни и снижение криминогенной напряженности в молодежной среде города.

**«О состоянии и мерах по предупреждению беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних на территории города Лобня в 2019г»**

На 01.06.2019 года на территории города Лобня находятся 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 11772 человек, из них состоят на учете:

- В ОДН – 44 человека;
- В КДН и ЗП - 58 человек;
- На внутришкольном учете – 109 человек;
- Семей, находящихся в социально опасном положении – 44, в

них проживает 56 детей.

Целью и задачами работы являются профилактика социально-дезадаптивного поведения школьников по следующим направлениям:

- профилактика употребления ПАВ;
- организация выявления и учета детей школьного возраста, не

посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях;

- профилактика правонарушений и преступлений;
- воспитание толерантности;
- предупреждение суицида;
- предупреждение противоправных деяний экстремистской

направленности;

- осуществление контроля над внеурочной деятельностью подростков, вовлечение их в кружки, в спортивные секции и внеклассную работу школ.

Для достижения поставленных задач:

1. В Управлении образования создан и ежемесячно обновляется банк данных детей, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины. Образовательные учреждения проводят



ежедневный мониторинг посещаемости. С такими учащимися проводится постоянная работа: оповещение родителей об административной ответственности за получение детьми обязательного общего образования, приглашение несовершеннолетних с их законными представителями на профилактические беседы в Управление образование, а также регулярно посещаются семьи.

2. Ежемесячно обновляется база данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

В образовательных учреждениях на каждого несовершеннолетнего и семью, находящихся в социально опасном положении, составлены индивидуально-профилактические карты, в которых указаны данные о подростке и о его семье, а также отражены индивидуальные планы работ.

Согласно индивидуальных планов работ с учащимися проводились разъяснительные беседы социальных педагогов, психологов, сотрудников Управления образования о здоровом образе жизни, о вреде употребления спиртных напитков, которые отражены в специально отведенном журнале, а также согласно программам социальных педагогов, в школах проводились профилактические мероприятия по профилактике употребления ПАВ, по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений:

- Встречи с врачом наркологом;
- Встречи с инспекторами ОДН;
- Встречи с представителями КДН и ЗП
- Встречи с представителями прокуратуры;
- Встречи с медиками.

Управлением образования разработана единая комплексно – целевая программа работы социальных педагогов общеобразовательных организаций города Лобня на 2015-2018 годы, в которой отражено 5 блогов:

- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика употребления психоактивных веществ;

- профилактика правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних, толерантного воспитания и профилактике негативных проявлений в подростковой среде;
- профилактика суицидальных поведений и жестового обращения с подростками;
- профилактика пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины.

На основе этой программы ежегодно в каждой школе социальными педагогами разрабатываются планы по профилактике правонарушений и преступлений.

В 2019 году по профилактике преступлений и правонарушений во всех общеобразовательных организациях прошли следующие мероприятия: оформление стендов школ «Защита прав человека», оформление правовых уголков в кабинетах школ, встречи учеников с инспектором ОДН ОМВД по г.о. Лобня., старшим помощником прокурора г.о. Лобня Мосейченко Н.С., инспектором отдела по делам несовершеннолетних, прошли родительские собрания на темы: «Права и обязанности участников образовательного процесса», классные часы на темы: «Права и обязанности ребенка», «Права и обязанности участников образовательного процесса», «Путешествие по страницам конвенции о правах ребенка», «Мои - права, мои - обязанности», «Имею право!», столы на темы: «Как научиться выстраивать свои отношения в конфликтной ситуации», «Ваши права, дети», «Подросток и закон», участие в правовом мероприятии «Предупрежден – значит защищен», выступления юных друзей полиции (ЮДП) для учащихся начальной школы, интерактивная игра «Где права взрослых, а где права детей» конкурс рисунков «Правовой вернисаж», проведение Советов профилактики. Трансляции тематических презентаций («Права ребенка», «Конвенция о правах ребенка») на информационных панелях в холлах школ, а также данные презентации были направлены в группы родителей в мессенджерах (WhatsApp, viber).

По профилактике употребления психоактивных веществ прошли следующие мероприятия: ежеквартально проходила акция «Здоровье – твоё богатство» в рамках которой были организованы «Весёлые старты» (2 и 3 классы), соревнования по волейболу (7 – 8 классы), товарищеские встречи школьных команд по волейболу, соревнования по мини-футболу, лыжная прогулка, шахматный турнир, гимнастическое многоборье. Прошли беседы и лекции «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровое питание – основа крепкого здоровья», «Спорт и физкультура — залог здоровья», «Осторожно, простуда!», «Мое здоровье в моих руках», «Скажи «Нет!» вредным привычкам», был Конкурс презентации «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни», конкурсы проектов «В здоровом теле здоровый дух», конкурс агитбригад по ЗОЖ,, прошли родительские собрания «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей». Цикл бесед «Воспитание здоровых привычек», классные часы на темы: «Пивной алкоголизм», «Миф о пользе тонизирующих напитков», классный час на тему: «ВИЧ и СПИД, как себя уберечь», выпуск газеты «СПИД – чума XX века» (в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом), круглый стол на тему «Береги здоровье смолоду» классный час «О спорт, ты жизнь!», в вечерней школе прошел урок в жанре сатиры на тему: «Красавице, которая нюхала табак», прошел диспут на тему: «Зачем и почему ты куришь?». 1 декабря прошел «Единый день против СПИДа», в рамках которого прошел городской фестиваль «Танцуй ради жизни». Для учащихся были созданы информационные стенды с размещением наглядной информации о пагубном влиянии на здоровье человека алкоголя, наркотиков, табака. Организованы просмотры фильмов общероссийской общественной организации «Общее дело». Дополнительно на уроках ОБЖ были проведены беседы о здоровом образе жизни и неприятию норм рискованного поведения. В рамках акции «Здоровье – твоё богатство», в ноябре сотрудниками Управления образования в школе №10 был

организован просмотр фильма «Изгой», направленный на профилактику употребления ПАВ. Также фильм «Изгой» транслировался и в других школах.

Во всех образовательных организациях города Лобня проведены родительские собрания по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики наркомании, участия обучающихся в социально-психологическом тестировании и профилактических осмотрах с целью раннего выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ. В проведении родительских собраний приняли участие социальные педагоги, педагоги психологи образовательных организаций, сотрудники ОМВД России по-городскому округу Лобня, врач нарколог ГБУЗ ЛЦГБ.

С 24 сентября по 16 ноября 2019 года учащиеся всех общеобразовательных организаций кроме коррекционной школы прошли социально психологическое тестирование. Всего подлежали тестированию 3668 учащихся, прошли тестирование – 3416 учащихся. По итогам тестирования педагогами-психологами разработан план работы с классами, в которых выявлен высокий риск аддикции, делинквентности, аутоагрессии.

В 2019 году прошли медицинские осмотры учащихся с 13 лет. Подлежали осмотрам 1184 ученика, прошли осмотр – 1117 ученика. Учеников употребляющие наркотические, психоактивные вещества выявлено не было.

19.09.2019г на базе Управления образования прошло совещание социальных педагогов, на котором выступили: Жаркова Т.И. – заместитель начальника ОУУПиПДН начальник ОДН, Гурьев В.В. – участковый уполномоченный, Колесникова Н.Ю. – консультант ОДН и ЗП Администрации городского округа Лобня, Громова Е.А. – консультант отдела опеки и попечительства МОМО по городским округам Долгопрудный и Лобня

Обидная Т.А. – ведущий специалист Управления образования. Обсудили такие вопросы как: вопросы взаимодействия с ОДН, вопросы взаимодействия с КДН и ЗП, вопросы взаимодействия с органами опеки и попечительства, организационные вопросы.

22.10.2019г. в школе 9 прошло городское методическое объединение социальных педагогов. Выступили: социальный педагог школы 3 с темой - "Особенности современных безнадзорных подростков", социальный педагог школы 9 с темой - "Молодежная субкультура "офники", также обсудили рабочие вопросы касающиеся профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

20 ноября 2019 г. во всех образовательных организациях городского округа Лобня прошел День правовой помощи Детям. Были проведены тематические классные часы, игры, беседы с представителями служб профилактики города, организованы консультации для родителей и учащихся, оформлены информационные стенды, сайты образовательных организаций, выставки рисунков «Я и мои права, разработаны и распространены информационные буклеты, памятки «Я ребенок, я имею право», «Влияние семьи на развитие ребенка», «Наказывая, подумай: зачем?», на информационных панелях в холлах школ транслировались тематические презентации («Права ребенка», «Конвенция о правах ребенка»), а также данные презентации были направлены в группы родителей в мессенджерах (WhatsApp, viber).

Ежеквартально во всех общеобразовательных организациях прошла акция «Здоровье – твое богатство», так в рамках данной акции 22 ноября в школе 10 для учащихся 7-ых классов совместно с начальником ОДН и ЗП Шеховцовой Г.Е., инспектором ОДН ОМВД Орловой Е.В., было проведено профилактическое мероприятие, с показом короткометражного фильма по профилактике употребления ПАВ, рекомендованным Министерством образования Московской области, ГУРБ Московской области - "Изгой". После просмотра, прошло обсуждение данного фильма, по таким вопросам

как: какова главная идея фильма? что хотели авторы фильма донести до зрителя? Почему фильм называется "Изгой"? и др. Дети активно участвовали в обсуждении.

14.02.2019г. в Управлении образования состоялось совещание социальных педагогов на котором присутствовали: Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Шеховцова Г.Е., начальник ОДН ОМВД по г о Лобня Гурьев В.В, заместитель начальника Управления образования Дорофеева Н.М, ведущий специалист Управления образования Обидная Т.А., а также социальные педагоги общеобразовательных организаций. На круглом столе обсудили вопросы об усилении работы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные, молодежные объединения, зацепинга, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних, работу, направленную на вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, межведомственное взаимодействие между органами субъектов профилактики, вопросы, касающиеся суицидального поведения школьников, сроки подачи информации в службы профилактики и др.

4 марта 2019 года в рамках городского методического объединения социальных педагогов в школе 9 прошел семинар на тему: "Буллинг.Суицид.Родительский контроль в сети Интернет". Присутствовали: начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Шеховцова Г.Е, инспектор ОДН ОМВД по г.о. Лобня Абсатуров А.В., ведущий специалист Управления образования Администрации городского округа Лобня Обидная Т.А., директор Центра диагностики и консультирования Лебедева Е.Н., а также заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций. Обидная Т.А., Шеховцова Г.Е., Абсатуров А.В. выступили с темой о межведомственном взаимодействии субъектов профилактики, Лебедева Е.Н, рассказала о школьном буллинге, о методах работы с данным направлением, Калюжная А.Г. зам. директора по ВР,

выступила с темой: "Виды суицидального поведения, методы работы с ними", соц. педагог МБОУ СОШ 6 Щепкина А.И. рассказала о программах родительского контроля в сети Интернет, Лопатина В.В. выступила с темой: "Смертность в подростковом возрасте. Причины".

17 апреля на базе школы 3 прошла Первая муниципальная социально-педагогическая научно-практическая конференция обучающихся 8-11 классов на тему: "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На конференции в качестве жюри присутствовали: начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав - Шеховцова Г.Е., заместитель начальника ОУУП и ПДН ОМВД России по городскому округу Лобня - начальник ОДН Гурьев В.В., помощник прокурора юрист 1 класса- Тряпицына О.А., заместитель начальника Управления образования Дорофеева Н.М., ведущий специалист Управления образования Обидная Т.А. Ученики из школ 3, 5, 8, Лицея, выступили со своими докладами, были награждены грамотами Управления образования по 5 номинациям.

23 апреля в Управлении образования прошло внеочередное совещание социальных педагогов на тему: "Профилактика суицидального поведения подростков». Выступили: начальник Управления образования Администрации городского округа Лобня Зиновьев В.А., об усилении работы в данном направлении, о проведении дополнительных мероприятий, направленных на профилактику суицида; ведущий специалист Управления образования Обидная Т.А. ознакомила с приказом Управления образования 387 от 22.04.2019 года "Об усилении работы по профилактике суицидального поведения подростков в образовательных организаций ", о необходимости вовлечения детей, состоящих на различных видах профилактического учета, а также детей из социально опасных семей в летнюю занятость.

При посещении семей, на родительских собраниях и согласно индивидуальным графикам учащихся проводились беседы с родителями

несовершеннолетних о выполнении родительских обязанностей и усилении контроля над подростками; во всех школах прошли родительские собрания на темы: «Гармония семейных отношений – залог психического здоровья ребенка», «Причины детской агрессии», «Роль семьи в воспитании детей», «Проблема наркомана в современном обществе», «Педагогика семейных отношений», «Подростковая агрессия», а также проходили индивидуальные беседы: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; о взаимоотношениях в семье, а также лектории на темы: «курение – цена модной привычки», «Наркомания среди подростков», «Здоровое питание», «Психическое здоровье ребенка», «Интернет и дети».

По профилактике правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних, толерантного воспитания и профилактике негативных проявлений в подростковой среде прошли следующие мероприятия: классные часы «Экстремизм и патриотизм», «Что значит уважать другого», «Движение к взаимопониманию», «Мы – за мир!», «время милосердия, доброты и всепрощения», «Неформальные объединения молодежи», «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремисткой направленности», «Толерантность в подростковой среде», конкурс работ «Доброта спасет мир», круглый стол «Буллинг в образовательном учреждении», проведение тестирования педагогами-психологами на выявление взаимоотношений в классе, прошел день солидарности в борьбе с терроризмом.

По профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с подростками прошли следующие мероприятия: классные часы на темы: «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», «Способы борьбы со стрессом», «Я- личность», «В поисках хорошего настроения», «Стресс в жизни человека», способы саморегуляции эмоционального состояния, «Не сломай свою судьбу». Работа с родителями: родительские лектории «Наши ошибки в воспитании детей», «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской



помощи и поддержки», «Тревожность и ее влияние на развитие личности», «Трудный возраст или советы родителям», «Чем и как увлекаются подростки», «Как помочь справиться с эмоциями».

В 2019 году во всех общеобразовательных организациях прошли классные часы) на темы: «Риски в социальных сетях», «Кибербуллинг», «Безопасное поведение в сети Интернет», проведены беседы на уроках «Окружающий мир» и во внеурочной деятельности о безопасном поведении в сети Интернет.

В ноябре прошли Единые уроки безопасности в сети интернет, в рамках, которых прошли тематические уроки, классные часы, родительские собрания, консультации для родителей. Всего в едином уроке приняло участие: учащихся-6559 человек, родителей 5328 человек. Проведено 18 родительских собраний, участников дистанционной викторины Единого урока на сайте [www.Единыйурок.онлайн](http://www.Единыйурок.онлайн) – 683.

На всех сайтах общеобразовательных организаций (всего 13), а также на сайте Управления образования Администрации города Лобня (1) размещена информация по вопросам безопасности несовершеннолетних в сети "Интернет".

В течение года раздавались памятки, листовки, брошюры а именно: по профилактике жестокого обращения с детьми – всего 7931, из них 7372 листовки было распространено среди родителей общеобразовательных организаций, 2365 листовки- среди родителей дошкольных образовательных учреждений, по предупреждению совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних – 4589 листовки было распространено на родительских собраниях в общеобразовательных организаций, по исполнению родительских обязанностей – 6397 листовки было распространено на родительских собраниях в общеобразовательных организаций, по профилактике правонарушений несовершеннолетних – 6397 листовки было распространено среди учащихся в общеобразовательных организаций, по

профилактике потребления наркотических средств, психотропных веществ, и спиртосодержащей продукции врачом наркологом было распространено 1000 листовой «Пиво- орудие геноцида».

На 01.01.2019 г несовершеннолетних, не получающих образование по состоянию здоровья – нет. Все несовершеннолетние с отклонениями в развитии обучаются в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями. На территории города создан Центр диагностики и консультирования, на базе которого создана и работает на постоянной основе городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

Ежеквартально проходят заседания методических объединений психологов и социальных педагогов, на которых педагоги обмениваются опытом своей работы.

Деятельность Управления образования проходит в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики (ОДН, КДН и ЗП, УСЗН(УСС), прокуратуры, железнодорожной полицией, органами опеки и попечительства и т.д.). Совместно с вышеуказанными службами проводились рейды, совещания. Два раза в месяц проходили заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Лобня. Традиционно проходили рейды «Безнадзорные дети», операция «Подросток». Сотрудники Управления образования и образовательных учреждений посещали несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в субъектах профилактики. Составлялись акты обследования жилищных условий. На заседаниях городского методического объединения социальных педагогов и психологов и на базе реабилитационного центра города Лобня прошли семинары. Сотрудники Управления образования участвовали в заседаниях Советов профилактики образовательных учреждений, приглашали на беседы детей из неблагополучных семей в Управление образования.

## **Финансово – хозяйственная деятельность**

В образовательные учреждения городского округа в 2019 году поступило 175,9 млн. руб. внебюджетных средств, в том числе полученные за присмотр и уход в дошкольных учреждениях 122,5 млн. руб., за предоставление платных образовательных услуг поступило 31,2 млн. руб., доход от сдачи помещений в аренду составил 12,0 млн. руб., сумма полученных средств за платные группы продленного дня составила 4,4 млн. руб., сумма добровольных пожертвований составила 1,2 млн. руб.

Из средств, полученных за присмотр и уход 79% направлены на организацию питания детей, оставшиеся 21 % направлены на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены.

60% средств, полученных от платных образовательных услуг, направлены на оплату труда сотрудников образовательных учреждений, оставшиеся 40% на повышение материально-технического уровня учреждений.

97% средств, полученных от сдачи в аренду помещений и добровольных пожертвований, направлены на проведение ремонтных работ, приобретение компьютерного и другого учебного оборудования, закупку мебели.

МБОУ лицей в 2018 и 2019 годах входит в рейтинг лучших образовательных организаций Московской области, за что в 2019 году был награжден грантом Губернатора Московской области на сумму 500 тыс. руб. и грантом на сумму 5850 тыс. рублей, как образовательная организация с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по

образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы.

По Соглашению между Министерством образования Московской области и Администрацией городского округа Лобня Московской области о предоставлении субсидии бюджету городского округа Лобня Московской области на мероприятия по проведению капитального ремонта в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2019 году из бюджета Московской области выделено 68,37 млн. рублей, из бюджета городского округа профинансировано – 27,90 млн. рублей.

Также по соглашению между Министерством образования Московской области и Администрацией городского округа Лобня Московской области в 2019 году на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья для МБОУ СКОШ из бюджета московской области выделено 4,3 млн. рублей с софинансированием 103,7 тыс. рублей,

В образовательных организациях проведена работа по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». За I полугодие 2019 года средняя заработная плата педагогических работников составила:

- в общеобразовательных школах 72 098,17 руб., исполнено на 145,51% от планового значения показателя по Московской области;

- в дошкольных образовательных учреждениях 52 737,10 руб., исполнено 104,95% от планового значения показателя по Московской области;

- в организациях дополнительного образования детей 61 982,85 руб., исполнено на 110,28% от планового значения показателя по Московской области.

На 01.08.2019 года за счет различных источников финансирования закуплено: - компьютерное оборудование на сумму 706,1 тыс. руб. - мебель на сумму 1215,4 тыс. руб. - спортивное оборудование на сумму 44,0 тыс. руб. - бытовое, кухонное и садовое оборудование на сумму 418,0 тыс. рублей.

За счет средств местного бюджета по программе «Образование городского округа Лобня» на 2017-2021 годы на 01.08.2019 израсходовано 245,6 тыс. рублей, что составляет 50% от планового назначения.

Основные мероприятия:

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных образовательных организаций на сумму 207 231,6 тыс. рублей;

- укрепление материально-технической базы, подготовка к новому учебному году и отопительному сезону муниципальных учреждений на сумму 6 807,2 тыс. рублей;

- финансовое обеспечение проведения обязательных, предварительных, периодических медосмотров работников образовательных организаций на сумму 2 638,9 тыс. рублей;

- подготовка молодых специалистов для работы в муниципальных организациях городского округа на сумму 156,0 тыс. рублей;

- именные стипендии Главы городского округа Лобня выпускникам образовательных учреждений, награждённых медалями "За успехи в учебе", детям, проявившим выдающие способности в учебе, творчестве, спорте на сумму 660,0 тыс. рублей.

### **Материально – техническое оснащение**

В 2019 году, на ремонтные работы в образовательных учреждениях из местного бюджета выделены 21 661,0 тыс. рублей, депутаты по наказам

избирателей выделили – 5 890,0 тыс. рублей и на реализацию Программы «Доступная среда» – 1 300,0 тыс. рублей.

На эти средства проведены работы, в основном направленные на устранение замечаний, указанных в Предписаниях Госпожнадзора и Роспотребнадзора: ремонт инженерных сетей во всех образовательных учреждениях согласно плану, приведение в соответствие с СанПиН санузлов, пищеблоков, спортивных и актовых залов, замена окон:

- замена ВРУ и восстановление уличного освещения в ДООУ № 5 «Рябинка», ДЮОЦ «Созвездие»;

- ремонт санузлов в СОШ № 2, СОШ № 5, СОШ № 9, ЦДО «Чемпион», ДООУ № 4 «Ручеек»;

- ремонт кровли в ДООУ № 8 «Золотой петушок»;

- замена трубопроводов водоснабжения и канализации, санфаянса, ремонт системы отопления в СОШ № 6, СОШ № 7, ДООУ № 5 «Рябинка», ДООУ №10 «Незабудка», ДООУ № 14 «Радуга»;

- ремонт резинового покрытия на спортивной площадке в СОШ № 10;

- ремонт стен, полов, потолков в классах и коридорах, лестничных маршей, групповых помещений, пищеблоков в СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 6, СОШ № 7, СОШ № 8, Лицей, ЦДО «Чемпион», ДЮОЦ «Созвездие», ДООУ № 1 «Чайка», ДООУ № 2 «Полянка», ДООУ № 3 «Зоренька», ДООУ № 4 «Ручеек», ДООУ № 6 «Березка», ДООУ № 7 «Ягодка», ДООУ № 9 «Колокольчик», ДООУ № 11 «Золотая рыбка», ДООУ № 13 «Сказка», ДООУ № 15 «Катюша», ДООУ № 16 «Антошка»;

- ремонт общешкольной раздевалки с заменой оборудования – в СОШ № 6;

- замена дверей в СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 8, ДЮОЦ «Созвездие»;

- ремонт цоколя и входных крылец, фасадов в СОШ № 4, СОШ № 8, ЦДО «Чемпион», ДОУ №10 «Незабудка», ДОУ № 12 «Орленок», ДОУ № 14 «Радуга»;

- продолжается поэтапная замена деревянных оконных блоков на пластиковые в образовательных учреждениях. В детских садах заменено около 95% окон, в школах – 70%;

- по программе «Доступная среда» проведены работы по созданию безбарьерной среды для людей с ОВЗ: в СОШ № 7 – ремонт санузла и устройство пандуса, в ЦДО «Чемпион» - ремонт санузла.

Кроме того, из резервного фонда Главы выделены:

- 3 000,0 тыс. рублей на ремонт актового зала в СОШ № 7;

- 345 тыс. рублей на ремонт пола спортивного зала в ДОУ № 17 «Василек»;

- 300,0 тыс. рублей на ремонт кабинета «Технологии» в СОШ № 2;

- 600,0 тыс. рублей на ремонт фасада в СОШ № 10.

Губернатор Московской области А.Ю. Воробьев определил 120 школ области на проведение в них капитального ремонта в 2019-2020 годах, которые вошли в государственную программу Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы».

Луговская общеобразовательная школа включена в государственную программу по капитальному ремонту на 2019 г. Заключены контракты и выполнены ремонтные работы на сумму 96 443 898,16 рублей (ОБ – 71 850 704,13 рублей, МБ – 24 593 194,03 рублей).

Так же во всех образовательных учреждениях проводились ремонтные работы за счет внебюджетных средств, привлечения спонсоров, меценатов, родителей.

## **Задачи:**

1. Улучшить работу по введению систем электронных дневников и электронных журналов в школах с целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий.

2. Усовершенствовать условия и обновить механизмы обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях образования в целях максимального удовлетворения социально-образовательных запросов населения.

3. Организовать дополнительно открытие третьего пункта проведения экзамена (ОУ ППЭ) для организации и проведения ЕГЭ - 2020 соответствии с требованиями к проведению ГИА.

4. Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных школах с целью реализации их права на образование.

5. Реализовать поддержку талантливой молодежи через проведение Всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований школьных команд.

6. Развивать профессиональную компетентность педагога как фактор повышения качества образования.

7. Продолжить работу по ликвидации второй смены.

8. Реализовать приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников».



9. Внедрить во все общеобразовательные организации проекты, включенные в Библиотеку лучших практик по профилактике наркомании, в том числе с привлечением членов волонтерского движения «Московский областной Волонтерский патруль».

10. Внедрить в образовательные организации интегрированные профилактические программы. Обучить локальных специалистов специальным навыкам работы в системе интегрированной психопрофилактики.

11. Завершить капитальный ремонт Луговской общеобразовательной школы в 2019 году в рамках государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы».

12. Провести капитальный ремонт Специальной (коррекционной) школы в 2020 году в рамках государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы».

13. Внедрить персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО).

14. Создать дополнительных мест в частных детских садах в рамках программы по государственно-частному партнерству.

15. Усилить работу в образовательных организациях по проекту "Наука в Подмосковье".

16. Строительство пристроек к общеобразовательным школам № 4 (на 400 мест), № 6 (400 мест) и новой школы в микрорайоне Катюшки (1 100 мест).

Прогноз по организации обучения в двухсменном режиме и планируемом количестве обучающихся  
в 2019-2020 учебном году

ОУ	всего учащихся в школе на <b>23.05.2019</b>	из них всего обучалось во вторую смену в <b>2018-2019</b> уч. году	планируемое количество учащихся в <b>2019-2020</b> учебном году (всего)	из них предполагаемое количество обучающихся во вторую смену в <b>2019-2020</b> уч. году	%	увеличение количества обучающих ся в 2019 году
СОШ№1	470	0	494	0		24
СОШ№2	988	59 (гибкий график)	1101	<b>121</b>		113
СОШ№3	934	199 (гибкий график)	967	<b>233</b>		33
СОШ№4	809	0	866	0		57
СОШ№5	1011	212	1025	<b>320</b>		14

СОШ№6	1474	214	1536	<b>403/239</b>		62
СОШ№7	811	0	828	0		17
СОШ№8	1245	424	1250	<b>433</b>		5
СОШ№9	949	144	977	<b>145</b>		28
СОШ№10	2264	512	2500	<b>866</b>		236
Лицей	380	0	388	0		8
Лугсош.	287	0	306	0		19
СП.корп	147	0	158	0		11
<b>итого</b>	<b>11769</b>		<b>12396</b>	<b>2521/2357</b>	<b>20,3%/19%</b>	<b>627</b>

**Информация о численности обучающихся в школах городского округа Лобня  
за 3 учебных года (с 2017 по 2019) и прогноз на 2020 год**

№ п/ п	ОУ	год пост ройки	проек тная мощн ость	Всего обуч-ся в 2017- 2018 уч.году (прирост )	Количе ство классо в	Средня я наполн яемост ь классо в при норме 25 чел.	Всего обуч-ся в 2018- 2019 уч.году (прирост )	Коли честв о класс ов	Средняя наполня емость классов при норме 25 чел.	Прогноз обуч-ся в 2019- 2020 уч.году (прирост )	Количе ство классо в	Средняя наполня емость классов при норме 25 чел.	Прирост обучающи хся За 3 года %	Прирост классов
1.	Сош №1	1965	600	432/17	17	25,4	470/38	19	25	494/24	19	26	79	2
2.	Сош №2	1979	900	913/82	31	29,4	988/76	33	29,9	1101/113	35	31,5	271	4
3.	Сош №3	1968	650	829/37	33	25,1	930/101	34	27,3	967/37	34	28,4	175	1

4.	Сош №4	1971	700	746/14	27	27,6	806/60	29	28	866/60	29	29,8	134	2
5.	Сош №5	1959	550	987/17	32	30,8	1025/38	34	30,1	1025/0	34	30,1	55	2
6.	Сош №6	1963	950	1381/86	48	28,7	1475/94	50	29,5	1536/61	52	29,5	241	4
7.	Сош №7	1977	850	786/20	28	28	817/31	28	29	828/11	28	29,5	62	1
8.	Сош №8	1985	750	1257/43	47	26,7	1248/0	44	28,3	1250/2	44	28,4	45	0
9.	Сош №9	2007	550	960/40	34	28,2	950/0	34	28	977/27	34	28,7	67	0
1 0.	Сош №10	2014	1000	2007/293	67	30	2265/258	<b>75</b>	<b>30,2</b>	<b>2500/235</b>	77	32	786	10
1 1.	ЛугСош	1959	350	250/22	12	21	286/36	12	24	307/21	12	25,5	79	0
1 2.	Лицей	1960	323	378/9	19	20	382/4	19	20,1	388/6	19	20,4	19	0
1 3.	Спец.кор р. ОШ	1940	132	135/11	11	12,2	147/12	11	12,5	157/10	12	13	33	1
	<b>итого</b>			<b>11061</b>	<b>406</b>	<b>27,2</b>	<b>11789</b>	<b>422</b>	<b>28</b>	<b>12396</b>	<b>429</b>	<b>29*</b>		

	<b>прирост</b>			<b>691</b>			<b>728</b>			<b>627</b>			<b>2046</b>	<b>27</b>
													<b>16,5%</b>	

- Без учёта лица и специальной (коррекционной) школы наполняемость классов в 2019-2020 учебном году составит 30 человек